

INVESTIGACIONES sobre

Actitudes de RACISMO Y Valores de SOLIDARIDAD

ENCUESTAS ESCOLARES (11)

Macro Encuesta 2002-2003

Director: Tomás Calvo Buezas

PROFESORES

N= 1268

Esta macro-encuesta se aplicó a escolares españoles, con cuestionarios singulares para los alumnos de Ceuta y Melilla, escolares gitanos, escolares inmigrantes y profesores. La encuesta a escolares tenía dos modelos, uno de redacciones para alumnos de 1º y 2º de ESO y otro cuestionario cerrado para los 3º y 4º de ESO, Bachillerato y FP.

Contiene

-Cuestionario

-Tablas de frecuencias y cruce de variables

COMPARTIENDO AÚLAS: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Otros profesores y profesoras de toda España van a colaborar en este estudio sobre la escolarización de alumnos extranjeros en centros educativos de nuestro país. El cuestionario es totalmente anónimo. La finalidad es conocer mejor la realidad para mejorar la convivencia entre todos

Profesor Tomás CALVO BUEZAS, Dtor. de la Investigación. Universidad Complutense. 28040. Madrid

Nota: El Cuestionario es muy fácil de llenar; basta con hacer un círculo o cruz al número de la contestación elegida, **después de haber leído todas las posibles alternativas que se ofrecen**. A los números que están entre paréntesis (), a la derecha, no hacerles caso, son para la codificación. Pueden hacerse las matizaciones y comentarios que se deseen al final del cuestionario

LEE LA PREGUNTA Y TODAS LAS ALTERNATIVAS DE LA RESPUESTA ANTES DE CONTESTAR.

P. 1. Señala, por favor, las **ventajas**, que según tu opinión y experiencia tienen las clases donde existen alumnos extranjeros de otras nacionalidades y culturas

- Aprenden mutuamente otras formas de vivir de otros pueblos y culturas
 - Sí..... 1
 - No..... 2
- Se estimulan conjuntamente y favorece el proceso de aprendizaje escolar
 - Sí..... 1
 - No..... 2
- Aprenden a convivir en la diferencia, educándose en la tolerancia y respeto a otras culturas, religiones y lenguas distintas
 - Sí..... 1
 - No..... 2
- Añade si lo deseas alguna otra ventaja.....
- No veo ventaja substantiva en la presencia de extranjeros en clases conjuntas
 - Sí..... 1
 - No..... 2

P.2. Elige una de las dos opciones (Marca con una cruz la elegida)

- Son **más los inconvenientes** que las ventajas en aulas compartidas..... 1
- Son **más las ventajas** que los inconvenientes..... 2

P.3. Según tú opinión y experiencia, en las clases con presencia de extranjeros...

- ¿Han existido actitudes, prejuicios y **rechazo** hacia los extranjeros por parte del alumnado?
 - Sí..... 1
 - No..... 2
- ¿Los alumnos extranjeros han creado problemas de **convivencia** por su especial comportamiento?
 - Sí..... 1
 - No..... 2
- ¿En clases compartidas de españoles y extranjeros, son **más frecuentes y graves las peleas**?
 - Sí..... 1
 - No..... 2
- La motivación para el **aprendizaje**, en general, de los extranjeros es...
 - Alta..... 1
 - Media..... 2
 - Baja..... 3

P.4. ¿Cuáles son los **inconvenientes, desventajas y problemas principales** de la presencia de extranjeros en las clases?

- Se entorpece la clase, se aprende menos que si todos fueran españoles
 - Sí..... 1
 - No..... 2
- Se entorpece la clase y se aprende menos, pero solo si son extranjeros, como marroquíes, chinos y otros, que **no** hablan el castellano o lengua autonómica
 - Sí..... 1
 - No..... 2

- Es más difícil mantener la disciplina, surgiendo más problemas de convivencia
 - Si.....
 - No.....
- Supone un esfuerzo extraordinario y no recompensado para el profesor/a que hace mucho más duro el trabajo de los profesores/as
 - Si.....
 - No.....
- Enumera otras desventajas, problemas e inconvenientes de la presencia de extranjeros de otras culturas en las aulas
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -

P.5. El hablar de “extranjeros”, es muy genérico, existiendo diferencias por distancia lingüística o cultural, ¿qué tipos de extranjeros pueden originar más desventajas, dificultades, inconvenientes o problemas. Enumero del 0 al 10 las **dificultades y desventajas** de la escolarización de los siguientes grupos, entendiendo que 0 sería la ausencia total de inconvenientes-desventajas, 5 dificultades-inconvenientes regulares-normales, y 10 máximo de inconvenientes/dificultades/problemas/desventajas

- Alumno español
- Españoles de etnia gitana
- Extranjeros europeos comunitarios
- Extranjeros europeos del Este (polacos, musulmanes, etc.)
- Latinoamericanos castellano-hablantes
- Chinos, asiáticos, filipinos
- Marroquies, argelinos, árabes
- Otros grupos (señala cuales).....

P.6. De igual modo es muy genérico hablar de presencia de extranjeros en las aulas ¿Opinas que existe un **número proporcional de extranjeros** en relación con el resto de alumnos españoles que no debe

1
2

sobrepasarse?. Por ejemplo, señala el **porcentaje aceptable máximo** de extranjeros, que puede tener un aula con tres tipos de inmigrantes:

- Porcentaje aceptable máximo, si son extranjeros **hispanohablantes latinoamericanos** (circula el %)
5%-10-15-20-25-30-40-50-60%-Sin límite
- Porcentaje aceptable si no hablan bien el castellano o lengua autonómica y son **europeos**
5%-10-15-20-25-30-40-50-60%-Sin límite
- Porcentaje aceptable máximo, si **no hablan bien** el castellano y son chinos/marroquíes/otros
5%-10-15-20-25-30-40-50-60%-Sin límite

P.7. Las dificultades y desventajas de la enseñanza de grupos culturalmente diversos vienen de muchas causas, una de ellas la diversidad cultural étnica, no solo lingüística. En tú opinión, las aulas, con presencia de alumnos/as **gitanos** (elige una sola respuesta)

- Es **más difícil** y tiene más inconvenientes y problemas pedagógicos que con estudiantes extranjeros..... 1
- Es **igual** de difícil y con similares inconvenientes..... 2
- Es **menos difícil** que con alumnos extranjeros..... 3

P.8. En tú experiencia, ¿se han desarrollado en tu aula y colegio **programas o medidas concretas de atención a la diversidad**?

- Los Programas se han hecho solo con alumnos extranjeros..... 1
- Se han hecho con todos, extranjeros y españoles..... 2

P.9. Explica que **tipos de Programas** para la diversidad y Convivencia se han realizado en tu Centro (respuesta multiple)

- Clases con tutores especiales sólo para extranjeros no castellano-hablantes..... 1
- Clases con tutores especiales para todos los extranjeros..... 2
- Atención especial y Programas en la clase para todos, extranjeros y españoles..... 3
- Programas especiales para todo el Colegio
- Otros Programas..... 4

P.10. ¿Qué eficacia atribuyes a estos Programas y medidas? (Elige una sola respuesta)

- Óptima..... 1
- Buena..... 2
- Regular..... 3
- Ineficaz..... 4
- Nula..... 5

P.11. ¿Qué soluciones, Programas, medidas, estrategias señalarías para superar los problemas y desventajas que puede llevar la escolarización conjunta de alumnos extranjeros y españoles tanto de Primaria, como de 1º, 2º 3º o 4º de ESO y Bachillerato o FP? (Escribe tu opinión al respecto, puedes utilizar hojas adjuntas)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

P.12. Si lo deseas puedes contestar a estas cuestiones:

- **¿Qué labor desempeñas?:**
 - Profesor/a..... 1
 - Tutor/a..... 2
 - Jefe/a de estudios..... 3
 - Director/a..... 4
 - Otro (escribe cual)..... 5
- **SEXO**
 - Hombre 1
 - Mujer 2
- **El COLEGIO donde trabajas es:**
 - Público (Nacional) 1
 - Privado 5
 - Concertado 4
- **Si es privado:**
 - Pertenece a una Institución Religiosa..... 1
 - Pertenece a una Institución Seglar-Laica 2

- **TU EDAD ES:**
 - Menos de 30 años..... 1
 - Entre 30 y 40..... 2
 - Entre 40 y 50..... 2
 - Más de 50 años..... 3
 - **Señala el nivel de enseñanza**
 - Primaria..... 1
 - Secundaria..... 2
 - FP o equivalente profesional..... 3
 - **Población en que se encuentra el colegio**
 - Rural..... 1
 - Media ciudad..... 2
 - Gran ciudad..... 3
 - **La clase social del alumnado es:**
 - Rica..... 1
 - Media..... 2
 - Obrera..... 3
 - Pobre-baja..... 4
 - **Número de alumnos extranjeros en tu aula relación con el resto de alumnos (Señala una sola opción)**
 - Menos de 5..... 1
 - Entre 5 y 10..... 2
 - Entre 10 y 20..... 3
 - Entre 20 y 30..... 4
 - Más de 30..... 5
 - **¿De dónde son los alumnos extranjeros?** (señala de todos los grupos en que haya más de tres?
 - Latinoamericanos..... 1
 - Marroquíes..... 2
 - Europeos del Este..... 3
 - Chinos..... 4
 - Otros europeos..... 5
 - **¿Cuál es el grupo más numeroso de alumnos extranjeros?**
 - Latinoamericanos..... 1
 - Marroquíes..... 2
 - Europeos del Este..... 3
 - Chinos..... 4
 - Otros europeos..... 5
 - **Comunidad Autónoma**, en la que basas tu experiencia docente
-

¡MUCHÍSIMAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

Puede hacer cuantas matizaciones o comentarios desee sobre la escolarización de alumnos extranjeros o sobre algún grupo en particular

**% VERTICALES
APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES**

| | | COM. AUTONOMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|------------|----------------|------|
| | | TOTAL | Ma did | Otros | Andalucia | Aragon | Asturias | Balea res | Cana rias | Cantabria | Casti la Mancha | Castilla Leon | Cataluña | Estre madaura | Gali cia | La Rio ja | Mur cia | Navarra | C.Vden ciona | País Vasco | Cedua Mel illa | |
| TOTAL | | 1268 | 556 | 697 | 63 | 19 | 62 | 19 | 17 | 20 | 9 | 32 | 53 | 61 | 43 | 44 | 51 | 9 | 155 | 25 | 15 | |
| P.1.- VENTAJAS PRINCIPALES DE LAS CLASES CON ALUMNOS EXTRANJEROS... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...APRENDEN MUTUAMENTE OTRAS FORMAS DE VIVIR DE OTROS PUEBLOS Y CULTURAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 79,7 | 79,0 | 80,1 | 88,9 | 78,9 | 87,1 | 9,7 | 78,9 | 64,7 | 75,0 | 66,7 | 78,1 | 9,4 | 77,4 | 73,8 | 88,4 | 77,3 | 76,5 | 44,4 | 83,2 | 80,0 | |
| No | 15,1 | 16,0 | 14,8 | 9,5 | 21,1 | 9,7 | - | 21,1 | 17,6 | 15,0 | 33,3 | 17,0 | 16,4 | 4,7 | 21,6 | 55,6 | 11,6 | 24,0 | 11,6 | 24,0 | 13,3 | |
| Ns/NC | 5,1 | 5,0 | 5,2 | 1,6 | 3,2 | - | | 17,6 | 10,0 | - | 12,5 | 5,7 | 9,8 | 7,0 | 4,5 | 2,0 | - | 5,2 | - | - | 6,7 | |
| ...SE ESTIMULAN CONJUNTAMENTE Y FAVORCE EL PROCESO DE APRENDIZAJE ESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 51,7 | 48,2 | 54,2 | 55,6 | 57,9 | 59,7 | 42,1 | 56,8 | 70,6 | 40,0 | 11,1 | 62,5 | 47,2 | 47,5 | 60,5 | 40,9 | 51,0 | 33,3 | 67,1 | 40,0 | 13,3 | |
| No | 38,3 | 42,6 | 35,3 | 36,5 | 42,1 | 25,8 | 10,5 | 5,3 | 11,8 | 25,0 | - | 88,9 | 28,1 | 39,6 | 41,0 | 20,9 | 52,3 | 39,2 | 25,6 | 52,0 | 52,0 | 66,7 |
| Ns/NC | 9,9 | 9,2 | 10,5 | 7,9 | - | | | | | | | 9,4 | 13,2 | 11,5 | 18,6 | 6,8 | 9,8 | 11,1 | 7,7 | 8,0 | 8,0 | 20,0 |
| ...APRENDE A CONVIVIR EN LA DIFERENCIA, EDUCANDOSE EN LA TOLERANCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 86,2 | 87,4 | 85,1 | 85,7 | 100,0 | 90,3 | 11,1 | 85,7 | 78,9 | 76,5 | 65,0 | 88,9 | 81,3 | 92,5 | 78,7 | 90,7 | 93,2 | 80,4 | 66,7 | 90,3 | 72,0 | |
| No | 9,9 | 8,6 | 11,2 | 11,2 | 3,7 | 3,2 | - | 3,2 | 21,1 | 5,9 | 10,0 | 11,1 | 15,6 | 3,8 | 13,1 | 9,3 | 4,5 | 17,6 | 33,3 | 9,0 | 28,0 | |
| Ns/NC | 3,9 | 4,0 | 3,7 | - | | | | | 17,6 | 25,0 | - | 25,0 | - | 3,1 | 3,8 | 8,2 | - | 2,3 | - | ,6 | - | |
| ...NO VEO VENTAJA EN LA PRESENCIA DE EXTRANJEROS EN CLASES CONJUNTAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 23,9 | 25,5 | 22,7 | 20,6 | 26,3 | 35,5 | 46,8 | 73,7 | 23,5 | 30,0 | 55,6 | 28,1 | 17,0 | 26,2 | 9,3 | 18,2 | 21,6 | 11,1 | 19,4 | 28,0 | 33,3 | |
| No | 47,7 | 46,8 | 52,4 | 52,4 | 31,6 | 48,5 | 21,0 | 42,1 | 17,7 | 10,5 | 52,9 | 15,0 | 22,2 | 50,0 | 60,4 | 42,6 | 48,8 | 47,7 | 43,1 | 55,6 | 32,0 | |
| Ns/NC | 28,4 | 27,7 | 28,8 | - | | | | | | | 23,5 | 55,0 | 22,2 | 21,9 | 22,6 | 31,1 | 41,9 | 34,1 | 35,3 | 33,3 | 40,0 | 33,3 |
| P.2.- ELIGE UNA DE LAS DOS OPCIONES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mas inconv. que vent. aulas compartidas | 31,2 | 32,6 | 30,6 | 25,4 | 52,6 | 17,7 | 36,8 | 29,4 | 10,0 | 33,3 | 31,3 | 20,8 | 44,3 | 18,6 | 36,4 | 39,2 | 55,6 | 27,1 | 44,0 | 60,0 | 66,7 | |
| Mas vent. que inconv. aulas compartidas | 57,6 | 55,9 | 58,7 | 68,3 | 42,1 | 72,6 | 5,3 | 9,7 | 10,5 | 35,3 | 75,0 | 44,4 | 65,6 | 69,8 | 72,1 | 54,5 | 45,1 | 22,2 | 64,5 | 48,0 | 33,3 | |
| Ns/NC | 11,1 | 11,5 | 10,8 | 6,3 | - | | | | | | 15,0 | 22,2 | 3,1 | 9,4 | 11,5 | 9,3 | 9,1 | 15,7 | 22,2 | 8,4 | 8,0 | 8,0 |
| P.3.- EN LAS CLASES CON PRESENCIA DE EXTRANJEROS... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...HAN EXISTIDO ACTITUDES, PREJUICIOS Y RECHAZO POR PARTE DEL ALUMNADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 42,0 | 42,3 | 42,3 | 38,1 | 52,6 | 27,4 | 63,2 | 11,8 | 15,0 | 22,2 | 18,8 | 60,4 | 63,9 | 25,6 | 27,3 | 70,6 | 22,2 | 39,4 | 40,0 | 66,7 | 66,7 | |
| No | 54,4 | 53,4 | 54,5 | 58,7 | 47,4 | 71,0 | - | 1,6 | - | 85,0 | 77,8 | 37,7 | 29,5 | 7,4 | 72,7 | 27,5 | 77,8 | 56,8 | 60,0 | 60,0 | 26,7 | |
| Ns/NC | 3,6 | 4,3 | 3,2 | - | | | | | | | | | | 6,6 | 7,0 | - | 2,0 | -,9 | -,9 | -,9 | 6,7 | |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

| | | COM. AUTONOMIA | | | | | | | | | | | | | % VERTICALES | | | | | | |
|---|------|----------------|--------|-------|-----------|--------|----------|----------|-----------|-------|--------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|----------|--------|---------|--------------|------------|----------------------|
| | | TOTAL | Madrid | Otros | Andalucía | Aragón | Asturias | Baleares | Cantabria | Cádiz | Castilla-La Mancha | Castilla y León | Cataluña | Estrémadura | Gالicia | La Rioja | Murcia | Navarra | C.Valenciana | País Vasco | Ceuta Meli lla |
| TOTAL | 1268 | 556 | 697 | 63 | 19 | 62 | 19 | 17 | 20 | 9 | 32 | 53 | 61 | 43 | 44 | 51 | 9 | 155 | 25 | 15 | |
| ...LOS ALUMNOS EXTRANJEROS HAN CREADO PROBLEMAS DE CONVIVENCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 20,2 | 27,2 | 15,1 | 15,9 | 15,8 | 4,8 | 21,1 | 11,8 | 20,0 | 11,1 | 9,4 | 11,3 | 29,5 | 23,3 | 6,8 | 25,5 | - | 5,8 | 28,0 | 60,0 | |
| No | 74,5 | 67,6 | 79,5 | 82,5 | 78,9 | 93,5 | 68,4 | 70,6 | 80,0 | 88,9 | 84,4 | 83,0 | 62,3 | 65,1 | 90,9 | 74,5 | 100,0 | 85,8 | 72,0 | 33,3 | |
| Ns/NC | 5,3 | 5,2 | 5,5 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 10,5 | 17,6 | - | - | 6,3 | 5,7 | 8,2 | 11,6 | 2,3 | - | - | 8,4 | - | 6,7 | |
| ...EN CLASES COMPARTIDAS SON MAS FRECUENTES Y GRAVES LAS PELEAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 12,0 | 13,5 | 11,0 | 7,9 | 26,3 | 1,6 | 21,1 | 11,8 | 5,0 | 10,0 | 93,8 | 92,5 | 29,5 | 11,6 | 2,3 | 19,6 | - | 6,5 | 28,0 | 53,3 | |
| No | 80,7 | 80,0 | 80,9 | 88,9 | 73,7 | 3,2 | 3,2 | 5,3 | 17,6 | 10,0 | - | 6,3 | 7,5 | 18,0 | 9,3 | 2,3 | 80,4 | 88,9 | 80,6 | 68,0 | |
| Ns/NC | 7,3 | 6,5 | 8,0 | 8,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11,1 | 12,9 | 4,0 | 4,0 | |
| ...MOTIVACION PARA EL APRENDIZAJE DE LOS EXTRANJEROS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alta | 15,6 | 12,6 | 17,4 | 22,2 | 36,8 | 22,6 | 26,3 | 5,9 | 10,0 | - | 18,8 | 7,5 | 8,2 | 16,3 | 15,9 | 9,8 | - | 27,1 | 8,0 | - | |
| Media | 54,7 | 50,9 | 58,0 | 60,3 | 52,6 | 61,3 | 63,2 | 58,8 | 45,0 | 88,9 | 59,4 | 75,5 | 52,5 | 69,8 | 63,6 | 47,1 | 33,3 | 51,6 | 72,0 | 33,3 | |
| Baja | 24,4 | 31,8 | 18,9 | 15,9 | 9,7 | 10,5 | 29,4 | 15,0 | 15,0 | 11,1 | 15,6 | 5,7 | 34,4 | 14,0 | 18,2 | 41,2 | 66,7 | 14,8 | 12,0 | 53,3 | |
| Ns/NC | 5,2 | 4,7 | 5,7 | 1,6 | 5,3 | 6,5 | - | 5,9 | 30,0 | - | 6,3 | 11,3 | 4,9 | - | 2,3 | 2,0 | - | 6,5 | 8,0 | 13,3 | |
| P.4.- INCONVENIENTES/DESVENTAJAS DE LA PRESENCIA DE EXTRANJEROS EN CLASE... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...SE ENTORPECE LA CLASE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 27,6 | 35,1 | 22,0 | 20,6 | 26,3 | 4,8 | 36,8 | 17,6 | 30,0 | 88,9 | 18,8 | 18,9 | 32,8 | 20,9 | 18,2 | 33,3 | 66,7 | 14,2 | 44,0 | 46,7 | |
| No | 62,3 | 54,7 | 67,9 | 76,2 | 52,6 | 90,3 | 57,9 | 52,9 | 60,0 | 11,1 | 65,6 | 69,8 | 44,3 | 72,1 | 79,5 | 56,9 | 33,3 | 77,4 | 52,0 | 20,0 | |
| Ns/NC | 10,1 | 10,3 | 10,2 | 3,2 | 21,1 | 4,8 | 5,3 | 29,4 | 10,0 | 15,6 | 11,3 | 23,0 | 7,0 | 7,0 | 9,8 | - | 8,4 | 4,0 | 4,0 | 33,3 | |
| ...SE ENTORPECE LA CLASE SI SON EXTRANJEROS QUE NO HABLAN CASTELLANO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 46,5 | 48,9 | 44,6 | 54,0 | 42,1 | 48,4 | 47,4 | 47,1 | 30,0 | 77,8 | 37,5 | 45,3 | 54,1 | 48,8 | 43,2 | 52,9 | 22,2 | 29,7 | 64,0 | 60,0 | |
| No | 41,6 | 40,1 | 42,8 | 39,7 | 52,6 | 40,3 | 52,6 | 41,2 | 40,0 | 11,1 | 43,8 | 37,7 | 32,8 | 37,2 | 52,3 | 35,3 | 11,1 | 56,8 | 32,0 | 26,7 | |
| Ns/NC | 11,9 | 11,0 | 12,6 | 6,3 | 5,3 | 11,3 | - | 11,8 | 30,0 | 11,1 | 18,8 | 17,0 | 13,1 | 14,0 | 4,5 | 11,8 | 66,7 | 13,5 | 4,0 | 13,3 | |
| ...ES MAS DIFICIL MANTENER LA DISCIPLINA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 25,7 | 31,1 | 22,0 | 14,3 | 15,8 | 14,5 | 36,8 | 29,4 | 5,0 | 11,1 | 21,9 | 17,0 | 45,9 | 23,3 | 9,1 | 37,3 | 11,1 | 13,5 | 28,0 | 80,0 | |
| No | 67,6 | 61,7 | 71,7 | 82,5 | 73,7 | 79,0 | 63,2 | 64,7 | 75,0 | 88,9 | 68,8 | 75,5 | 45,9 | 69,8 | 86,4 | 54,9 | 88,9 | 81,3 | 72,0 | 6,7 | |
| Ns/NC | 6,7 | 7,2 | 6,3 | 3,2 | 10,5 | 6,5 | - | 5,9 | 20,0 | - | 9,4 | 7,5 | 4,9 | 7,0 | 4,5 | 7,8 | - | 5,2 | - | 13,3 | |

% VERTICALES

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

| | | COM. AUTONOMA | | | | | | | | | | | | % VERTICALES | | | | | | | |
|---|------|---------------|------|------------|-------|-----------|--------|----------|----------|-----------|-----------------------|------------------|----------|-----------------|-------------|--------------|------------|---------|------------------|---------------|------------------------|
| | | TOTAL | | Ma drid | Otros | Andalucia | Aragon | Asturias | Baleares | Cantabria | Castilla-La Mancha | Castilla Leon | Cataluña | Extre madura | Gali cia | La Rio ja | Mur cia | Navarra | C.Valen ciana | Pais Vasco | Ceuta Mejill llo |
| TOTAL | 1268 | 556 | 697 | 63 | 19 | 62 | 19 | 17 | 20 | 9 | 32 | 53 | 61 | 43 | 44 | 51 | 9 | 155 | 25 | 16 | |
| ...SUPONE UN EFUERZO EXTRAORDINARIO Y NO RECOMPENSADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 58,2 | 62,2 | 55,7 | 42,9 | 57,9 | 48,4 | 68,4 | 70,6 | 50,0 | 33,3 | 62,3 | 70,5 | 44,2 | 63,6 | 74,5 | 44,4 | 45,2 | 80,0 | 73,3 | | |
| No | 34,8 | 30,8 | 37,3 | 52,4 | 31,6 | 45,2 | 31,6 | 23,5 | 40,0 | 66,7 | 43,8 | 24,5 | 18,0 | 48,8 | 31,8 | 23,5 | 22,2 | 48,4 | 20,0 | 13,3 | |
| Ns/NC | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 4,8 | 10,5 | 6,5 | - | 5,9 | 10,0 | - | 6,3 | 13,2 | 11,5 | 7,0 | 4,5 | 2,0 | 33,3 | 6,5 | - | 13,3 | |
| P.5.- GRADO DE VENTAJAS/DEVENTAJAS QUE PUEDEN ORIGINAR LOS EXTRANJEROS... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALUMNO ESPAÑOL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) Ausencia desventajas | 24,6 | 20,1 | 28,4 | 31,7 | 42,1 | 35,5 | 36,8 | 29,4 | 20,0 | 33,3 | 37,5 | 20,8 | 21,3 | 48,8 | 29,5 | 29,4 | 11,1 | 20,6 | 28,0 | 26,7 | |
| (9) | 2,8 | 2,9 | 2,7 | - | - | 4,8 | - | - | - | 11,1 | 6,3 | - | 3,3 | 4,7 | - | - | 3,9 | 4,0 | 6,7 | | |
| (8) | 6,2 | 6,3 | 6,0 | 1,6 | 10,5 | 6,5 | 10,5 | 5,9 | 10,0 | - | 9,4 | 11,3 | 1,6 | 4,7 | 4,5 | - | 9,0 | - | 13,3 | | |
| (7) | 5,9 | 5,9 | 6,0 | 7,9 | 10,5 | 11,3 | 10,5 | - | - | - | 6,3 | 18,9 | 4,9 | 2,3 | 4,5 | - | 4,5 | - | - | | |
| (6) | 3,5 | 5,0 | 2,4 | 3,2 | - | 1,6 | - | - | - | - | - | 1,9 | 1,6 | 4,7 | 2,0 | 2,0 | 11,1 | 2,6 | - | - | |
| (5) Normal | 32,5 | 36,2 | 29,6 | 36,5 | 15,8 | 31,6 | 41,2 | 25,0 | 25,0 | 33,3 | 15,6 | 34,0 | 27,9 | 25,6 | 22,7 | 35,3 | 33,3 | 33,3 | 28,0 | 13,3 | |
| (4) | 1,7 | 1,4 | 1,9 | 4,8 | 5,3 | 1,6 | 5,3 | - | - | - | - | 1,9 | 1,6 | - | 2,3 | 2,3 | 3,9 | 1,3 | - | - | |
| (3) | 1,1 | 1,4 | - | - | - | 3,2 | - | 11,8 | - | - | - | 1,6 | - | 1,6 | - | 2,0 | - | 1,3 | 4,0 | - | |
| (2) | ,7 | ,9 | ,6 | - | - | 1,6 | - | - | - | - | - | 3,3 | - | - | - | - | ,6 | - | - | - | |
| (1) | ,1 | ,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| (0) Maximo de desventajas | ,6 | ,4 | ,7 | - | - | 1,6 | - | - | - | - | - | 1,6 | - | 2,3 | - | - | 1,3 | - | - | - | |
| Ns/NC | 20,4 | 20,0 | 20,2 | 14,3 | 15,8 | 6,5 | 5,3 | 11,8 | 45,0 | 22,2 | 25,0 | 11,3 | 31,1 | 9,3 | 20,5 | 25,5 | 44,4 | 21,3 | 36,0 | 40,0 | |
| BASE | 1009 | 445 | 556 | 54 | 16 | 58 | 18 | 15 | 11 | 7 | 24 | 47 | 42 | 39 | 35 | 38 | 5 | 122 | 16 | 9 | |
| MEDIA | 7,00 | 6,75 | 7,20 | 7,07 | 8,06 | 7,34 | 7,44 | 6,60 | 7,36 | 7,71 | 8,38 | 6,98 | 6,64 | 8,15 | 7,14 | 6,95 | 6,20 | 6,84 | 7,31 | 8,33 | |
| DESVIACION TIPICA | 2,39 | 2,28 | 2,45 | 2,39 | 2,19 | 2,61 | 2,36 | 2,63 | 2,27 | 2,37 | 2,02 | 2,02 | 2,77 | 2,25 | 2,66 | 2,56 | 1,94 | 2,42 | 2,62 | 1,94 | |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

| | | COM. AUTONOMA | | | | | | | | | | | | | | % VERTICALES | | | | | |
|-----------------------------------|------|---------------|--------|-------|-----------|--------|----------|----------|-----------|----------|--------------------|---------------|----------|----------------|----------|--------------|--------|---------|------------|------------|---------------|
| | | TOTAL | Madrid | Otros | Andalucia | Aragon | Asturias | Baleares | Cantabria | Canarias | Castilla-La Mancha | Castilla Leon | Cataluña | Estrada modura | Gaditano | La Rioja | Murcia | Navarra | C.Valencia | Pais Vasco | Ceuta Melilla |
| TOTAL | 1268 | 556 | 697 | 63 | 19 | 62 | 19 | 17 | 20 | 9 | 32 | 53 | 61 | 43 | 44 | 51 | 9 | 155 | 25 | 15 | |
| ...CHINOS, ASIATICOS, FILIPINOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) Ausencia desventajas | 4.6 | 4.7 | 4.6 | 7.9 | 5.3 | 4.8 | 15.8 | - | 5.0 | - | 3.1 | 1.9 | 1.6 | 4.7 | 4.5 | 9.8 | - | 3.9 | 4.0 | - | |
| (7) Ausencia desventajas | 1.3 | 1.8 | 1.0 | 1.6 | 5.3 | - | - | - | - | - | 6.3 | - | 1.6 | - | - | - | - | 1.3 | - | 3.2 | - |
| (8) | 2.8 | 3.1 | 2.6 | - | - | 1.6 | 5.3 | 11.8 | - | - | 3.1 | 1.9 | 3.3 | - | 4.5 | 2.0 | - | - | - | 4.5 | - |
| (6) | 3.2 | 3.6 | 3.0 | 3.2 | - | 1.6 | 5.3 | 5.9 | - | 11.1 | 9.4 | - | 1.6 | - | 6.8 | 2.0 | - | - | - | 4.0 | - |
| (7) | 4.1 | 5.0 | 3.2 | 4.8 | 5.3 | 1.6 | - | 11.8 | - | - | 3.1 | 7.5 | - | 7.0 | 9.1 | - | - | - | 4.6 | 4.0 | |
| (6) Normal | 22.8 | 23.0 | 23.8 | 21.1 | 27.4 | 26.3 | 5.9 | 10.0 | 11.1 | 15.6 | 32.1 | 21.3 | 37.2 | 15.9 | 17.6 | 11.1 | 26.2 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | |
| (4) | 10.6 | 9.7 | 11.5 | 14.3 | 10.5 | 22.6 | 21.1 | 17.6 | 5.0 | - | 6.3 | 18.9 | 3.3 | 16.3 | 9.1 | 15.7 | 9.0 | - | - | - | - |
| (5) | 8.8 | 8.2 | 3.2 | 10.5 | 4.8 | 10.5 | 11.8 | - | 22.2 | 6.3 | 13.2 | 6.6 | 11.6 | 4.5 | 11.8 | 22.2 | 8.4 | 12.0 | - | - | |
| (2) | 7.4 | 8.6 | 6.5 | 6.3 | 10.5 | 11.3 | - | 10.0 | 11.1 | 3.1 | 5.7 | 3.3 | 9.3 | 11.4 | 5.9 | - | 5.2 | 12.0 | - | - | |
| (1) | 3.2 | 3.6 | 3.0 | 1.6 | 5.3 | 4.8 | - | 5.9 | - | 3.1 | 7.5 | 3.3 | 2.3 | - | 3.9 | - | 3.2 | - | - | - | |
| (1) Maximo de desventajas | 5.8 | 6.7 | 5.2 | 3.2 | 10.5 | 1.6 | 5.3 | 17.6 | 5.0 | 11.1 | 6.3 | 1.6 | 4.7 | 4.5 | 5.9 | 22.2 | 5.8 | 4.0 | 20.0 | 20.0 | |
| Ns/NC | 25.5 | 21.0 | 28.4 | 30.2 | 15.8 | 17.7 | 10.5 | 11.8 | 65.0 | 33.3 | 34.4 | 11.3 | 52.5 | 7.0 | 29.5 | 25.5 | 44.4 | 29.7 | 44.0 | 40.0 | |
| BASE | 945 | 439 | 499 | 44 | 16 | 51 | 17 | 15 | 7 | 6 | 21 | 47 | 29 | 40 | 31 | 38 | 5 | 109 | 14 | 9 | |
| MEDIA | 4.40 | 4.36 | 4.42 | 4.93 | 4.00 | 4.27 | 5.41 | 3.93 | 4.00 | 3.33 | 5.00 | 4.21 | 4.59 | 4.25 | 4.77 | 4.42 | 2.20 | 4.44 | 4.00 | 4.11 | |
| DESVIACION TIPICA | 2.48 | 2.54 | 2.44 | 2.51 | 2.74 | 2.12 | 2.76 | 2.69 | 2.98 | 2.21 | 2.86 | 1.73 | 2.32 | 2.02 | 2.51 | 2.81 | 1.94 | 2.48 | 2.33 | 3.11 | |
| ...MARROQUINES, ARGELINOS, ARABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) Ausencia desventajas | 3.0 | 2.7 | 3.3 | 7.9 | 5.3 | 3.2 | 15.8 | - | - | - | 3.1 | - | 3.8 | 3.3 | - | 2.3 | - | 2.0 | - | 3.2 | - |
| (7) | 1.3 | 1.4 | 1.3 | - | - | - | 5.9 | - | - | - | 6.3 | - | 3.3 | - | - | - | - | - | .6 | - | - |
| (8) | 2.7 | 3.1 | 2.4 | 1.6 | - | 1.6 | - | 11.8 | - | 11.1 | 3.1 | 1.9 | 1.6 | - | 2.3 | 2.3 | - | 2.0 | - | 2.6 | - |
| (6) Normal | 2.0 | 1.6 | 2.0 | 1.6 | - | 5.3 | 5.9 | - | 10.0 | 22.2 | 9.4 | 1.9 | - | 2.3 | 2.3 | 2.3 | 2.3 | - | 1.3 | 4.0 | 6.7 |
| (7) | 19.2 | 23.5 | 31.7 | 31.6 | 22.6 | 5.9 | 5.9 | 10.0 | 22.2 | 21.9 | 20.8 | 29.5 | 37.2 | 11.4 | 19.6 | - | 25.2 | 16.0 | 26.7 | - | |
| (4) | 8.4 | 9.5 | 21.1 | 12.9 | 5.3 | - | 5.0 | - | 9.4 | 20.8 | 9.8 | 4.7 | 6.8 | 9.8 | - | 8.4 | - | - | - | - | |
| (3) | 13.9 | 13.8 | 14.2 | 12.7 | 5.3 | 14.5 | 10.5 | 29.4 | - | 22.2 | 6.3 | 22.6 | 9.8 | 25.6 | 27.3 | 7.8 | 11.1 | 12.3 | 20.0 | - | |
| (2) | 13.0 | 15.6 | 10.9 | 6.3 | 15.8 | 16.1 | 5.3 | - | 10.0 | 11.1 | - | 7.5 | 11.5 | 4.7 | 27.3 | 19.6 | 9.7 | 8.0 | 20.0 | - | |
| (1) | 7.1 | 9.7 | 5.2 | 6.3 | 6.5 | 5.3 | 5.9 | 10.0 | - | 3.1 | 5.7 | 8.2 | 4.7 | 2.3 | 9.8 | - | 3.9 | 4.0 | - | - | |
| (1) Maximo de desventajas | 11.6 | 15.3 | 8.8 | 6.3 | 5.3 | 4.8 | 10.5 | 23.5 | 5.0 | - | 6.3 | 7.5 | 4.9 | 9.3 | 4.5 | 19.6 | 44.4 | 5.8 | 16.0 | 26.7 | |
| Ns/NC | 17.3 | 15.1 | 18.4 | 9.5 | 10.5 | 17.7 | 15.8 | 11.8 | 60.0 | 33.3 | 31.3 | 7.5 | 18.0 | 9.3 | 18.2 | 7.8 | 44.4 | 21.9 | 28.0 | 20.0 | |
| BASE | 1049 | 472 | 569 | 57 | 17 | 51 | 16 | 15 | 8 | 6 | 22 | 49 | 50 | 39 | 36 | 47 | 5 | 121 | 18 | 12 | |
| MEDIA | 3.40 | 3.01 | 3.71 | 4.28 | 4.35 | 3.53 | 4.63 | 3.27 | 2.50 | 4.17 | 4.73 | 3.65 | 3.88 | 3.67 | 2.89 | 2.77 | .60 | 4.12 | 3.11 | 2.67 | |
| DESVIACION TIPICA | 2.41 | 2.46 | 2.34 | 2.53 | 2.42 | 2.08 | 3.14 | 2.69 | 1.80 | 1.67 | 2.35 | 2.09 | 2.29 | 2.00 | 1.37 | 2.27 | 1.20 | 2.35 | 2.61 | 2.29 | |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | TOTAL | COM.AUTONOMA | | | | | | | | | | | | % VERTICALES | | | | | | |
|--|-------|--------------|-------|-----------|--------|----------|----------|-----------|-----------|--------------------|---------------|----------|-------------|--------------|----------|--------|---------|--------------|------------|---------------|
| | | Madrid | Otras | Andalucía | Aragón | Asturias | Baleares | Cantabria | Cantabria | Castilla-La Mancha | Castilla Leon | Cataluña | Extremadura | Gالicia | La Rioja | Murcia | Navarra | C.Valenciana | País Vasco | Ceuta Melilla |
| TOTAL | 1268 | 556 | 697 | 63 | 19 | 62 | 19 | 17 | 20 | 9 | 32 | 53 | 61 | 43 | 44 | 51 | 9 | 155 | 25 | 15 |
| ...OTROS GRUPOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) Ausencia desventajas | 1.0 | 9 | 1.1 | 1.6 | - | - | 5.3 | - | - | 3.1 | - | - | 2.3 | - | 3.9 | - | 1.3 | - | - | - |
| (9) | .1 | - | .1 | 1.6 | - | - | - | - | 5.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (8) | .2 | 2 | .1 | .3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.6 | - | - | 2.0 | - | - | - | - |
| (7) | .3 | .4 | .3 | .3 | - | - | 1.6 | - | - | 3.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (6) | .3 | .4 | .3 | .3 | - | - | 5.3 | - | - | 3.1 | 5.7 | - | - | 2.3 | - | - | - | 5.8 | - | 6.7 |
| (5) Normal | 2.1 | 1.4 | 2.6 | 3.2 | - | 5.3 | 1.6 | - | - | - | - | - | 3.3 | - | - | - | - | - | - | - |
| (4) | .6 | .7 | .4 | .7 | - | 5.3 | 1.6 | - | 5.9 | - | - | - | - | - | - | 2.3 | - | - | - | 6.7 |
| (3) | .6 | .7 | .6 | .6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.6 | - | - | - | - | .6 | - | - |
| (2) | .4 | .5 | .3 | .5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.6 | - | - | - | - | - | - | - |
| (1) | .3 | .5 | .1 | .1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2.3 | - | .6 | - | 13.3 |
| (0) Máximo de desventajas | .9 | 1.1 | .9 | .9 | - | 1.6 | 5.3 | 94.1 | 95.0 | 100.0 | 90.6 | 94.3 | 91.8 | 97.7 | 93.2 | 94.1 | 100.0 | 91.6 | 100.0 | 73.3 |
| Ns/NC | 93.2 | 93.2 | 93.1 | 93.7 | 89.5 | 95.2 | 89.5 | 94.1 | 95.0 | 100.0 | 90.6 | 94.3 | 91.8 | 97.7 | 93.2 | 94.1 | 100.0 | 91.6 | 100.0 | 73.3 |
| BASE | 86 | 38 | 48 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | - | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | - | 13 | - | 4 |
| MEDIA | 4.69 | 4.24 | 5.04 | 7.25 | 4.00 | 3.33 | 5.00 | 3.00 | 8.00 | - | 7.00 | 5.00 | 3.60 | 10.00 | 2.67 | 9.00 | - | 5.15 | - | 2.00 |
| DESVIACION TIPICA | 3.10 | 3.15 | 3.05 | 2.28 | 1.00 | 2.49 | 5.00 | - | - | - | 2.16 | - | 2.06 | - | 2.05 | 1.41 | - | 2.54 | - | 2.12 |
| P.6.- PORCENTAJE ACEPTABLE MAXIMO SI SON EXTRANJEROS HISPANOABLANTES LATINOAMERICANOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 8.0 | 8.3 | 7.9 | 11.1 | 15.8 | 1.6 | 10.5 | 17.6 | 5.0 | 11.1 | 15.6 | 5.7 | 6.6 | 11.6 | 11.4 | 3.9 | 22.2 | 6.5 | 6.7 | |
| 10 | 14.1 | 15.1 | 13.2 | 4.8 | 5.3 | 12.9 | 15.8 | 5.9 | 25.0 | 22.2 | 12.5 | 15.1 | 3.3 | 4.7 | 18.2 | 21.6 | 44.4 | 14.8 | 28.0 | |
| 15 | 8.4 | 11.7 | 6.0 | 3.2 | 10.5 | 8.1 | - | - | - | - | - | 15.1 | 3.3 | 2.3 | 15.9 | 7.8 | 11.1 | 5.8 | 6.7 | |
| 20 | 9.0 | 11.2 | 7.5 | 9.5 | 5.3 | 6.5 | 5.3 | 5.9 | 5.0 | 11.1 | 3.1 | 9.4 | 13.1 | 4.7 | 13.6 | 9.8 | - | 6.5 | - | |
| 25 | 6.2 | 5.9 | 6.3 | 9.5 | 5.3 | 19.4 | 10.5 | - | 5.0 | - | - | 5.7 | 4.9 | 7.0 | 2.3 | 9.8 | - | 4.5 | - | |
| 30 | 4.3 | 4.1 | 4.3 | 4.8 | - | 6.5 | 21.1 | 17.6 | - | 22.2 | 3.1 | 5.7 | - | - | - | - | - | 3.9 | 8.0 | |
| 40 | 1.7 | 1.8 | 1.6 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 5.3 | 5.9 | - | - | - | 1.9 | 3.3 | 2.3 | - | - | - | 1.3 | - | |
| 50 | 4.2 | 3.8 | 4.3 | 3.2 | 10.5 | 6.5 | - | - | - | - | 3.1 | 1.9 | 9.8 | - | 3.9 | - | 2.6 | 16.0 | - | |
| 60 | 1.7 | 1.3 | 2.0 | - | - | 1.6 | - | - | - | - | - | 1.9 | 2.3 | - | 2.3 | - | 1.9 | - | 33.3 | |
| Sin límite | 21.3 | 16.9 | 25.3 | 31.7 | 36.8 | 22.6 | 15.8 | 11.8 | 10.0 | 22.2 | 56.3 | 22.6 | 31.1 | 20.9 | 15.9 | - | 32.9 | 28.0 | 20.0 | |
| Ns/NC | 21.1 | 20.0 | 21.7 | 22.2 | 10.5 | 11.3 | 15.8 | 35.3 | 50.0 | 11.1 | 6.3 | 15.1 | 24.6 | 32.6 | 20.5 | 37.3 | 22.2 | 19.4 | 20.0 | |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | | COMUNIDAD AUTONOMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|------|------|------|-------|-----------|--------|----------|----------|-----------|-------|---------|--------|-----------|------|--------|--------|---------|---------|------------|-------|------|------|--|
| | | TOTAL | | Ma | drid | Otros | Andalucia | Aragon | Asturias | Baleares | Cantabria | Casti | Illa-La | Mancha | Catolicos | Gai | la Rio | Murcia | Navarra | C.Valec | Pais Vasco | Ceuta | Meli | Isla | |
| TOTAL | | 1268 | 556 | 697 | 63 | 19 | 62 | 19 | 17 | 20 | 9 | 32 | 53 | 61 | 43 | 44 | 51 | 9 | 155 | 25 | 15 | | | | |
| P.12.- PERTENECE A... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BASE: Privado | | 35 | 12 | 23 | 1 | - | 2 | 6 | - | - | - | - | 9 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | | |
| Una Institucion Religiosa | | 48,6 | 58,3 | 43,5 | - | - | 100,0 | - | 83,3 | - | - | - | - | 44,4 | - | - | 100,0 | 100,0 | - | - | - | - | - | | |
| Una Institucion Saglar - Laica | | 42,9 | 41,7 | 43,5 | - | - | 100,0 | - | 16,7 | - | - | - | - | 55,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Ns/NC | | 8,6 | - | 13,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| P.12.- EDAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 1268 | 556 | 697 | 63 | 19 | 62 | 19 | 17 | 20 | 9 | 32 | 53 | 61 | 43 | 44 | 51 | 9 | 155 | 25 | 15 | | | | |
| Menos de 30 años | | 12,5 | 11,9 | 13,3 | 12,7 | 5,3 | 8,1 | 5,3 | 5,9 | 10,0 | 11,1 | 25,0 | 3,8 | 16,4 | 26,3 | 13,6 | 9,8 | - | 16,1 | 4,0 | 46,7 | | | | |
| 30-40 años | | 31,5 | 27,9 | 34,6 | 46,0 | 31,6 | 24,2 | 47,4 | 52,9 | 25,0 | 44,4 | 9,4 | 34,0 | 39,3 | 44,2 | 20,5 | 52,9 | 33,3 | 33,5 | 24,0 | 20,0 | | | | |
| 40-50 años | | 30,2 | 29,0 | 31,4 | 31,7 | 42,1 | 35,5 | 42,1 | 29,4 | 30,0 | 22,2 | 46,9 | 41,5 | 19,7 | 27,9 | 22,7 | 25,5 | 22,2 | 32,9 | 32,0 | 20,0 | | | | |
| Mas de 50 años | | 22,4 | 27,5 | 17,6 | 6,3 | 21,1 | 30,6 | 5,3 | 11,8 | 30,0 | 22,2 | 6,3 | 17,0 | 21,3 | 43,2 | 2,3 | 11,8 | 33,3 | 15,5 | 24,0 | 13,3 | | | | |
| Ns/NC | | 3,3 | 3,8 | 3,0 | 3,2 | - | 1,6 | - | - | 5,0 | - | 12,5 | 3,8 | 3,3 | 2,3 | - | - | 11,1 | 1,9 | 16,0 | - | - | - | | |
| P.12.- NIVEL DE ENSEÑANZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primaria | | 20,9 | 22,1 | 20,1 | 14,3 | 5,3 | 14,5 | 11,8 | 30,0 | 70,0 | 100,0 | - | 15,6 | 5,7 | 47,5 | 9,3 | 25,0 | 3,9 | 36,1 | 12,0 | | | | | |
| Secundaria | | 69,6 | 67,6 | 70,7 | 77,8 | 94,7 | 77,4 | 36,8 | 88,2 | 70,0 | 100,0 | - | 56,3 | 86,8 | 45,9 | 79,1 | 72,7 | 94,1 | 88,9 | 55,5 | 72,0 | 100,0 | | | |
| FP o equivalente profesional | | 5,4 | 6,8 | 4,4 | - | 6,5 | 57,9 | - | 1,6 | 5,3 | - | - | 9,4 | 3,8 | 3,3 | 7,0 | - | 2,0 | - | 2,6 | 4,0 | - | | | |
| Ns/NC | | 4,1 | 3,4 | 4,7 | 7,9 | - | - | - | - | - | - | - | 18,8 | 3,8 | 3,3 | 4,7 | 2,3 | - | 11,1 | 5,8 | 12,0 | - | - | - | |
| P.12.- POBLACION EN QUE SE ENCUENTRA EL COLEGIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rural | | 13,1 | 2,5 | 21,8 | 17,5 | 52,6 | 8,1 | - | 47,1 | 95,0 | - | 88,9 | 15,6 | 5,7 | 52,5 | 55,8 | 13,6 | 51,0 | - | 9,0 | - | | | | |
| Media ciudad | | 46,5 | 24,5 | 63,7 | 57,1 | 10,5 | 80,6 | 63,2 | 47,1 | 5,0 | - | 71,9 | 58,5 | 41,0 | 39,5 | 79,5 | 49,0 | 88,9 | - | 83,9 | 32,0 | 93,3 | | | |
| Gran ciudad | | 37,7 | 71,2 | 10,9 | 22,2 | 36,8 | 8,1 | 31,6 | 5,9 | - | - | 6,3 | 30,2 | - | 6,3 | 5,7 | 6,6 | - | - | 4,5 | 52,0 | 6,7 | | | |
| Ns/NC | | 2,8 | 1,8 | 3,6 | 3,2 | - | 3,2 | 5,3 | - | - | - | - | - | - | 4,7 | - | - | - | 11,1 | 2,6 | 16,0 | - | - | | |
| P.12.- LA CLASE SOCIAL DEL ALUMNADO ES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rica | | 1,5 | 1,4 | 1,6 | 3,2 | 5,3 | - | 31,6 | 45,2 | 68,4 | 23,5 | 65,0 | 88,9 | 56,3 | 3,1 | 5,7 | 3,3 | 2,3 | - | ,6 | - | | | | |
| Media | | 48,1 | 47,8 | 48,8 | 38,1 | 44,4 | 50,0 | 31,6 | 64,7 | 20,0 | - | - | - | 31,3 | 35,8 | 51,2 | 70,5 | 47,1 | 66,7 | 55,5 | 40,0 | 26,7 | | | |
| Obrera | | 37,7 | 32,9 | 41,2 | - | 11,1 | 10,5 | - | 11,8 | - | - | - | - | 31,1 | 49,1 | 41,0 | 46,5 | 27,3 | 52,9 | 22,2 | 38,1 | 32,0 | 60,0 | | |
| Pobre - Baja | | 8,7 | 13,8 | 4,3 | 3,2 | 5,3 | 4,8 | - | - | - | - | 15,0 | 11,1 | 6,3 | 5,7 | 8,2 | - | 2,3 | - | 11,1 | 2,6 | 16,0 | 13,3 | | |
| Ns/NC | | 4,0 | 4,0 | 4,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,2 | 12,0 | - | - | - | |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | TOTAL | SEXO | | TIPO COLEGIO | EDAD | NIVEL ENSEÑANZA | | | POBLACION COLEGIO | | | | | | |
|--------------|-------------|------------|------------|--------------|------------|------------------|------------|------------|-------------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | Hombre | Mujer | | | Menos de 30 años | 30-40 años | 40-50 años | Más de 50 años | Primer año | Segundo año | FP equival. | | | |
| TOTAL | 1268 | 465 | 752 | 930 | 291 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 | 166 | 589 | 478 |

P.1.- VENTAJAS PRINCIPALES DE LAS CLASES CON ALUMINOS EXTRANJEROS...

...APRENDEN MUTUAMENTE OTRAS FORMAS DE VIVIR DE OTROS PUEBLOS Y CULTURAS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Si | 79,7 | 80,4 | 79,8 | 78,4 | 84,2 | 87,4 | 84,5 | 76,0 | 75,0 | 80,8 | 79,6 | 81,2 | 83,1 | 80,0 | 79,1 |
| No | 15,1 | 16,8 | 13,7 | 16,2 | 11,0 | 11,9 | 12,0 | 18,0 | 16,9 | 13,2 | 15,5 | 17,4 | 13,9 | 15,1 | 15,3 |
| Ns/NC | 5,1 | 2,8 | 6,5 | 5,4 | 4,8 | ,6 | 3,5 | 6,0 | 8,1 | 6,0 | 4,9 | 1,4 | 3,0 | 4,9 | 5,6 |

...SE ESTIMULAN CONJUNTAMENTE Y FAVORECE PROCESO DE APRENDIZAJE ESCOLAR

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Si | 51,7 | 53,3 | 50,7 | 50,1 | 56,4 | 54,1 | 59,2 | 48,8 | 44,7 | 60,4 | 48,6 | 55,1 | 53,0 | 54,7 | 48,3 |
| No | 38,3 | 39,8 | 37,4 | 39,2 | 34,7 | 40,3 | 33,5 | 40,2 | 41,5 | 31,7 | 40,8 | 37,7 | 41,0 | 34,3 | 42,3 |
| Ns/NC | 9,9 | 6,9 | 12,0 | 10,6 | 8,9 | 5,7 | 7,3 | 11,0 | 13,7 | 7,9 | 10,5 | 7,2 | 6,0 | 11,0 | 9,4 |

...APRENDEN A CONVIVIR EN LA DIFERENCIA, EDUCANDOSE EN LA TOLERANCIA

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Si | 86,2 | 84,3 | 87,4 | 84,2 | 92,1 | 83,6 | 88,5 | 84,1 | 87,0 | 87,9 | 85,6 | 84,1 | 86,7 | 85,7 | 86,6 |
| No | 9,9 | 13,5 | 7,6 | 11,3 | 5,5 | 10,7 | 9,8 | 11,5 | 8,1 | 6,4 | 10,9 | 15,9 | 10,8 | 10,2 | 9,2 |
| Ns/NC | 3,9 | 2,2 | 5,1 | 4,5 | 2,4 | 5,7 | 1,8 | 4,4 | 4,9 | 5,7 | 3,5 | - | 2,4 | 4,1 | 4,2 |

...NO VEO VENTAJA EN LA PRESENCIA DE EXTRANJEROS EN CLASES CONJUNTAS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Si | 23,9 | 23,9 | 23,7 | 24,6 | 21,3 | 23,9 | 21,0 | 23,8 | 28,5 | 26,4 | 23,5 | 21,7 | 22,3 | 22,9 | 25,9 |
| No | 47,7 | 53,3 | 45,1 | 47,4 | 49,5 | 54,1 | 53,8 | 46,0 | 39,4 | 48,7 | 47,2 | 62,3 | 45,2 | 50,6 | 45,8 |
| Ns/NC | 28,4 | 22,8 | 31,3 | 28,0 | 29,2 | 22,0 | 25,3 | 30,3 | 32,0 | 24,9 | 29,4 | 15,9 | 32,5 | 26,5 | 28,2 |

P.2.- ELIGE UNA DE LAS DOS OPCIONES

Mas incov. que vent. aulas compartidas

Mas vent. que incovn. aulas compartidas

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Si | 31,2 | 32,5 | 30,6 | 33,1 | 26,1 | 28,3 | 30,0 | 31,6 | 34,9 | 29,1 | 32,1 | 27,5 | 39,8 | 27,7 | 33,1 |
| No | 57,6 | 61,1 | 55,7 | 54,7 | 65,6 | 64,8 | 59,2 | 56,7 | 52,1 | 58,1 | 57,1 | 63,8 | 49,4 | 61,0 | 56,1 |
| Ns/NC | 11,1 | 6,5 | 13,7 | 12,2 | 8,2 | 6,9 | 10,8 | 11,7 | 13,0 | 12,8 | 10,8 | 8,7 | 10,8 | 11,4 | 10,9 |

P.3.- EN LAS CLASES CON PRESENCIA DE EXTRANJEROS...

...HAN EXISTIDO ACTITUDES, PREJUICIOS Y RECHAZO POR PARTE DEL ALUMNADO

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Si | 42,0 | 41,7 | 42,4 | 43,1 | 37,5 | 55,3 | 51,8 | 39,2 | 24,6 | 35,5 | 44,3 | 44,9 | 53,6 | 39,2 | 41,8 |
| No | 54,4 | 54,8 | 53,7 | 52,9 | 41,5 | 46,5 | 57,2 | 68,7 | 60,8 | 52,4 | 53,6 | 41,0 | 58,1 | 54,2 | 54,2 |
| Ns/NC | 3,6 | 3,4 | 3,9 | 4,0 | 3,1 | 1,8 | 3,7 | 6,7 | 3,8 | 3,3 | 1,4 | 5,4 | 2,7 | 2,7 | 4,0 |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | | SEXO | | TIPO COLEGIO | | EDAD | | | NIVEL ENSEÑANZA | | | POBLACION COLEGIO | | | |
|--|-------------|------------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|------------|-----------------|------------|--------------|-------------------|------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Hombre | Mujer | Publi co | Priva do+Con cert. | Menos 30 años | 30-40 años | 40-50 años | Más 50 años | Príma ria | Secun daaria | FP equiv. | Rural | Media ciudad | Gran ciudad |
| TOTAL | 1268 | 465 | 752 | 930 | 291 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 | 166 | 589 | 478 |
| ...LOS ALUMINOS EXTRANJEROS HAN CREADO PROBLEMAS DE CONVIVENCIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 20,2 | 21,1 | 19,9 | 23,5 | 10,7 | 22,6 | 21,4 | 15,1 | 15,8 | 21,8 | 24,6 | 24,7 | 15,6 | 24,9 | |
| No | 74,5 | 75,5 | 73,4 | 71,1 | 83,8 | 73,0 | 72,6 | 77,5 | 78,9 | 73,0 | 80,1 | 68,1 | 80,1 | 69,2 | |
| Ns/Nc | 5,3 | 3,4 | 6,6 | 5,4 | 5,5 | 4,4 | 6,0 | 3,8 | 7,4 | 5,3 | 4,2 | 7,2 | 4,3 | 5,9 | |
| ...EN CLASES COMPARTIDAS SON MAS FRECUENTES Y GRAVES LAS PELEAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 12,0 | 10,8 | 12,1 | 14,0 | 4,8 | 16,4 | 14,5 | 10,7 | 7,0 | 9,8 | 12,7 | 13,0 | 18,1 | 10,5 | 11,7 |
| No | 80,7 | 83,7 | 79,3 | 79,0 | 86,3 | 80,5 | 81,5 | 80,6 | 80,0 | 81,4 | 79,7 | 73,5 | 82,2 | 81,6 | |
| Ns/Nc | 7,3 | 5,6 | 8,6 | 7,0 | 8,9 | 3,1 | 5,0 | 7,8 | 12,3 | 10,2 | 5,9 | 7,2 | 8,4 | 7,3 | 6,7 |
| ...MOTIVACION PARA EL APRENDIZAJE DE LOS EXTRANJEROS | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alta | 15,6 | 17,8 | 14,4 | 15,5 | 16,8 | 16,4 | 14,7 | 16,7 | 15,1 | 14,7 | 15,4 | 21,7 | 15,7 | 19,0 | 11,3 |
| Media | 54,7 | 54,2 | 54,8 | 54,2 | 55,7 | 60,4 | 56,8 | 50,4 | 53,9 | 57,0 | 53,3 | 62,3 | 55,4 | 54,8 | 54,0 |
| Baja | 24,4 | 24,7 | 24,3 | 24,9 | 22,3 | 17,0 | 25,0 | 27,9 | 23,2 | 19,6 | 26,9 | 15,9 | 25,9 | 20,0 | 29,9 |
| Ns/Nc | 5,2 | 3,2 | 6,5 | 5,4 | 5,2 | 6,3 | 3,5 | 5,0 | 7,7 | 8,7 | 4,4 | - | 3,0 | 6,1 | 4,8 |
| P 4.- INCONVENIENTES/DESVENTAJAS DE LA PRESENCIA DE EXTRANJEROS EN CLASE... | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...SE ENTORPECE LA CLASE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 27,6 | 30,5 | 26,6 | 28,8 | 24,7 | 25,8 | 26,5 | 26,4 | 33,5 | 24,2 | 29,3 | 24,6 | 24,7 | 23,9 | 34,3 |
| No | 62,3 | 63,7 | 60,9 | 60,2 | 67,4 | 69,2 | 65,5 | 61,9 | 53,2 | 66,0 | 61,2 | 63,8 | 63,3 | 67,2 | 54,8 |
| Ns/Nc | 10,1 | 5,8 | 12,5 | 11,0 | 7,9 | 5,0 | 8,0 | 11,7 | 13,4 | 9,8 | 9,5 | 11,6 | 12,0 | 8,8 | 10,9 |
| ...SE ENTORPECE LA CLASE SI SON EXTRANJEROS QUE NO HABLAN CASTELLANO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 46,5 | 47,7 | 46,1 | 50,9 | 34,0 | 44,7 | 48,3 | 47,0 | 45,1 | 40,0 | 49,1 | 44,9 | 50,0 | 44,5 | 48,5 |
| No | 41,6 | 43,4 | 40,6 | 37,1 | 55,0 | 49,7 | 41,8 | 42,3 | 35,9 | 47,2 | 39,9 | 46,4 | 39,2 | 42,4 | 41,0 |
| Ns/Nc | 11,9 | 8,8 | 13,3 | 12,0 | 11,0 | 5,7 | 10,0 | 10,7 | 19,0 | 12,8 | 11,0 | 8,7 | 10,8 | 13,1 | 10,5 |
| ...ES MAS DIFICIL MANTENER LA DISCIPLINA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 25,7 | 23,9 | 26,6 | 29,1 | 15,5 | 32,1 | 26,5 | 23,2 | 25,0 | 27,5 | 25,2 | 33,3 | 33,1 | 22,6 | 27,2 |
| No | 67,6 | 72,9 | 64,9 | 64,1 | 78,4 | 65,4 | 69,3 | 69,2 | 64,1 | 64,9 | 68,5 | 65,2 | 59,0 | 71,8 | 65,5 |
| Ns/Nc | 6,7 | 3,2 | 8,5 | 6,8 | 6,2 | 2,5 | 4,3 | 7,6 | 10,9 | 7,5 | 1,4 | 7,8 | 5,6 | 7,3 | |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | TOTAL | SEXO | | TIPO COLEGIO | EDAD | | | NIVEL ENSEÑANZA | | | POBLACION COLEGIO | | | |
|---|-------------|------------|------------|--------------|------------------|---------------|---------------|-----------------|------------|----------------|-------------------|------------|-----------------|------------|
| | | Hombre | Mujer | | Menos 30 años | 30-40 años | 40-50 años | Más 50 años | Primaria | Secun daria | FP equiv. | Rural | Media ciudad | |
| TOTAL | 1268 | 465 | 752 | 930 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 | 166 | 589 | 478 |
| ...SUPONE UN EFUERZO EXTRAORDINARIO Y NO RECOMPENSADO | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | 58,2 | 58,7 | 58,0 | 60,3 | 53,3 | 49,1 | 58,0 | 61,4 | 59,9 | 62,3 | 57,7 | 56,5 | 63,9 | 52,3 |
| No | 34,8 | 36,8 | 33,8 | 33,4 | 36,1 | 45,3 | 37,0 | 31,3 | 30,6 | 35,1 | 42,0 | 30,7 | 40,4 | 28,9 |
| Ns/NC | 7,0 | 4,5 | 8,2 | 6,2 | 8,6 | 5,7 | 5,0 | 7,3 | 9,5 | 7,2 | 7,1 | 1,4 | 5,4 | 6,7 |
| P.5.- GRADO DE VENTAJAS/DESVANTAJAS QUE PUEDEN ORIGINAR LOS EXTRANJEROS... | | | | | | | | | | | | | | |
| ...ALUMNO ESPAÑOL | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) Ausencia desventajas | 24,6 | 26,7 | 23,5 | 24,1 | 28,2 | 25,2 | 24,0 | 26,1 | 23,6 | 24,2 | 25,4 | 20,3 | 32,5 | 23,8 |
| (9) | 2,8 | 2,4 | 3,1 | 3,0 | 2,1 | 1,9 | 2,8 | 3,4 | 2,8 | 3,0 | 2,8 | 1,4 | 4,8 | 2,5 |
| (8) | 6,2 | 6,0 | 6,5 | 5,9 | 7,6 | 5,7 | 5,5 | 6,8 | 7,0 | 7,9 | 5,9 | 5,8 | 3,6 | 6,9 |
| (7) | 5,9 | 5,2 | 6,0 | 6,1 | 4,5 | 7,5 | 5,8 | 5,7 | 6,0 | 4,5 | 5,7 | 11,6 | 4,8 | 6,1 |
| (6) | 3,5 | 3,9 | 3,6 | 3,8 | 3,4 | 1,3 | 5,0 | 2,9 | 4,2 | 3,4 | 3,7 | 4,3 | 3,0 | 4,4 |
| (5) Normal | 32,5 | 37,0 | 30,9 | 32,7 | 33,0 | 35,8 | 36,8 | 30,0 | 30,6 | 32,1 | 32,4 | 40,6 | 25,3 | 33,6 |
| (4) | 1,7 | 2,6 | 1,2 | 1,5 | 2,4 | 1,3 | 1,8 | 2,3 | 1,1 | 1,1 | 1,8 | 1,4 | 1,8 | 1,7 |
| (3) | 1,1 | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 2,5 | 1,3 | ,8 | ,7 | ,4 | 1,2 | 2,9 | 2,4 | 1,0 |
| (2) | ,7 | ,9 | ,4 | ,8 | ,3 | ,6 | ,1 | ,3 | -, | ,8 | ,6 | 1,4 | 1,2 | ,6 |
| (1) | ,1 | - | ,1 | ,1 | - | - | - | - | -, | ,4 | -, | - | -, | ,2 |
| (0) Maximo de desventajas | ,6 | ,6 | ,4 | ,5 | ,3 | ,6 | ,3 | ,3 | 1,1 | ,1 | ,3 | -, | ,8 | ,2 |
| Ns/NC | 20,4 | 13,8 | 23,1 | 20,4 | 17,2 | 17,6 | 16,0 | 21,4 | 22,5 | 21,1 | 20,1 | 10,1 | 20,5 | 19,0 |
| BASE | 1009 | 401 | 578 | 740 | 241 | 131 | 336 | 301 | 220 | 209 | 705 | 62 | 132 | 468 |
| MEDIA | 7,00 | 6,91 | 7,05 | 6,98 | 7,14 | 6,89 | 6,85 | 7,20 | 7,03 | 7,00 | 7,04 | 6,56 | 7,45 | 6,94 |
| DESVIACION TIPICA | 2,39 | 2,41 | 2,34 | 2,38 | 2,43 | 2,33 | 2,34 | 2,40 | 2,46 | 2,36 | 2,23 | 2,49 | 2,39 | 2,30 |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | | SEXO | | TIPO COLEGIO | | EDAD | | | NIVEL ENSEÑANZA | | | POBLACION COLEGIO | | | |
|---|--|--------|-------|--------------|---------------|---------------|------------|------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|-------|--------------|-------------|
| | | Hombre | Mujer | Publi co | Privado+Cent. | Menos 30 años | 30-40 años | 40-50 años | Más 50 años | Prima ria | Segun diaño | Fp equiv. | Rural | Media ciudad | Gran ciudad |
| TOTAL | | 1268 | 465 | 752 | 930 | 291 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 | 166 | 589 |
| ...ESPAÑOLES DE ETNIA GITANA | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) Ausencia desventajas | | 4.5 | 6.2 | 3.6 | 4.2 | 5.8 | 3.1 | 5.0 | 5.0 | 3.9 | 4.5 | 4.3 | 9.6 | 3.2 | 4.4 |
| (9) | | 1.4 | 1.3 | 1.5 | 1.3 | 1.4 | 2.5 | 1.3 | 1.3 | .7 | 1.1 | 1.5 | 1.4 | 1.2 | 1.5 |
| (8) | | 3.1 | 2.8 | 3.2 | 3.3 | 5.7 | 2.0 | 2.6 | 3.9 | 2.0 | 2.6 | 2.8 | 4.3 | 3.6 | 2.3 |
| (7) | | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.7 | 3.1 | 1.3 | 2.3 | 4.4 | 2.1 | 2.6 | 2.6 | 1.4 | 2.4 | 2.7 |
| (6) | | 2.5 | 3.2 | 2.0 | 3.0 | 1.0 | 1.9 | 2.8 | 2.1 | 3.2 | 2.6 | 2.4 | 5.8 | 3.0 | 3.1 |
| (5) Normal | | 19.9 | 17.8 | 21.7 | 20.6 | 18.9 | 32.7 | 20.5 | 17.5 | 16.5 | 26.0 | 18.7 | 20.3 | 28.9 | 21.9 |
| (4) | | 6.4 | 8.4 | 5.3 | 6.9 | 5.2 | 8.2 | 7.5 | 5.0 | 6.7 | 5.7 | 6.0 | 15.9 | 9.0 | 4.9 |
| (3) | | 10.9 | 12.7 | 9.8 | 11.1 | 10.7 | 12.6 | 11.0 | 10.2 | 11.6 | 8.7 | 11.7 | 11.7 | 6.0 | 12.1 |
| (2) | | 12.3 | 12.7 | 12.4 | 10.9 | 17.5 | 8.8 | 13.2 | 15.1 | 9.9 | 12.5 | 12.4 | 8.7 | 9.0 | 11.5 |
| (1) | | 6.7 | 6.2 | 7.3 | 7.1 | 5.5 | 3.1 | 7.8 | 7.8 | 6.7 | 7.9 | 6.9 | 2.9 | 5.4 | 5.1 |
| (0) Maximo de desventajas | | 9.9 | 11.2 | 9.0 | 10.8 | 7.2 | 8.8 | 8.5 | 12.3 | 9.2 | 8.7 | 10.3 | 10.3 | 10.0 | 11.1 |
| Ns/NC | | 19.7 | 14.6 | 21.4 | 18.2 | 22.0 | 11.3 | 18.3 | 16.7 | 25.7 | 16.6 | 20.2 | 11.6 | 14.5 | 18.5 |
| BASE | | 1018 | 397 | 591 | 761 | 227 | 141 | 327 | 319 | 211 | 221 | 704 | 61 | 142 | 480 |
| MEDIA | | 3.81 | 3.84 | 3.78 | 3.79 | 3.85 | 4.22 | 3.78 | 3.62 | 3.78 | 3.90 | 3.73 | 4.03 | 4.66 | 3.76 |
| DESVIACION TIPICA | | 2.68 | 2.77 | 2.62 | 2.66 | 2.70 | 2.46 | 2.62 | 2.79 | 2.66 | 2.62 | 2.70 | 2.58 | 2.81 | 2.72 |
| ...EXTRANJEROS EUROPEOS COMUNITARIOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) Ausencia desventajas | | 8.5 | 9.9 | 7.8 | 8.7 | 8.6 | 5.7 | 8.3 | 8.9 | 10.9 | 7.5 | 9.0 | 10.1 | 7.8 | 8.1 |
| (9) | | 2.8 | 3.0 | 2.8 | 2.6 | 3.4 | 7.5 | 2.8 | 1.6 | 1.8 | 1.1 | 3.3 | 4.3 | 3.6 | 3.3 |
| (8) | | 5.0 | 5.4 | 4.5 | 4.7 | 5.8 | 3.8 | 5.8 | 4.7 | 4.9 | 2.6 | 5.7 | 4.3 | 2.4 | 5.6 |
| (7) | | 6.0 | 4.9 | 6.6 | 5.9 | 6.9 | 5.7 | 5.8 | 6.0 | 6.7 | 5.7 | 6.2 | 5.8 | 5.4 | 6.5 |
| (6) | | 4.7 | 5.8 | 4.3 | 5.1 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 5.2 | 6.3 | 5.3 | 4.4 | 10.1 | 8.4 | 3.7 |
| (5) Normal | | 34.2 | 35.1 | 34.2 | 33.5 | 38.1 | 45.3 | 34.3 | 35.0 | 28.2 | 34.0 | 34.6 | 36.2 | 35.5 | 32.6 |
| (4) | | 9.1 | 10.5 | 8.5 | 9.4 | 8.2 | 10.7 | 10.3 | 8.9 | 7.7 | 9.1 | 9.2 | 10.1 | 5.4 | 9.5 |
| (3) | | 4.1 | 4.1 | 4.3 | 4.4 | 2.4 | 1.9 | 6.3 | 3.4 | 3.5 | 4.5 | 3.9 | 4.3 | 2.4 | 4.0 |
| (2) | | 2.4 | 1.9 | 2.8 | 2.4 | 2.7 | 1.3 | 2.5 | 2.9 | 2.5 | 4.2 | 1.9 | 1.4 | 1.2 | 2.2 |
| (1) | | .4 | .4 | .3 | .7 | .7 | .5 | .3 | .7 | .8 | .3 | - | .6 | .5 | .2 |
| (0) Maximo de desventajas | | 22.0 | 17.8 | 23.1 | 22.2 | 18.6 | 13.8 | 19.0 | 21.9 | 26.4 | 24.5 | 20.7 | 11.6 | 24.7 | 21.7 |
| Ns/NC | | | | | | | | | | | | | | | |
| BASE | | 989 | 382 | 578 | 724 | 237 | 137 | 324 | 299 | 209 | 200 | 699 | 61 | 125 | 461 |
| MEDIA | | 5.71 | 5.75 | 5.67 | 5.69 | 5.79 | 5.74 | 5.60 | 5.64 | 5.94 | 5.39 | 5.81 | 5.82 | 5.77 | 5.63 |
| DESVIACION TIPICA | | 2.16 | 2.21 | 2.14 | 2.17 | 2.15 | 1.94 | 2.18 | 2.27 | 2.14 | 2.17 | 2.18 | 2.09 | 2.13 | 2.23 |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | | SEXO | | TIPO COLEGIO | | EDAD | | | NIVEL ENSEÑANZA | | | POBLACION COLEGIO | | | | |
|---|-------------|------------|------------|--------------|------------|--------------------|---------------|------------|-----------------|-------------|------------|-------------------|------------|------------|--------------|-------------|
| | | TOTAL | Hombre | Mujer | Publi co | Priva do+Con cert. | Menos 30 años | 30-40 años | 40-50 años | Más 50 años | Prima ria | Secun daria | FP equív. | Rural | Media ciudad | Gran ciudad |
| TOTAL | 1268 | 465 | 752 | 930 | 291 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 | 166 | 589 | 478 | |
| ...EXTRANJEROS EUROPEOS DEL ESTE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) Ausencia desventajas | 4.4 | 5.8 | 3.7 | 4.6 | 4.5 | 3.8 | 5.3 | 3.7 | 5.3 | 3.0 | 5.0 | 5.8 | 5.4 | 3.7 | 5.2 | |
| (9) | 1.3 | 1.3 | 1.2 | 1.4 | 1.4 | 1.0 | 1.3 | 1.4 | 1.4 | 1.1 | 1.2 | 1.4 | 1.2 | .8 | 1.9 | |
| (8) | 3.5 | 4.7 | 3.1 | 3.7 | 3.8 | 5.0 | 4.0 | 2.6 | 3.9 | 3.4 | 3.9 | 2.9 | 2.4 | 4.1 | 3.6 | |
| (7) | 4.2 | 4.1 | 4.0 | 4.5 | 3.4 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | 5.3 | 3.8 | 4.4 | 2.9 | 4.2 | 4.1 | 4.4 | |
| (6) | 5.3 | 6.2 | 4.7 | 5.3 | 5.5 | 5.0 | 5.0 | 5.7 | 5.6 | 5.3 | 5.3 | 7.2 | 4.2 | 5.6 | 5.2 | |
| (5) Normal | 28.9 | 27.7 | 29.2 | 28.2 | 36.5 | 28.8 | 29.0 | 24.3 | 27.9 | 26.2 | 28.2 | 42.0 | 35.5 | 26.7 | 29.1 | |
| (4) | 11.4 | 12.0 | 11.2 | 11.3 | 11.9 | 10.8 | 13.1 | 10.9 | 9.8 | 12.1 | 11.6 | 8.4 | 11.2 | 13.0 | | |
| (3) | 9.5 | 10.3 | 9.3 | 9.6 | 9.6 | 11.0 | 9.6 | 11.3 | 9.7 | 7.4 | 11.7 | 8.8 | 11.6 | 6.0 | 10.7 | |
| (2) | 6.1 | 4.9 | 7.0 | 6.0 | 7.2 | 3.1 | 7.3 | 5.5 | 7.0 | 10.9 | 5.0 | 2.9 | 4.2 | 6.6 | 6.5 | |
| (1) | 2.3 | 1.9 | 2.7 | 2.2 | 3.1 | 1.3 | 2.5 | 2.3 | 2.8 | 1.5 | 2.5 | - | .6 | 2.9 | 2.3 | |
| (0) Maximo de desventajas | 3.2 | 3.4 | 3.2 | 2.9 | 4.5 | 2.5 | 3.8 | 3.7 | 2.1 | 2.3 | 3.4 | 5.8 | 6.0 | 2.9 | 2.7 | |
| Ns/Nc | 20.0 | 17.4 | 20.2 | 19.7 | 17.5 | 13.8 | 16.8 | 19.6 | 23.9 | 19.2 | 20.1 | 5.8 | 21.7 | 20.7 | 16.5 | |
| BASE | 1015 | 394 | 600 | 747 | 240 | 137 | 333 | 308 | 216 | 214 | 705 | 65 | 130 | 467 | 399 | |
| MEDIA | 4.72 | 4.88 | 4.60 | 4.77 | 4.57 | 4.91 | 4.66 | 4.61 | 4.88 | 4.50 | 4.80 | 4.83 | 4.82 | 4.62 | 4.81 | |
| DESVIACION TIPICA | 2.23 | 2.32 | 2.20 | 2.23 | 2.33 | 2.05 | 2.32 | 2.16 | 2.35 | 2.12 | 2.28 | 2.18 | 2.34 | 2.21 | 2.27 | |
| ...LATINOAMERICANOS CASTELLANO - HABLANTES | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) Ausencia desventajas | 12.1 | 13.5 | 11.6 | 12.5 | 12.0 | 17.6 | 13.5 | 9.4 | 11.3 | 10.9 | 12.1 | 18.8 | 16.9 | 10.4 | 12.8 | |
| (9) | 3.2 | 3.7 | 3.1 | 2.9 | 4.8 | 2.5 | 3.3 | 4.7 | 2.1 | 3.8 | 3.4 | - | 4.8 | 3.7 | 2.3 | |
| (8) | 6.4 | 8.6 | 5.1 | 6.6 | 5.5 | 6.9 | 6.0 | 5.7 | 7.4 | 4.5 | 7.0 | 7.2 | 7.2 | 7.8 | 4.4 | |
| (7) | 7.2 | 8.0 | 6.8 | 7.1 | 7.9 | 7.5 | 8.0 | 8.4 | 4.6 | 10.2 | 6.1 | 8.7 | 9.6 | 8.3 | 5.4 | |
| (6) | 7.3 | 6.7 | 7.7 | 7.8 | 6.2 | 5.7 | 6.3 | 7.3 | 10.2 | 7.5 | 7.4 | 10.1 | 5.4 | 6.5 | 9.0 | |
| (5) Normal | 31.7 | 30.1 | 33.2 | 31.7 | 32.0 | 34.0 | 31.8 | 31.3 | 32.4 | 34.7 | 30.8 | 39.1 | 33.7 | 30.1 | 33.1 | |
| (4) | 9.5 | 11.4 | 8.8 | 8.7 | 12.7 | 9.4 | 11.0 | 9.4 | 8.5 | 8.3 | 10.0 | 8.7 | 4.8 | 9.7 | 11.3 | |
| (3) | 5.2 | 4.9 | 5.6 | 5.1 | 5.8 | 4.4 | 5.0 | 6.8 | 4.2 | 4.9 | 5.3 | 4.3 | .6 | 4.1 | 8.4 | |
| (2) | 2.1 | 1.5 | 2.4 | 2.2 | 2.4 | 1.3 | 2.5 | 1.0 | 3.5 | 1.5 | 2.5 | - | .6 | 1.4 | 3.6 | |
| (1) | .2 | - | .4 | .3 | - | - | .3 | .7 | .4 | .2 | - | - | - | .6 | 1.0 | |
| (0) Maximo de desventajas | 14.4 | 11.2 | 14.9 | 14.6 | 10.3 | 10.7 | 12.8 | 14.4 | 14.8 | 13.2 | 14.4 | 2.9 | 15.7 | 15.1 | 11.1 | |
| Ns/Nc | 1085 | 413 | 640 | 794 | 261 | 142 | 349 | 328 | 242 | 230 | 755 | 67 | 140 | 500 | 425 | |
| BASE | 5.99 | 6.16 | 5.88 | 6.01 | 5.94 | 6.32 | 6.06 | 5.86 | 5.87 | 6.00 | 5.96 | 6.30 | 6.65 | 6.08 | 5.67 | |
| MEDIA | 2.24 | 2.25 | 2.24 | 2.25 | 2.25 | 2.28 | 2.24 | 2.22 | 2.23 | 2.11 | 2.29 | 2.15 | 2.20 | 2.09 | 2.37 | |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | TOTAL | Hombre | Mujer | SEXO | TIPO COLEGIO | EDAD | NIVEL ENSEÑANZA | | | POBLACION COLEGIO | | | | | |
|-----------------------------------|-------|--------|-------|------|--------------|------|------------------|---------------|---------------|-------------------|--------------|----------------|--------------|------|------|
| | | | | | | | Menos 30 años | 30-40 años | 40-50 años | Mas 50 años | Prima ria | Secun daria | FP equiv. | | |
| TOTAL | 1268 | 465 | 752 | 930 | 291 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 | 166 | 589 | 478 |
| ...CHINOS, ASIATICOS, FILIPINOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) Ausencia desventajas | 4.6 | 4.9 | 4.4 | 4.6 | 4.5 | 3.1 | 6.3 | 3.1 | 5.3 | 3.8 | 5.0 | 4.3 | 6.0 | 3.6 | 5.4 |
| (9) | 1.3 | 1.7 | 1.1 | 1.3 | 1.0 | 1.9 | 1.3 | 1.0 | 1.4 | 1.5 | 1.2 | - | 1.2 | 1.0 | 1.7 |
| (8) | 2.8 | 2.4 | 3.1 | 2.9 | 2.4 | 3.1 | 1.5 | 2.9 | 4.2 | 1.9 | 3.1 | 2.9 | 3.6 | 2.5 | 2.7 |
| (7) | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 3.0 | 3.8 | 2.3 | 4.7 | 2.5 | 1.9 | 1.9 | 3.5 | 1.4 | 2.4 | 3.6 | 2.7 |
| (6) | 4.1 | 4.3 | 4.1 | 4.0 | 4.8 | 3.8 | 3.0 | 3.9 | 5.6 | 3.8 | 4.2 | 7.2 | 3.0 | 3.2 | 5.9 |
| (5) Normal | 22.8 | 24.3 | 21.8 | 22.0 | 25.8 | 30.2 | 22.5 | 21.9 | 20.4 | 20.0 | 23.6 | 24.6 | 22.9 | 22.2 | 23.6 |
| (4) | 10.6 | 10.1 | 10.9 | 10.9 | 10.0 | 14.5 | 13.0 | 10.2 | 6.7 | 9.8 | 10.1 | 21.7 | 6.6 | 11.0 | 11.1 |
| (3) | 8.8 | 9.2 | 8.5 | 8.9 | 7.9 | 8.8 | 9.5 | 9.4 | 7.7 | 8.7 | 8.7 | 8.4 | 8.1 | 10.3 | 10.3 |
| (2) | 7.4 | 7.7 | 8.2 | 8.2 | 6.2 | 9.4 | 8.3 | 7.0 | 6.7 | 8.3 | 7.6 | 7.8 | 6.0 | 7.7 | 7.7 |
| (1) | 3.2 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | 3.1 | - | 3.5 | 4.4 | 3.2 | 4.2 | 3.3 | 1.4 | 1.2 | 3.7 | 3.6 |
| (0) Maximo de desventajas | 5.8 | 4.5 | 6.9 | 5.7 | 6.9 | 5.0 | 6.0 | 5.5 | 6.7 | 6.0 | 5.7 | 10.1 | 9.6 | 5.1 | 5.6 |
| Ns/NC | 25.5 | 24.1 | 25.1 | 25.2 | 23.7 | 17.0 | 23.0 | 25.8 | 29.6 | 29.1 | 24.0 | 14.5 | 28.9 | 28.0 | 19.7 |
| BASE | 945 | 353 | 563 | 696 | 222 | 132 | 308 | 284 | 200 | 188 | 670 | 59 | 118 | 424 | 384 |
| MEDIA | 4.40 | 4.49 | 4.29 | 4.36 | 4.41 | 4.48 | 4.32 | 4.28 | 4.53 | 4.11 | 4.45 | 4.25 | 4.42 | 4.29 | 4.45 |
| DESVIACION TIPICA | 2.48 | 2.45 | 2.52 | 2.49 | 2.47 | 2.18 | 2.55 | 2.40 | 2.69 | 2.47 | 2.50 | 2.34 | 2.78 | 2.39 | 2.50 |
| ...MARROQUINES, ARGELINOS, ARABES | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) Ausencia desventajas | 3.0 | 3.9 | 2.7 | 2.8 | 4.1 | 3.8 | 3.8 | 2.1 | 3.2 | 3.2 | 3.3 | 4.3 | 3.6 | 2.5 | 3.6 |
| (9) | .6 | .9 | .4 | .4 | .7 | .6 | .8 | .5 | .4 | .4 | .4 | - | .6 | .3 | .8 |
| (8) | 1.3 | 1.7 | 1.1 | 1.1 | 1.7 | 2.5 | 1.3 | 1.3 | .7 | .4 | 1.5 | 1.4 | 1.2 | 1.9 | .6 |
| (7) | 2.7 | 3.0 | 2.7 | 2.5 | 3.4 | 3.1 | 2.0 | 1.8 | .6 | 3.0 | 2.5 | 4.3 | 3.6 | 2.4 | 2.9 |
| (6) Normal | 2.0 | 2.4 | 1.6 | 1.8 | 2.4 | 3.1 | 1.5 | 1.3 | 2.8 | 1.1 | 2.2 | 2.9 | 2.4 | 1.9 | 1.9 |
| (4) | 19.2 | 21.1 | 18.1 | 19.5 | 18.6 | 26.4 | 19.8 | 19.3 | 14.4 | 18.5 | 18.6 | 30.4 | 25.9 | 15.9 | 15.9 |
| (3) | 13.9 | 14.2 | 14.0 | 14.2 | 13.7 | 12.6 | 14.0 | 16.7 | 8.1 | 6.3 | 6.8 | 8.6 | 13.0 | 9.0 | 8.6 |
| (2) | 13.0 | 13.3 | 13.4 | 14.3 | 10.3 | 13.2 | 13.2 | 12.5 | 15.1 | 11.6 | 15.1 | 13.8 | 13.0 | 10.8 | 14.2 |
| (1) | 7.1 | 7.7 | 6.6 | 7.6 | 5.8 | 3.8 | 7.0 | 8.9 | 7.4 | 6.0 | 8.0 | 12.8 | 5.8 | 10.8 | 17.2 |
| (0) Maximo de desventajas | 11.6 | 9.2 | 13.4 | 11.8 | 11.7 | 10.7 | 11.3 | 12.8 | 11.6 | 11.3 | 12.1 | 11.6 | 7.0 | 7.9 | 11.7 |
| Ns/NC | 17.3 | 14.6 | 17.3 | 15.5 | 19.2 | 10.1 | 15.8 | 14.6 | 21.8 | 18.9 | 15.9 | 10.1 | 13.9 | 18.7 | 14.6 |
| BASE | 1049 | 397 | 622 | 786 | 235 | 143 | 337 | 327 | 222 | 215 | 742 | 62 | 143 | 479 | 408 |
| MEDIA | 3.40 | 3.68 | 3.24 | 3.30 | 3.63 | 3.83 | 3.45 | 3.16 | 3.32 | 3.21 | 3.37 | 4.02 | 3.68 | 3.41 | 3.26 |
| DESVIACION TIPICA | 2.41 | 2.47 | 2.37 | 2.35 | 2.58 | 2.43 | 2.44 | 2.28 | 2.51 | 2.26 | 2.46 | 2.40 | 2.48 | 2.38 | 2.43 |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | TOTAL | SEXO | | TIPO COLEGIO | EDAD | | | NIVEL ENSEÑANZA | | | POBLACION COLEGIO | | | | | |
|--|-------------|------------|------------|--------------|------------|-------------------|---------------|-----------------|------------|--------------|-------------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|
| | | Hombre | Mujer | | Publi co | Privado con cert. | Menos 30 años | 30-40 años | 40-50 años | Mayo 50 años | Prima ria | Secun daria | FP equiv. | Rural | Media ciudad | Gran ciudad |
| TOTAL | 1268 | 465 | 752 | 930 | 291 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 | 166 | 589 | 478 | |
| ...OTROS GRUPOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) Ausencia desventajas | 1,0 | 1,3 | .8 | 1,0 | 1,0 | .6 | 1,3 | 1,3 | .4 | .4 | 1,0 | .1 | 2,9 | 1,8 | .7 | 1,0 |
| (9) | .1 | - | .1 | .1 | - | - | .3 | - | .4 | - | .1 | - | - | - | .2 | - |
| (8) | .2 | - | .3 | .2 | - | .3 | .3 | .3 | .4 | .3 | .2 | - | .6 | .3 | .2 | .2 |
| (7) | .3 | .9 | .3 | .3 | .3 | .3 | .3 | .3 | .1 | .1 | .1 | .4 | - | .3 | .3 | .4 |
| (6) | .3 | .2 | .4 | .3 | .3 | .3 | .3 | .3 | .1 | .1 | .1 | .4 | .1 | .2 | .2 | .2 |
| (5) Normal | .2 | 1,9 | 2,3 | 1,8 | 3,1 | 1,3 | 3,0 | 1,6 | 2,1 | 2,6 | 1,9 | 1,4 | 1,2 | 2,4 | 2,1 | 2,1 |
| (4) | .6 | .6 | .5 | .4 | 1,0 | - | .5 | .3 | .4 | .1 | .5 | .5 | .5 | .5 | .5 | .8 |
| (3) | .6 | .9 | .5 | .8 | .3 | - | .1 | .0 | .8 | .4 | .8 | .4 | .4 | .7 | .4 | .4 |
| (2) | .4 | .2 | .5 | .5 | .5 | - | .5 | .5 | .5 | .4 | .5 | .1 | .1 | .2 | .2 | .4 |
| (1) Maximo de desventajas Ns/NC | .3 | .4 | .3 | .4 | - | - | - | .3 | .3 | .1 | .8 | .2 | - | - | .2 | .6 |
| 93,2 | 92,7 | 93,2 | 93,2 | 92,4 | 95,6 | 91,8 | 94,3 | 92,3 | 90,9 | 93,7 | 94,2 | 93,4 | 92,9 | 93,3 | | |
| 86 | 34 | 51 | 63 | 22 | 7 | 33 | 22 | 22 | 22 | 24 | 56 | 4 | 11 | 42 | 32 | |
| MEDIA | 4,69 | 4,91 | 4,43 | 4,60 | 4,68 | 4,86 | 4,97 | 4,77 | 4,09 | 3,96 | 4,68 | 7,75 | 5,18 | 4,29 | 4,88 | |
| DESVIACION TIPICA | 3,10 | 3,15 | 3,03 | 3,12 | 2,97 | 3,44 | 3,02 | 3,45 | 2,52 | 2,39 | 3,27 | 2,28 | 3,43 | 3,05 | 2,94 | |
| P.6.-PORCENTAJE ACEPTABLE MAXIMO SISON EXTRANJEROS HISPANOHABLAIES LATINOAMERICANOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 8,0 | 5,2 | 10,0 | 8,5 | 7,2 | 6,9 | 8,5 | 8,6 | 7,0 | 10,6 | 7,7 | 2,9 | 12,7 | 8,3 | 6,5 | |
| 10 | 14,1 | 13,1 | 14,9 | 13,3 | 16,8 | 8,8 | 11,8 | 16,2 | 19,0 | 16,2 | 13,8 | 10,1 | 6,0 | 11,3 | 13,2 | |
| 15 | 8,4 | 6,5 | 9,6 | 8,5 | 8,9 | 6,9 | 6,8 | 8,6 | 10,9 | 12,8 | 7,5 | 5,8 | 6,0 | 6,8 | 11,5 | |
| 20 | 9,0 | 10,5 | 8,5 | 9,1 | 9,3 | 9,4 | 5,8 | 11,0 | 12,0 | 10,6 | 8,8 | 7,2 | 7,8 | 9,0 | 9,6 | |
| 25 | 6,2 | 6,2 | 6,0 | 5,5 | 8,6 | 8,8 | 5,8 | 5,2 | 7,0 | 6,4 | 6,3 | 5,8 | 6,6 | 4,8 | 7,7 | |
| 30 | 4,3 | 3,4 | 4,8 | 4,4 | 3,8 | 4,4 | 4,0 | 5,2 | 3,9 | 3,4 | 4,8 | 4,3 | 5,4 | 3,7 | 5,0 | |
| 40 | 1,7 | 1,5 | 1,7 | 1,5 | 2,4 | 3,8 | 1,5 | 3,3 | 2,5 | .8 | 1,9 | 2,9 | 3,0 | 1,0 | 2,1 | |
| 50 | 4,2 | 5,6 | 3,6 | 5,2 | 1,7 | 4,4 | 5,0 | 3,4 | 4,6 | 2,3 | 4,8 | 7,2 | 5,4 | 3,7 | 4,6 | |
| 60 | 1,7 | 1,3 | 2,0 | 1,9 | 1,0 | 1,9 | 3,0 | .3 | 1,8 | 1,5 | 1,6 | 4,3 | 2,4 | 1,9 | 1,3 | |
| Sin limite Ns/NC | 21,3 | 27,7 | 17,4 | 20,8 | 22,0 | 28,9 | 27,5 | 20,6 | 8,1 | 20,0 | 20,9 | 21,7 | 22,6 | 19,2 | 20,9 | 19,2 |
| | 21,1 | 18,9 | 21,5 | 21,3 | 18,2 | 15,7 | 20,5 | 23,2 | | 15,5 | 21,9 | | 21,7 | | | |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | SEXO | TIPO COLEGIO | EDAD | | | NIVEL ENSEÑANZA | | | POBLACION COLEGIO | | | | | | |
|--------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|-----------------|--------------------|---------------|-------------------|------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|
| | | | TOTAL | Hombre | Mujer | Publi co | Priva do+Con cert. | Menos 30 años | 30-40 años | 40-50 años | Mas 50 años | Primaria | Secun daria | FP equiv. | Rural |
| TOTAL | 1268 | 445 | 752 | 930 | 291 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 | 166 | 589 | 478 |

P.6.- PORCENTAJE ACEPTABLE SI NO HABLAN BIEN CASTELLANO Y SON EUROPEOS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 5 | 30,8 | 25,8 | 35,0 | 32,3 | 28,9 | 30,8 | 27,0 | 33,2 | 33,5 | 35,5 | 30,0 | 31,9 | 28,3 | 32,9 | 30,5 |
| 10 | 22,9 | 24,3 | 21,5 | 23,5 | 20,3 | 17,0 | 21,3 | 25,6 | 25,7 | 23,2 | 21,7 | 24,1 | 21,4 | 24,3 | |
| 15 | 8,5 | 7,7 | 9,3 | 8,6 | 9,3 | 12,6 | 9,0 | 8,6 | 6,4 | 9,3 | 10,1 | 10,8 | 7,6 | 9,2 | |
| 20 | 7,6 | 9,9 | 6,4 | 7,5 | 7,9 | 11,3 | 8,3 | 4,7 | 9,2 | 8,7 | 7,4 | 7,2 | 6,6 | 9,4 | |
| 25 | 3,3 | 4,3 | 2,7 | 3,1 | 3,4 | 4,4 | 4,0 | 2,6 | 2,8 | 3,0 | 3,3 | 5,8 | 3,6 | 3,1 | 3,6 |
| 30 | 2,2 | 3,0 | 1,9 | 2,2 | 2,7 | 4,4 | 2,0 | 2,6 | 1,1 | 1,5 | 2,5 | 2,9 | 3,0 | 2,5 | 1,7 |
| 40 | ,9 | ,9 | ,8 | ,9 | ,9 | 1,0 | 1,3 | ,5 | ,4 | ,8 | 1,0 | - | 1,2 | 1,4 | ,2 |
| 50 | 1,9 | 3,4 | 1,1 | 1,9 | 2,1 | 2,5 | 1,6 | 1,1 | 2,6 | 1,7 | 1,4 | 2,4 | 2,0 | 1,7 | |
| 60 | ,8 | ,4 | ,9 | ,8 | ,7 | ,6 | ,6 | ,5 | ,4 | ,4 | ,8 | 1,4 | ,2 | ,7 | |
| Sin límite | 4,4 | 6,7 | 3,1 | 3,4 | 7,6 | 7,5 | 7,3 | 2,3 | 1,1 | 3,8 | 4,4 | 5,8 | 3,0 | 5,6 | 3,3 |
| Ns/NC | 16,7 | 13,5 | 17,4 | 15,8 | 16,2 | 7,5 | 16,8 | 17,0 | 18,3 | 15,1 | 16,3 | 14,5 | 11,6 | 15,9 | 16,1 |

P.6.- PORCENTAJE ACEPTABLE MAXIMO SI NO HABLAN BIEN CASTELLANO Y SON CHINOS, MARROQUIES, OTROS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 5 | 45,5 | 40,0 | 49,7 | 48,6 | 39,9 | 40,9 | 40,0 | 52,0 | 48,9 | 46,0 | 46,7 | 44,9 | 45,2 | 47,0 | 46,0 |
| 10 | 19,1 | 23,2 | 16,6 | 18,7 | 19,2 | 19,5 | 19,0 | 19,6 | 18,7 | 18,5 | 18,9 | 17,4 | 16,9 | 18,2 | 20,5 |
| 15 | 6,0 | 5,8 | 6,4 | 5,4 | 6,9 | 10,1 | 8,0 | 4,2 | 4,2 | 5,7 | 6,1 | 8,7 | 9,6 | 4,9 | 6,1 |
| 20 | 5,1 | 6,7 | 4,4 | 5,4 | 5,2 | 10,1 | 5,8 | 5,6 | 5,6 | 6,8 | 5,1 | 2,9 | 5,4 | 4,8 | 5,9 |
| 25 | 1,7 | 1,5 | 1,7 | 1,5 | 1,7 | 1,9 | 2,5 | 1,6 | ,4 | 1,5 | 1,5 | 4,3 | 2,4 | 1,4 | 1,7 |
| 30 | 1,8 | 2,6 | 1,2 | 1,7 | 1,7 | 1,9 | 1,5 | 2,9 | ,7 | ,8 | 2,2 | 1,4 | 3,0 | 2,0 | 1,0 |
| 40 | ,2 | ,3 | ,1 | ,3 | ,1 | ,6 | - | ,4 | ,4 | ,2 | ,2 | ,2 | ,2 | ,2 | ,2 |
| 50 | 1,0 | 1,3 | ,9 | ,9 | ,7 | ,6 | 2,0 | ,5 | ,7 | ,2 | ,6 | ,4 | ,6 | ,6 | ,6 |
| 60 | ,5 | ,6 | ,4 | ,5 | ,3 | ,6 | ,5 | ,5 | ,4 | ,5 | ,4 | ,6 | ,7 | ,7 | ,2 |
| Sin límite | 3,6 | 5,6 | 2,4 | 2,6 | 6,9 | 6,9 | 5,3 | ,2 | ,1 | ,3 | ,4 | ,5,8 | ,2,4 | ,4,4 | ,2,9 |
| Ns/NC | 15,5 | 12,7 | 16,0 | 14,2 | 16,2 | 6,9 | 15,5 | 14,1 | 19,0 | 14,7 | 14,9 | 11,6 | 13,9 | 14,9 | 14,9 |

P.7.- EN LAS AULAS CON PRESENCIA DE ALUMNOS GITANOS...

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Mas difícil que con extranjeros | 40,9 | 41,9 | 40,8 | 42,2 | 39,2 | 32,1 | 39,0 | 45,4 | 44,4 | 46,4 | 40,4 | 40,6 | 29,5 | 40,7 | 46,2 |
| Igual difícil que con extranjeros | 34,6 | 35,3 | 35,0 | 34,0 | 38,1 | 47,2 | 36,3 | 32,9 | 29,6 | 33,6 | 35,4 | 34,8 | 34,3 | 37,4 | 32,0 |
| Menos difícil que con extranjeros | 9,9 | 11,6 | 9,0 | 11,2 | 5,5 | 9,4 | 11,5 | 9,9 | 7,7 | 9,1 | 9,4 | 17,4 | 22,3 | 9,5 | 5,9 |
| Ns/NC | 14,6 | 11,2 | 15,2 | 12,7 | 17,2 | 11,3 | 13,2 | 11,7 | 18,3 | 10,9 | 14,9 | 7,2 | 13,9 | 12,4 | 15,9 |

P.8.- SE HAN DESARROLLADO EN TU AULA/COLEGIO PROGRAMAS ATENCION A LA DIVERSIDAD

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Programas solo al extranjeros | 9,5 | 11,0 | 8,9 | 10,5 | 6,2 | 8,2 | 9,0 | 11,5 | 8,8 | 10,6 | 9,4 | 7,2 | 6,6 | 8,3 | 12,1 |
| Con todos, españoles y extranj. | 78,5 | 77,8 | 80,1 | 78,3 | 82,8 | 83,0 | 82,3 | 76,2 | 76,8 | 81,9 | 79,4 | 71,0 | 84,3 | 81,2 | 75,3 |
| Ns/NC | 12,0 | 11,2 | 11,0 | 11,2 | 11,0 | 8,8 | 8,8 | 12,3 | 14,4 | 7,5 | 11,2 | 21,7 | 9,0 | 10,5 | 12,6 |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | SEXO | TIPO COLEGIO | EDAD | | | NIVEL ENSEÑANZA | | | POBLACION COLEGIO | | | | | | |
|--|-------------|--------------|------------|------------|------------|--------------------|---------------|------------|-------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| | | | Hombre | Mujer | Publi co | Priva do+Con cent. | Menos 30 años | 30-40 años | 40-50 años | Más 50 años | Primaria | Segun daria | F.P. equiv. | Rural | Media ciudad |
| TOTAL | 1268 | 465 | 752 | 930 | 291 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 | 166 | 589 | 478 |
| P.9.- TIPOS DE PROGRAMAS PARA LA DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA QUE SE HAN REALIZADO EN TU CENTRO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Clases extranj. no castellano-hablantes | 20,3 | 21,3 | 19,7 | 21,4 | 16,5 | 21,4 | 22,8 | 18,3 | 20,1 | 20,8 | 20,7 | 21,7 | 19,3 | 19,9 | 22,0 |
| 10,8 | 9,5 | 11,7 | 10,9 | 10,3 | 12,6 | 11,0 | 10,2 | 9,9 | 14,7 | 10,1 | 7,2 | 11,4 | 10,0 | 11,5 | |
| 56,5 | 57,6 | 56,8 | 55,6 | 62,5 | 54,7 | 60,5 | 55,4 | 57,0 | 57,3 | 58,3 | 46,4 | 57,2 | 57,7 | 56,5 | |
| 18,6 | 15,1 | 21,0 | 18,5 | 19,9 | 20,1 | 18,5 | 19,6 | 17,3 | 17,3 | 17,0 | 13,0 | 18,1 | 16,6 | 21,8 | |
| Ns/Nc | 18,3 | 19,6 | 16,6 | 18,2 | 15,5 | 17,0 | 14,0 | 18,5 | 21,1 | 14,3 | 17,6 | 26,1 | 17,5 | 17,0 | 18,2 |
| P.10.- EFICACIA QUE ATRIBUYES A ESTOS PROGRAMAS Y MEDIDAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| Optima | 5,8 | 4,7 | 6,5 | 5,2 | 8,2 | 9,4 | 7,3 | 5,0 | 2,1 | 6,4 | 5,4 | 5,8 | 3,0 | 6,3 | 6,3 |
| Buena | 42,3 | 40,0 | 44,4 | 40,6 | 48,5 | 50,3 | 41,3 | 42,3 | 41,5 | 54,3 | 39,9 | 40,6 | 45,2 | 44,7 | 39,5 |
| Regular | 34,0 | 35,9 | 33,4 | 36,2 | 29,9 | 27,7 | 35,8 | 34,2 | 37,0 | 29,8 | 36,7 | 24,6 | 37,3 | 32,4 | 36,2 |
| Ineficaz | 4,5 | 5,8 | 3,9 | 5,4 | 1,7 | 1,9 | 5,0 | 5,5 | 4,6 | 1,1 | 5,8 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 5,2 |
| Nula | ,9 | 1,9 | ,3 | 1,0 | ,7 | ,6 | ,5 | 1,3 | 1,1 | 1,1 | 1,8 | 1,4 | 1,8 | 1,0 | ,4 |
| Ns/Nc | 12,6 | 11,6 | 11,6 | 11,6 | 11,0 | 10,1 | 10,3 | 11,7 | 13,7 | 7,2 | 11,3 | 23,2 | 8,4 | 11,5 | 12,3 |
| P.12.- LABOR QUE DESEMPEÑAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor/a | 61,8 | 66,2 | 61,7 | 61,1 | 69,8 | 60,4 | 66,5 | 60,1 | 63,7 | 47,5 | 67,7 | 73,9 | 58,4 | 63,0 | 64,6 |
| Tutor/a | 51,7 | 48,0 | 56,3 | 51,5 | 59,8 | 42,1 | 55,8 | 52,5 | 54,6 | 53,6 | 54,4 | 23,2 | 60,8 | 51,8 | 51,3 |
| Jefe/a de estudios | 4,0 | 5,2 | 3,5 | 4,2 | 4,1 | - | 4,0 | 5,7 | 4,6 | 3,8 | 4,6 | - | 1,8 | 4,9 | 4,0 |
| Director/a | 2,8 | 3,7 | 2,4 | 2,7 | 3,1 | ,6 | 1,8 | 4,2 | 3,9 | 5,3 | 2,3 | 1,4 | 4,2 | 2,7 | 2,5 |
| Otro | 6,5 | 6,0 | 7,0 | 7,2 | 5,2 | 13,8 | 5,5 | 5,7 | 5,6 | 7,2 | 5,9 | 10,1 | 4,2 | 6,8 | 7,3 |
| Ns/Nc | 3,4 | ,6 | 1,1 | 1,1 | ,3 | ,6 | 1,3 | 2,3 | 1,4 | 1,5 | 1,1 | 4,3 | ,6 | 1,2 | 1,9 |
| P.12.- SEXO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hombr | 36,7 | 100,0 | - | 38,9 | 34,4 | 34,6 | 37,3 | 39,9 | 37,7 | 28,7 | 40,2 | 39,1 | 40,4 | 38,9 | 34,7 |
| Mujer | 59,3 | - | 100,0 | 59,4 | 64,6 | 64,8 | 61,0 | 56,9 | 61,3 | 69,1 | 57,9 | 55,1 | 59,0 | 59,6 | 62,1 |
| Ns/Nc | 4,0 | - | - | 1,7 | 1,0 | ,6 | 1,8 | 3,1 | 1,1 | 2,3 | 1,8 | 5,8 | ,6 | 1,5 | 3,1 |
| P.12.- EL COLEGIO DONDE TRABAJAS ES... | | | | | | | | | | | | | | | |
| Publico | 73,3 | 77,8 | 73,4 | 100,0 | - | 64,8 | 71,3 | 82,2 | 74,3 | 75,8 | 75,4 | 71,0 | 91,0 | 72,8 | 71,5 |
| Privado | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | - | 3,8 | 3,8 | 1,8 | 2,5 | 1,5 | 2,4 | 13,0 | 3,0 | 2,7 | 2,7 |
| Concentrado | 20,2 | 18,7 | 22,2 | - | 88,0 | 23,0 | 14,4 | 21,5 | 21,5 | 21,1 | 7,2 | 5,4 | 22,9 | 23,4 | |
| Ns/Nc | 3,7 | ,6 | 1,6 | - | - | 3,1 | 2,0 | 1,6 | 1,8 | 1,1 | 8,7 | ,6 | 1,5 | 1,5 | |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | | SEXO | | TIPO COLEGIO | | EDAD | | | NIVEL ENSEÑANZA | | POBLACION COLEGIO | | | | | |
|---|------|--------|-------|--------------|--------------------|---------------|------------|------------|-----------------|----------|-------------------|-----------|-------|--------------|-------------|-------|
| | | Hombre | Mujer | Publi co | Priva do+con cent. | Menos 30 años | 30-40 años | 40-50 años | Más 50 años | Primaria | Secun daria | Fp equív. | Rural | Media ciudad | Gran ciudad | |
| TOTAL | 1268 | 465 | 752 | 930 | 291 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 | 166 | 589 | 478 | |
| P.12.- PERTENECIE A... | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BASE: Privado | 35 | 13 | 21 | - | 35 | 6 | 15 | 7 | 7 | 4 | 21 | 9 | 5 | 16 | 13 | |
| Una Institución Religiosa | 48,6 | 61,5 | 42,9 | - | 48,6 | 16,7 | 40,0 | 42,9 | 42,9 | 100,0 | 50,0 | 61,9 | 11,1 | 60,0 | 43,8 | 53,8 |
| Una Institución Secular -Laica | 42,9 | 38,5 | 42,9 | - | 42,9 | 66,7 | 53,3 | 42,9 | 14,3 | - | 25,0 | 33,3 | 77,8 | 40,0 | 43,8 | 38,5 |
| Ns/Nc | 8,6 | 14,3 | - | - | 8,6 | 16,7 | 6,7 | - | - | - | 25,0 | 4,8 | 11,1 | - | 12,5 | 7,7 |
| P.12.- EDAD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 1268 | 465 | 752 | 930 | 291 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 | 166 | 589 | 478 | |
| Menos de 30 años | 12,5 | 11,8 | 13,7 | 11,1 | 17,5 | 100,0 | - | - | - | 18,1 | 10,9 | 13,0 | 16,3 | 11,7 | 12,8 | |
| 30-40 años | 31,5 | 32,0 | 32,4 | 30,6 | 36,8 | - | 100,0 | - | - | 26,8 | 32,8 | 42,0 | 48,8 | 31,7 | 26,6 | |
| 40-50 años | 30,2 | 32,9 | 29,0 | 33,9 | 21,3 | - | - | 100,0 | - | 26,0 | 32,5 | 29,0 | 24,1 | 34,5 | 28,2 | |
| Mas de 50 años | 22,4 | 23,0 | 23,1 | 22,7 | 23,4 | - | - | - | - | 27,2 | 22,3 | 15,9 | 10,2 | 20,4 | 30,5 | |
| Ns/Nc | 3,3 | ,2 | 1,7 | 1,7 | 1,0 | - | - | - | - | 1,9 | 1,5 | - | ,6 | ,7 | 1,9 | |
| P.12.- NIVEL DE ENSEÑANZA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primaria | 20,9 | 16,3 | 24,3 | 21,6 | 21,0 | 30,2 | 17,8 | 18,0 | 25,4 | 100,0 | - | 100,0 | - | 28,9 | 21,1 | 19,2 |
| Secundaria | 69,6 | 76,3 | 68,0 | 71,5 | 71,1 | 60,4 | 72,3 | 74,9 | 69,4 | - | - | - | - | 66,9 | 71,1 | 72,0 |
| FP o equivalente profesional | 5,4 | 5,8 | 5,1 | 5,3 | 4,8 | 5,7 | 7,3 | 5,2 | 3,9 | - | - | - | - | ,6 | 4,9 | 7,9 |
| Ns/Nc | 4,1 | 1,5 | 2,7 | 1,6 | 3,1 | 3,8 | 2,8 | 1,8 | 1,4 | - | - | - | - | 3,6 | 2,9 | ,8 |
| P.12.- POBLACION EN QUE SE ENCUENTRA EL COLEGIO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rural | 13,1 | 14,4 | 13,0 | 16,2 | 4,8 | 17,0 | 20,3 | 10,4 | 6,0 | 18,1 | 12,6 | 1,4 | 100,0 | - | - | - |
| Media ciudad | 46,5 | 49,2 | 46,7 | 46,1 | 51,9 | 43,4 | 46,8 | 53,0 | 42,3 | 46,8 | 47,5 | 42,0 | - | 100,0 | - | - |
| Gran ciudad | 37,7 | 35,7 | 39,5 | 36,8 | 43,0 | 38,4 | 31,8 | 35,2 | 51,4 | 34,7 | 39,0 | 55,1 | - | - | - | 100,0 |
| Ns/Nc | ,6 | ,8 | ,9 | ,9 | ,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | ,4 | ,4 | ,9 | 1,4 | - | - | - | - |
| P.12.- LA CLASE SOCIAL DEL ALUMINADO ES | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rica | 1,5 | 2,2 | 1,2 | 1,5 | 1,7 | 3,8 | 1,3 | 1,3 | ,4 | ,4 | 1,9 | 1,4 | 3,6 | 1,0 | 1,3 | |
| Media | 48,1 | 49,7 | 48,3 | 43,2 | 67,7 | 48,4 | 48,8 | 45,7 | 53,9 | 38,1 | 51,8 | 50,7 | 43,4 | 53,1 | 46,0 | |
| Obrera | 37,7 | 37,2 | 40,0 | 42,8 | 26,8 | 35,2 | 37,8 | 42,8 | 36,2 | 44,5 | 37,6 | 31,9 | 48,8 | 37,9 | 36,0 | |
| Pobre -baja | 8,7 | 9,5 | 8,1 | 10,3 | 24,1 | 10,7 | 9,0 | 8,4 | 7,7 | 14,0 | 6,8 | 14,5 | 2,4 | 5,9 | 14,9 | |
| Ns/Nc | 4,0 | 1,5 | 2,4 | 2,2 | 1,4 | 1,9 | 3,3 | 1,8 | 2,1 | 3,0 | 1,8 | 1,4 | 1,8 | 2,0 | 1,9 | |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | SEXO | TIPO COLEGIO | EDAD | | | | NIVEL ENSEÑANZA | | | POBLACION COLEGIO | | | | | |
|--------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|---------------|------------|-------------------|-------------|-----------|--------------|------------|------------|
| | | | TOTAL | Hombre | Mujer | Publi co | Priva do+Con cert. | Menos 30 años | 30-40 años | 40-50 años | Mas 50 años | Primaria | Secun daaria | FP equiv. | Rural |
| TOTAL | 1268 | 465 | 752 | 930 | 291 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 | 166 | 589 | 478 |

P.12.- NUMERO DE ALUMNOS EXTRANJEROS EN TU AULA EN RELACION CON EL RESTO DE ALUMNOS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Menos de 5 | 64,3 | 68,6 | 64,0 | 63,3 | 73,9 | 56,6 | 68,5 | 67,6 | 64,4 | 55,8 | 69,3 | 62,3 | 65,1 | 77,1 | 51,9 |
| Entre 5 y 10 | 18,3 | 19,8 | 18,0 | 20,1 | 13,7 | 23,9 | 18,8 | 19,6 | 13,4 | 22,3 | 17,3 | 24,6 | 25,3 | 13,4 | 22,8 |
| Entre 10 y 20 | 6,4 | 4,5 | 7,7 | 7,3 | 4,5 | 11,3 | 5,3 | 5,0 | 8,1 | 6,8 | 6,6 | 2,9 | 2,4 | 2,5 | 13,0 |
| Entre 20 y 30 | 1,8 | 1,7 | 2,0 | 1,4 | 1,3 | 1,5 | 1,6 | 1,6 | 2,5 | 3,4 | 1,4 | 2,9 | 1,2 | 1,2 | 2,9 |
| Mas de 30 | 1,5 | 1,5 | 1,6 | 1,8 | 1,7 | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 3,0 | 1,0 | 2,9 | ,6 | ,3 | 3,3 |
| Ns/NC | 7,7 | 3,9 | 7,0 | 5,4 | 5,8 | 5,0 | 5,3 | 4,4 | 9,9 | 8,7 | 4,4 | 4,3 | 5,4 | 5,4 | 6,1 |

P.12.- DE DONDE SON LOS ALUMNOS EXTRANJEROS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Latinoamericanos | 65,5 | 65,4 | 67,4 | 64,3 | 74,9 | 63,5 | 62,5 | 68,9 | 71,5 | 66,0 | 69,2 | 50,7 | 42,8 | 59,8 | 84,3 |
| Marroquies | 38,2 | 39,4 | 39,1 | 44,0 | 23,0 | 35,8 | 39,8 | 40,2 | 37,3 | 37,7 | 40,4 | 33,3 | 48,2 | 36,2 | 39,3 |
| Europeos del Este | 21,4 | 20,9 | 22,1 | 21,0 | 25,4 | 20,1 | 21,8 | 20,1 | 25,7 | 29,1 | 20,1 | 20,3 | 14,5 | 23,3 | 22,8 |
| Chinos | 11,4 | 10,1 | 12,5 | 11,7 | 12,4 | 7,5 | 8,5 | 12,3 | 17,6 | 14,3 | 11,2 | 5,8 | 1,2 | 8,3 | 19,7 |
| Otros europeos | 10,0 | 10,5 | 9,8 | 9,5 | 12,7 | 10,1 | 11,8 | 9,4 | 9,5 | 7,9 | 10,3 | 15,9 | 10,8 | 11,9 | 7,9 |
| Ns/NC | 15,2 | 11,2 | 14,9 | 13,0 | 14,1 | 11,9 | 13,8 | 12,8 | 15,5 | 14,3 | 11,8 | 23,2 | 15,1 | 17,3 | 8,2 |

P.12.- CUALES ES EL GRUPO MAS NUMEROSS DE ALUMNOS EXTRANJEROS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Latinoamericanos | 57,4 | 55,9 | 59,4 | 54,9 | 70,1 | 54,1 | 54,5 | 58,2 | 66,5 | 59,2 | 60,1 | 46,4 | 35,5 | 49,9 | 77,4 |
| Marroquies | 17,8 | 21,1 | 16,8 | 22,2 | 5,5 | 23,3 | 20,0 | 19,1 | 11,6 | 15,5 | 19,0 | 20,3 | 35,5 | 19,7 | 10,3 |
| Europeos del Este | 4,5 | 5,4 | 4,3 | 5,2 | 3,1 | 5,0 | 4,8 | 4,2 | 4,9 | 8,7 | 3,6 | 2,9 | 9,6 | 5,4 | 1,9 |
| Chinos | ,9 | ,9 | ,1 | ,9 | ,6 | ,2 | ,1 | ,0 | ,3 | ,8 | ,9 | ,4 | - | 1,4 | ,8 |
| Otros europeos | 3,5 | 5,6 | 2,5 | 3,2 | 5,2 | 5,7 | 5,0 | 2,3 | 2,5 | 1,5 | 3,9 | 8,7 | 3,0 | 5,9 | ,6 |
| Ns/NC | 15,8 | 11,0 | 16,1 | 13,9 | 14,1 | 10,1 | 14,7 | 14,9 | 14,4 | 14,3 | 12,5 | 20,3 | 16,3 | 17,7 | 9,0 |

APRENDER A CONVIVIR CULTURAS Y RELIGIONES DIFERENTES. (2002-2003) PROFESORES

% VERTICALES

| | SEXO | TIPO COLEGIO | EDAD | | | NIVEL ENSEÑANZA | | | POBLACION COLEGIO | | | |
|----------------------------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|------------------|------------|------------|-------------------|------------|------------|-----------|
| | | | TOTAL | Hombre | Mujer | Menos de 30 años | 30-40 años | 40-50 años | Más de 50 años | Primer año | Secundaria | FP equiv. |
| TOTAL | 1268 | 465 | 752 | 930 | 291 | 159 | 400 | 383 | 284 | 265 | 882 | 69 |
| P.12.- COMUNIDAD AUTONOMA | | | | | | | | | | | | |
| Andalucía | 5,0 | 6,5 | 4,3 | 6,2 | 1,4 | 5,0 | 7,3 | 5,2 | 1,4 | 3,4 | 5,6 | - |
| Aragón | 1,5 | 1,7 | 1,5 | 2,0 | - | ,6 | 1,5 | 2,1 | 1,4 | ,4 | 2,0 | - |
| Asturias | 4,9 | 6,5 | 4,0 | 5,2 | 4,1 | 3,1 | 3,8 | 5,7 | 6,7 | 3,4 | 5,4 | ,8 |
| Baleares | 1,5 | ,6 | 1,7 | ,4 | 3,8 | ,6 | 2,3 | 2,1 | ,4 | - | ,8 | 15,9 |
| Canarias | 1,3 | 1,3 | 1,5 | 1,8 | - | ,6 | 2,3 | 1,3 | ,7 | ,8 | 1,7 | - |
| Castilla-La Mancha | 1,6 | 1,7 | 1,5 | 2,0 | - | 1,3 | 1,3 | 1,6 | 2,1 | 2,3 | 1,6 | - |
| Castilla y León | ,7 | ,7 | ,7 | 1,0 | - | ,6 | 1,0 | ,5 | ,7 | - | 1,0 | - |
| Cataluña | 2,5 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | ,3 | ,5 | ,8 | 3,9 | ,7 | 1,9 | 2,0 | 4,3 |
| Extremadura | 4,2 | 3,9 | 4,4 | 2,7 | 8,9 | 1,3 | 4,5 | 5,7 | 3,2 | 1,1 | 5,2 | 2,9 |
| Galicia | 4,8 | 6,0 | 4,0 | 6,3 | - | 6,3 | 6,0 | 3,1 | 4,6 | 10,9 | 3,2 | 2,9 |
| La Rioja | 3,4 | 3,7 | 3,5 | 4,5 | ,3 | ,3 | 4,8 | 3,1 | ,4 | 1,5 | 3,9 | 4,3 |
| Madrid | 3,5 | 4,5 | 2,9 | 2,6 | 6,9 | 3,8 | 2,3 | 2,6 | ,7 | 4,2 | 3,6 | ,6 |
| Murcia | 43,8 | 39,1 | 46,9 | 44,2 | 42,6 | 41,5 | 38,8 | 42,0 | 53,9 | 46,4 | 42,6 | 55,1 |
| Navarra | 4,0 | 3,4 | 4,5 | 5,3 | ,7 | ,1 | 6,8 | 3,4 | 2,1 | ,8 | 5,4 | 1,4 |
| C.Valenciana | ,7 | ,9 | ,5 | - | ,2 | ,7 | ,8 | ,5 | ,1 | - | ,9 | - |
| Pais Vasco | 12,2 | 12,3 | 12,1 | 7,8 | 25,8 | 15,7 | 13,0 | 13,3 | 8,5 | 21,1 | 9,8 | 8,4 |
| Ceuta y Melilla | 2,0 | 1,7 | 1,7 | 1,9 | 1,4 | ,6 | ,4 | ,8 | ,7 | 1,1 | 2,0 | 1,4 |
| Ns/Nc | 1,2 | 1,2 | 1,1 | 1,3 | 1,6 | - | 1,0 | ,8 | ,8 | ,8 | 1,5 | - |
| SOBRES | | | | | | | | | | | | |
| Sobre 9 | 1,3 | ,4 | 1,9 | 1,7 | - | 2,5 | 1,5 | 1,6 | - | - | 1,6 | 2,9 |
| Sobre 36 | ,9 | ,6 | 1,1 | 1,2 | - | 1,3 | 1,0 | 1,3 | - | - | 1,2 | ,7 |
| Ns/Nc | 97,9 | 98,9 | 97,1 | 97,1 | 100,0 | 96,2 | 97,5 | 97,1 | 100,0 | 97,2 | 97,1 | 100,0 |