Sensibilización contra el racismo en los medios de comunicación

PRENSA (1)

(1979- 1995)

- Artículos en prensa
- Entrevistas
- Informaciones varias

TEMÁTICAS:

- Inmigración, racismo,
- relaciones interétnicas, mestiaje,
- educación intercultural , sensibilización...

Hoy (Badajoz) 5-VI-1979

(1979)

Tomás Calvo, antropólogo extremeño

«Tenemos que bajar al conquistador del caballo»

«Hay que buscar símbolos que nos hagan sentirnos hermanos a americanos y españoles, y opino que el conquistador armado no contribuye a ello»

Para participar en el VI Congreso de Estudios Extremeños, que comenzó ayer, pasó por Cáceres el profesor de la Universidad Complutense de Madrid y asesor del Ministerio de Cultura, don Tomás Calvo Buezas. Es un hombre aún muy joven, experto antropólogo que ha pasado ya varios años en América. Es cacereño de Tornavacas, se sigue sintiendo extremeño por los cuatro costados y tiene estudios sobre sociología, ciencias políticas, etc., aparte de ser un verdadero experto en las culturas de los grupos minoritarios de origen hispano que pueblan Norteamérica, como los chicanos y los puertorriqueños. Está casado con una mejicana y es un decidido defensor de las culturas de mestizaje. Precisamente en Cáceres ha dictado tres conferencias sobre estos aspectos en las aulas de la tercera edad.

Don Tomás Calvo Buezas, antropólogo extremeño que participa con una ponencia en el Congreso de Estudios Extremeños.—(Foto Múñez)

UNA PONENCIA PARA EL CONGRESO EXTREMEÑO

—Profesor Calvo Buezas, ¿qué ponencia lleva al VI Congreso de Estudios Extremeños?

—Voy a presentar una ponencia sobre «La conquista de América, historia de ayer y mito de hoy». En ella intento recoger algunas de las conclusiones de mi investigación sobre el movimiento campesino chicano en los Estados Unidos. He estado estudiando este movimiento de amigrantes campesinos en California por espacio de tres años. El líder de este movimiento es César Chávez. Por él, unos campesinos emigrantes mejicanos junto con otros hijos de campesinos, hicieron la huelga más larga que se conoce en la historia del movimiento campesinos de los Estados Unidos que duró cinco años, logrando, tras de una lucha reivindicativa, conseguir la sindicalización para los obreros campesinos, cosa que no se lograba. El enfoque de mi ponencia y de mi investigación es explicar cómo estos hombres y mujeres campesinos utilizaron como ideología de lucha y como mitología algo relacionado con la conquista de América.

—¿En qué sentido?

—La revuelta tomó pie de la siguiente idea: «Así como ayer España al conquistar América, de algún modo destruyó nuestra cultura indígena, nuestros dioses y nuestra religión, el país imperialista de los Estados Unidos intenta ahora destruir nuestra lengua española, nuestras creencias y nuestra cultura.»

Nos explica que entre los simbolismos se emplearon muchas palabras españolas como «huelga», la imagen de la Virgen de Guadalupe en sus banderas, etc.

Don Tomás Calvo Buezas hizo su tesis doctoral precisamente sobre los chicanos de California. Ya sabe el lector que «chicano» es el descendiente de mejicano afincado en los Estados Unidos.

—¿Nos quiere hablar de esa tesis doctoral?

—Sí, se llama «Los más pobres en el país más rico. Mito ritual y símbolos del movimiento campesino chicano». También me ocupo en ella de los puertorriqueños y de la América Latina, ya que he estado cinco años viviendo en Colombia, Venezuela y otros países iberoamericanos.

VEINTE MILLONES DE HISPANOPARLANTES DESATENDIDOS

—¿No cree que España debería prestar más atención a estos hispanos que, de algún modo, son herederos de la cultura española?

—A mí me llama la atención que en estos momentos, cuando con razón se está prestando de nuevo una gran importancia a la comunicación de España e Iberoamérica, con la visita de los Reyes, etc., no se da la más mínima importancia a esos 20 millones de hispanoparlantes que residen en Norteamérica y que están totalmente desatendidos. Para darnos idea de esta cifra diremos que veinte millones constituyen la población de Panamá, El Salvador y Nicaragua juntos, por lo que no me explico este abandono.

—¿No será motivado por no ofender a los Estados Unidos, donde residen?

—Puede haber un poco de eso. La historia hispana en Estados Unidos no es sólo una minoría de número sino de clase, ya que los que han emigrado (mejicanos, puertorriqueños o de centroamérica) constituyen la base social de la pirámide norteamericana. Por eso precisamente pienso que apoyar las causas por las que lucha el movimiento hispano, que es contra la discriminación y una mejor justicia social, debería hacerse. No obstante hay que decir que Estados Unidos es un país democrático y respetuoso de los demás. La embajada de este país ha organizado un coloquio en El Escorial sobre Iberoamérica y me ha invitado a participar en el mismo. Como estoy a favor del movimiento chicano y sus derechos llevaré una ponencia en este sentido.

LEJOS Y CERCA DE EXTREMADURA

—¿Qué hace un antropólogo de Tornavacas por el mundo?

—Seguir siendo un enamorado de mi pueblo, de Tornavacas, de Cáceres y de lo extremeño. Curiosamente este amor que siento por mi gente se acrecienta estando lejos, en otros mundos. He estado diez años por ahí viendo otras formas de vivir, otras formas de cantar, otras formas de amar y ello ha hecho surgir en mis dos cosas: amar más a mi tierra y hacerlo sin fanatismo, porque respeto y amo a los demás. Otras cosas que me han llevado al estudio de América han sido los rasgos de cultura que aún se pueden encontrar allí de nuestros antepasados. Estar en Cuzco, ver una plaza y decir «esta plaza es de Trujillo» es todo uno. Recuerdo que una vez me encontré unos indios cantando unas canciones que habían aprendido de sus antepasados, en un lenguaje español antiguo, que eran puramente extremeñas. Por todo ello creo que soy un extremeño universal amando a mi tierra.

—¿Es cierto que un español se encuentra a España, a su cultura, en Hispanoamérica?

—Lo iberoamericano es una cultura original, no es un puro reflejo de la cultura española, pero agutina la tradición hispánica y la tradición india. Por lo que se encuentran en ella muchos restos de España y de Extremadura. No obstante, en mi ponencia digo algo que no creo que sea ofensivo a mis paisanos, sobre la mitología del conquistador: Tenemos que buscar símbolos que nos hagan sentirnos hermanos a los americanos y a los españoles, y opino que el símbolo del conquistador es el menos apropiado para ello. El conquistador es una figura a caballo con espada que indica poder. No es posible decirse hermanos bajo ese símbolo. Hay que buscar otros símbolos: la lengua, la religión, etc. Hay que bajar a los conquistadores del caballo, convertir sus espadas en arados y ponerlos a hacer lo que realmente hicieron: Arar la tierra y crear una nueva agricultura, porque los extremeños fueron también a arar la tierra y enseñar otros sistemas de vida.

Fernando G. Morales

El País . 1978

mes octubre 1978

Cartas al director

La lucha comienza ahora

Como ciudadano que ha sido privado de su derecho al voto, precisamente en este momento creador de la Constitución, protesto y exigo responsabilidades. Al no aparecer mi nombre en el censo, no he podido votar, resultando infructuosas todas las reclamaciones al efecto realizadas.

Hace catorce meses, en octubre de 1977, a mi vuelta del extranjero, me empadroné en Madrid; y, sin embargo, mi nombre no figuraba en la lista de votantes. Mi asombro fue grande, al ver que en las listas de los colegios electorales pone Instituto Nacional de Estadística: Censo electoral 1966». ¿Cómo es posible que el INE y el Ayuntamiento de Madrid no hayan actualizado el censo, máxime para una votación tan fundamental? Los jóvenes han sido más afortunados que muchos de los emigrantes cuarentones; para ellos había listas adicionales. Se han corrido miles de kilómetros tras el voto de los emigrantes de Caracas o Frankfurt, mientras por desidia administrativa se priva del voto a emigrantes regresados residentes en Madrid.

Tengo 42 años y nunca he podido votar. Diez años los he pasado en el extranjero. Como chiquillo con zapatos nuevos, esperaba con ilusión adolescente depositar mi primer voto; quería participar en la democracia de mi país; deseaba con mi voto expresar mi rechazo a los restos legales de la dictadura y terminar con el fanatismo de las dos Españas, proclamando mi *sí* a la conciliación definitiva de la España de todos, con libertad para todos los pueblos e individuos de nuestro país... Pero por desidia administrativa fui excluido de participar con mi voto en esta fraternal comunión y ritual de conciliación.

Mi personal frustración ante este derecho violado me ha hecho pensar en todos aquellos que, en el momento de nacer la Constitución, viven privados de derechos más básicos y fundamentales, como los parados, marginados, pueblo gitano... ¿Cómo interpretar su der al trabajo, a la vivienda, a la e la, a la propia imagen? Y, sin bargo, y a pesar de todo, yo pr mo mi *sí* a la nueva Constitu aunque naciera sin mi voto y c violación de mi derecho. Es p Constitución y a través de ell mo podremos exigirnos y e derechos y responsabilidade ella nuestro fundamental «lib reclamaciones». «La guerra h minado...», pero ¡la lucha mocrática por la justicia, liber igualdad ha comenzado!

Tomás Calvo
Madrid

Mi voto a la Constitución 1978

Mi voto por Carta al "El País" a la Constitución de 1978, al lado de Lenin

Sala de Exposiciones de la
CAJA RURAL DEL JALON

P.° de la Constitución, 23
Zaragoza

Del 16 al 23 de Noviembre
Horario de visitas: De 7 a 9

Editorial HERALDO DE ARAGON

GITANOS EN IMAGENES (1920-30)

Fotos de Ricardo Compairé

DIPUTACION GENERAL DE ARAGON
Consejería de Sanidad, Trabajo y Acción Social

1989

Gitanos

Contra el Racismo contra el Gitano

1989

GITANOS EN IMAGENES (1920-30)

LA Dirección General de Acción Social en desarrollo del programa del Departamento de Sanidad, Trabajo y Acción Social de la Diputación General de Aragón ha organizado la exposición fotográfica "Gitanos en imágenes 1920-1930" como marco de encuentro que permita contrastar la realidad del ayer con las vivencias de hoy tanto a través del código de la imagen como de las intervenciones que tendrán lugar con motivo de esta muestra itinerante que tras su inauguración en Zaragoza será exhibida en Huesca, Teruel y otros lugares de Aragón.

Los gitanos han conservado un patrimonio cultural y racial propios que generan un modo particular de ver, interpretar el mundo, las relaciones familiares, laborales y sociales.

Con esta muestra que constituye una de las mejores colecciones fotográficas realizadas en España a principios de siglo en relación al tema, pretendemos dar a conocer, con imágenes, la infancia, la mujer, la Tercera Edad, los trabajos y oficios; es decir, la vida gitana.

Se incluyen fotos de húngaros porque el payo los confunde con los gitanos, para mostrar gráficamente los factores diferenciales. En unos casos es el atuendo más ancho y amplio que el de los gitanos y más vivamente estampadas las telas. Los húngaros cubren con pañuelos la cabeza y los gitanos llevan el rostro afeitado en contraposición a las largas barbas de algunos húngaros. La calderería también es un oficio diferencial, aunque algunos gitanos, excepcionalmente, pudieran rozar o aproximarse a este tipo de actividades.

En algunas fotos de húngaros aparecen tiendas de campaña no utilizadas por los gitanos.

Las imágenes revelan como el acelerado cambio socio cultural ha afectado en nuestro tiempo al pueblo gitano de igual forma que al resto de la población.

En las fotos se observa que los gitanos descalzos eran muchos. Hoy son muy pocos y sólo en ocasiones concretas.

El atuendo también ha experimentado un cambio notable y lo mismo sucede con la vivienda.

En las reuniones con gitanos previas a esta exposición para identificar a los protagonistas, sólo una mujer tuvo una exclamación de nostalgia de que vivían mejor antes. El resto de los presentes protestaron ante tal afirmación.

Modificación profunda de valores y bienestar como consecuencia de la elevación del nivel de vida que ha contribuído a hacer más sedentario a este pueblo nómada.

En el momento actual, no se pretende integrar a los gitanos en la sociedad obligándoles a renunciar a sus esencias; lo que se debe procurar es dotarles de recursos educativos, profesionales y de servicios, que les permite asimilar el cambio y realizarse como grupo en él.

Otra dimensión del tema es la estética. La plástica del pueblo gitano ha venido despertando el interés de dibujantes y pintores como los andaluces José María Rodríguez Acosta, José María López Mezquita, José Cruz Herrera, y en una versión más estilizada, Julio Romero de Torres. En Cataluña Isidro Nonell es una versión de vanguardia y no anecdótica.

En Aragón han abordado el tema Julio García Concoy y Marín Bagües, que lo trató como ensayo pictórico en su primera época. La fotografía también se ocupó de los gitanos. Compairé recogió 92 placas entre 1926-1931 la vida y costumbres de este pueblo. Constituyen con las 32 de húngaros una colección de gran interés etnográfico y de gran belleza estética. De todas ellas hemos seleccionado 50. Algunas de las familias reflejadas en las fotos eran de Huesca, otras fueron tomadas por la cámara de Compairé a su paso por ferias y mercados. Procedían de Jaca, Ayerbe, Barbastro y otros lugares no localizados.

Esperamos que esta muestra sea un motivo de encuentro entre gitanos y payos.

Año 1991

CORTES GENERALES

IV Legislatura
Núm. 91

DIARIO DE SESIONES DEL SENADO

(1991)

PRESIDENCIA DEL EXCMO. SR. D. JUAN JOSE LABORDA MARTIN

Sesión del Pleno

celebrada el jueves, 5 de diciembre de 1991

Referencia a estudios míos en el Senado y en prensa "EL País" (febrero 1991)

EDUCATIVAS QUE PROMUEVAN DENTRO DE LOS CENTROS ESCOLARES, CON EL CONCURSO Y LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD ESCOLAR, ACTIVIDADES DE REFLEXION SOBRE LOS PROBLEMAS DE LA DISCRIMINACION POR MOTIVOS ETNICOS, DE ENFERMEDAD O DE CUALQUIER OTRA INDOLE, TENDENTES A LA PROMOCION DE LOS VALORES CONSTITUCIONALES DE TOLERANCIA, NO DISCRIMINACION Y SOLIDARIDAD (662/000128)

Los poderes públicos, además de actuar directamente contra la intolerancia y la discriminación en su ámbito de actuación, tienen que respaldar el comportamiento de la sociedad civil contra la intolerancia, especialmente en el sistema educativo, porque los problemas del sistema educativo no son sólo de los sitios donde se han planteado incidentes aislados. En un estudio realizado por el Profesor Tomás Calvo Buezas, con muestras representativas de todo el profesorado y de todo el alumnado del Estado español, se llegaba a las siguientes conclusiones: el 33 por ciento de los profesores muestreados y el 46 por ciento de los alumnos españoles creen que la raza blanca occidental es la raza superior, superior en todo caso a otras razas y a otras culturas. Porcentajes similares reconocen que tienen prevención a relacionarse con gitanos o que consideran a los gitanos como elementos de riesgo en la comunidad. Más del 40 por ciento de los profesores o de los alumnos consideran que casarse o relacionarse permanentemente con personas de distinta cultura o de distinta religión es un elemento negativo. El racismo, la insolidaridad, la xenofobia, la intolerancia no son, pues, cosas que pertenezcan a otros.

EL PAÍS, viernes 6 de diciembre de 1991

El Senado pide que se luche contra el racismo

El 33% de los docentes y el 46% de los alumnos no universitarios creen superior a la raza blanca

CAMILO VALDECANTOS, Madrid

El 33% de los profesores y el 46% de los alumnos, de los niveles no universitarios, creen que la raza blanca es superior a las restantes. Este dato, junto a los recientes brotes de racismo y xenofobia en España, llevaron ayer al Senado a votar por unanimidad una moción socialista para instar al Gobierno y a las comunidades a que promuevan acciones para acabar con el racismo y la insolidaridad.

El senador socialista Octavio Granado sorprendió a una Cámara semivacía y con prisa para iniciar el puente festivo con una estadística recogida en el libro *El racismo que viene*, del profesor Tomás Calvo, catedrático de Antropología Social de la Complutense. Esta estadística, con una muestra superior a las 1.500 personas, deja al descubierto porcentajes altísimos de convencimiento de superioridad de la raza blanca. Según el mismo informe, en torno al 40% de alumnos y profesores de los mismos niveles piensan que no es recomendable casarse con personas de distinta raza o religión e incluso mantener una relación prolongada y profunda con ellas.

Los incidentes que han salpicado España en los últimos meses tanto contra los gitanos como por el rechazo en determinadas escuelas a niños portadores del sida, movieron al Grupo Socialista del Senado a presentar una moción por la que, en principio, se instaba al Gobierno y a las comunidades autónomas "con competencias educativas a que promuevan dentro de los centros escolares [...] actividades de reflexión sobre los problemas de la discriminación [...]".

Pero por iniciativa del senador José Antonio Torrontegui, del grupo vasco, aceptada por unanimidad, la moción se amplió para que la recomendación pueda surtir efecto en toda la sociedad y no sólo en las escuelas.

Valores constitucionales

La moción pide que los programas traten de "erradicar de la sociedad actitudes de racismo, insolidaridad, rechazo y discriminación hacia colectivos o personas por motivos étnicos, de enfermedad o de cualquier otra índole" y, al tiempo, "que desarrollen los valores constitucionales de solidaridad, tolerancia y no

sentaba la moción en nombre del Grupo Socialista, señaló que la sesión de ayer trataba de anticipar la fiesta de la Constitución con una "discusión sobre la tolerancia" y fustigó a una sociedad "incapaz de integrar en el sistema escolar y sanitario" algunos problemas que se constituyen en focos de rechazo por parte de un sector de la comunidad.

Granado concluyó con una cita de Stendhal: "Adiós amigo lector, intenta no ocupar tu vida en odiar y tener miedo". Antes había explicado que el miedo, por ignorancia o perversión es el que genera el odio que con relativa frecuencia salpica la convivencia en nuestro país.

Torrontegui quiso dejar sentado que su grupo se sumaba con entusiasmo a cualquier iniciativa antisegregacionista: "Nosotros más que nadie somos conscientes de los resultados de la discriminación porque la hemos padecido en nuestras propias carnes durante muchos años". El senador del PNV se extendió en referir cómo el Gobierno vasco tiene a "250 niños de raza gitana" escolarizados de acuerdo con el régimen general y, pese a que el Gobierno autónomo no es partidario, a 80 niños en el colegio Pascual de Andagoya, en Vitoria, porque "diversos colectivos de esta raza" pidieron centros en exclusividad para ellos.

El representante del PP, Guillermo Gómez, se sumó a la moción, aunque destacó "la incoherencia de esta declaración de buenas intenciones al mismo tiempo que disminuye la partida presupuestaria" dedicada a ciertos aspectos de la escolarización.

Octavio Granado, que pre-

COMUNIDAD ESCOLAR

PERIODICO SEMANAL DE INFORMACION EDUCATIVA

Año IX • Núm. 339 • 30 de octubre de 1991 • Edita: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia • 100 ptas.

1991

El autor del presente artículo hace una reflexión sobre las manifestaciones que se están produciendo en diversas localidades españolas en protesta contra la droga y la delincuencia, de las que podemos aprender una gran lección si analizamos el problema a fondo.

Convivir en la diferencia, una ética para la escuela

Tomás Calvo Buezas

Catedrático de Antropología Social de la Universidad Complutense

TOMAS CALVO BUEZAS

UNA gran lección podemos aprender del actual rosario de hechos dramáticos que en estas semanas han salpicado [illegible] la geografía española. [illegible]

Los niños deben aprender a convivir en una sociedad plurirracial, multicultural y multiétnica

[illegible]

EL PAÍS, martes 11 de febrero de 1992

AMÉRICA LATINA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

De izquierda a derecha, Miguel Argibay, José Luis Rubio, Vicente Romero y Tomás Calvo Buezas.

Tiempo de Latinoamérica

Un grupo de historiadores pide en Salamanca mayor aproximación al continente 'hermano'

CRUZ BLANCO

"Allí [illegible] la selva [illegible] donde viven las razas humanas más atrasadas y más miserables de la tierra: los indios desnudos del Brasil interior, las razas enanas del [illegible] los a la realidad de aquel continente y "cuanto antes mejor, de lo contrario será demasiado tarde".

Después de condenar el hecho de que [illegible]

Latinoamérica

[illegible]

EL PAÍS, viernes 6 de diciembre de 1991

El Senado pide que se luche contra el racismo

El 33% de los docentes y el 46% de los alumnos no universitarios creen superior a la raza blanca

CAMILO VALDECANTOS, Madrid

El 33% de los profesores y el 46% de los alumnos, de los niveles no universitarios, creen que la raza blanca es superior a las restantes. Este dato, junto a los recientes brotes de racismo y xenofobia en España, llevaron ayer al Senado a votar por unanimidad una moción socialista para instar al Gobierno y a las comunidades a que promuevan acciones para acabar con el racismo y la insolidaridad.

El senador socialista Octavio Granado sorprendió a una Cámara semivacía y con prisa para iniciar el puente festivo con una estadística recogida en el libro *El racismo que viene*, del profesor Tomás Calvo, catedrático de Antropología Social de la Complutense. Esta estadística, con una muestra superior a las 1.500 personas, deja al descubierto porcentajes altísimos de convencimiento de superioridad de la raza blanca. Según el mismo informe, en torno al 40% de alumnos y profesores de los mismos niveles piensan que no es recomendable casarse con personas de distinta raza o religión e incluso mantener una relación prolongada y profunda con ellos.

Los incidentes que han salpicado España en los últimos meses tanto contra los gitanos como por el rechazo en determinadas escuelas a niños portadores del sida movieron al Grupo Socialista del Senado a presentar una moción por la que, en principio, se insta al Gobierno y a las comunidades autónomas "con competencias educativas a que promuevan dentro de los centros escolares [...] actividades de reflexión sobre los problemas de la discriminación [...]".

Pero por iniciativa del senador José Antonio Torrontegui, del grupo vasco, aceptada por unanimidad, la moción se amplió para que la recomendación pueda tener efecto en toda la sociedad y no sólo en las escuelas.

Valores constitucionales

La moción pide que los programas traten de "erradicar de la sociedad actitudes de racismo, insolidaridad, rechazo y discriminación hacia colectivos o personas por motivos étnicos, de enfermedad o de cualquier otra índole" y, al tiempo, "que desarrollen los valores constitucionales de solidaridad, tolerancia y no discriminación con especial atención a los centros escolares".

[illegible]

Octavio Granado, que presentaba la moción en nombre del Grupo Socialista, señaló que la sesión de ayer trataba de anticipar la fiesta de la Constitución con una "discusión sobre la tolerancia" y fustigó a una sociedad "incapaz de integrar en el sistema escolar y sanitario" algunos problemas que se constituyen en focos de rechazo por parte de un sector de la comunidad.

Granado concluyó con una cita de Stendhal: "Adiós amigo lector, intenta no ocupar tu vida en odiar y tener miedo". Antes había explicado que el miedo, por ignorancia o perversión es el que genera el odio que con relativa frecuencia salpica la convivencia en nuestro país.

Cursos de verano de El Escorial (1991)

POR LOS CAMINOS DE AMERICA

(El Escorial, 14, 16 y 17 de agosto)

ESTE encuentro tuvo como objetivos el análisis y presentación de un complejo elemento capital en la Historia de América: Caminos en tanto que rutas de comunicación (con sus agentes, medios y técnicas), como base de un conocimiento posibilitador de una puesta en valor (o lo que es lo mismo rutas, transportes y comercio) y como medio de un control de aquel macroespacio (a través del ordenamiento jurídico, la difusión de una lengua franca y el arraigo de nuevas creencias y valores).

Director: M. Cuesta Domingo. **Participantes:** F. Morales Padrón, F. de Bordejé y Morencos, F. López Ríos, G. Flores Margadant, J. M. Sanguinetti, J. Pérez de Tudela, P. Castañeda Delgado, T. Calvo Buezas, L. Yáñez Barnuevo, J. Velarde, D. Ramos Pérez, R. Piña, J. J. Arteaga, J. M. Pérez Prendes, J. A. Gallego, A. Quilis, C. Cárdenas y Monseñor C. Amigo Vallejo.

"El mestizaje enriquecedor de América" (Ponencia de T. Calvo Buezas)

1994

Exclusiva

▼ TOMAS CALVO BUEZAS

CATEDRATICO DE ANTROPOLOGIA

Nacido en Tornavacas (Cáceres) en 1936 es catedrático de antropología en la Facultad de CC. Políticas de la Universidad Complutense y Premio Nacional de Investigación sobre Bienestar Social. Ha realizado estudios en las Universidades de California, Nueva York, Salamanca o Lovaina y está considerado como un experto en minorías étnicas. En el I Congreso de Antropología en Extremadura realizado en Olivenza pronunció la conferencia inaugural sobre "La identidad extremeña: hacia una nueva imagen".

"No es buen patriota el que ama con fanatismo a su propia tierra"

Nacido en Tornavacas, premio Nacional de Investigación sobre Bienestar Social

Tomás Calvo Buezas. / Foto: ALFONSO

● ● ● ●

Los extremeños no tienen que ceder a la tentación del objetivismo de que somos más o menos idénticos a otros españoles porque la construcción de identidad es algo que cada vez se va consiguiendo más en el bloque de comunidades autónomas españolas. La identidad no es una cosa exclusiva

● ● ● ●

Yo me siento cacereño, extremeño, español y europeo.

● ● ● ●

ANTONIO CID DE RIVERA / BADAJOZ

–¿Que opina del estado actual de las autonomías españolas y el florecimiento de los nacionalismos culturales?

–Estimo que la creación autonómica ha generado un proceso de reflexión interna de los antropólogos sobre las identidades dentro del Estado español. Este nuevo impulso cultural o regional, dado desde las universidades y las diferentes consejerías de Cultura, creo que es positivo pues se debe reflexionar sobre la cultura de cada pueblo pero sin olvidar nunca que la antropología es comparativa y como tal nos obliga a estudiarnos a nosotros siempre comparándonos con los demás. Aquí se podría mencionar la frase de Linton: "quien no conoce otra cultura no conoce la suya propia".

–¿No opina que muchas veces se exagera el sentimiento nacionalista en las comunidades autónomas llamadas históricas?

–Sí, pero nunca motivado por los antropólogos, sino por los políticos. No se puede definir la identidad actual de una comunidad si no es en relación con las otras dentro de un tablero estructural de lucha y de competencia con el reparto de recursos económicos, políticos, educativos e incluso del propio prestigio. La creación de las autonomías de España, además de ser el reconocimiento de una previa diferenciación étnico-nacionalista, ha degenerado en una mayor dramatización de las diferencias tanto en las que más tienen, para asegurar su posición de privilegio, como en las más débiles, para asegurarse que, aunque sean menos diferentes que las otras, no por ello van a participar menos en el reparto de recursos del Estado español.

–¿Qué papel cree usted que ocupa actualmente Extremadura en la relación inter-regional del Estado?

–El ser menos diferentes. Me sitúo yo aquí porque también soy extremeño, no quiere decir que seamos menos valiosos y que tengamos menos derechos al reparto de recursos. Esto hay que gritarlo: que todos merecemos unas relaciones simétricas de igualdad. Extremadura, en estos últimos años, ha recuperado la autoestima y el diálogo con las otras comunidades y debemos seguir haciéndolo en un plano de igualdad para juntos construir un Estado nacional español y una Europa solidaria interdependiente.

REGIONALISMO EXTREMEÑO

–¿Que opinión le merece como antropólogo el regionalismo extremeño?

–Pienso que aunque ha habido siempre un sentimiento profundo de ser extremeño, muchas veces no se ha sabido en qué consistía. La reformulación de Extremadura como un pueblo o una unidad e incluso, por qué no decirlo, como una nación o una patria, es una reivindicación o sentimiento que estamos creando que no debemos de avergonzarnos de él, sino construirlo como orgullo porque significa una forma de gritar a los otros que somos también diferentes y exigimos una igualdad. Uno se afirma idéntico a su propia gente en tanto en cuanto los otros le juzgan como diferente. La identidad extremeña, fuertemente potenciada en los últimos años, es una forma estratégica de exigir a los otros 'españoles' que también queremos participar en la futura construcción de España desde un mismo plano de igualdad.

–Pero, ¿en qué base cree usted que se fundamenta la identidad extremeña?, ¿en una identificación con la tierra que nos ha visto nacer o en una misma base cultural y educacional?

–Las identidades se construyen en base a dos tipos de fenómenos. Unos llamados "objetivos", que son la identificación a la tierra, fiestas, historia, costumbres...etc; y otros, más importantes, que son los denominados "subjetivos", que implican la creación simbólica de una identidad diferenciadora del resto de personas. Lo importante, por consiguiente, no son sólo los elementos objetivos diferenciadores, sino los que nacen a posteriori y que identifican con unos y diferencian de otros. En la historia de la antropología se puede ver que el ser un territorio y unas lenguas diferentes no genera por sí mismo una identidad propia. Tienen que ser asumidos estos fenómenos como propios y distintos de los demás. La lengua, por ejemplo, que se considera muchas veces como un mecanismo de unión de un pueblo, no es ningún signo de diferencia. Hay pueblos en la Amazonía que hablan hasta 20 lenguas distintas y se consideran un mismo pueblo. El País Vasco se considera también una unidad nacional aunque esté distribuido entre dos países con dos lenguas diferentes.

–¿Está entonces hablando de una manipulación del sentimiento nacional?

–Todas las construcciones de identidad son artificiales. Ninguna es natural. Aunque los hombres manipulen los elementos naturales ú objetivos siempre construyen núcleos de identidad totalmente artificiales. Por esto, los extremeños no tienen que ceder a la tentación del objetivismo de que somos más o menos idénticos a otros españoles porque la construcción de identidad es algo que cada vez se va consiguiendo más en el bloque de comunidades autónomas españolas. La identidad no es exclusiva. Son círculos concéntricos que hacen que cada cual podamos pertenecer a varias identidades distintas a la vez sin entrar en contradicción una con otra. Yo me siento cacereño, extremeño, español y europeo.

–¿Cual es el papel de España como Estado en este concierto autonómico actual?

–Creo que España tiene mucho que hablar hoy día porque todas las comunidades comparten un mismo proyecto e historia común. El que ama con fanatismo excluyente y xenófobo a su propia tierra o su propia patria no es un buen patriota, sino un integrista, fanático y peligroso. Lo importante es armonizar el amor a lo propio con el respeto a lo ajeno. Conjugar el amor a la propia patria chica con el amor a las propias patrias grandes. En este caso extremeño, pero español y europeo. No es una cosa sin lo otro, sino saber conjugar la dimensión universalista con la dimensión particularista. En armonizar esto es donde va a estar el futuro de nuestros hijos y nietos para conjugar la identidad futura de Europa como un bloque compacto unido a la identidad particular de cada cual.

EL PAIS

(1994)

DOMINGO 2 DE ENERO DE 199

DIARIO INDEPENDIENTE DE LA MAÑANA

EDICION DE MADRID

Redacción, Administración y Talleres: Miguel Yuste, 40 / 28037 Madrid / ☎ (91) 337 82 00 / Precio: 100 pesetas. Con suplemento semanal: 225 pesetas / Año XIX. Número 6.090

El líder socialista desea pilotar su relevo

El PSOE abre el debate en busca de un delfín electoral de González

La batalla por encontrar el delfín de Felipe González se ha reabierto en las últimas semanas. El líder socialista ya ha confesado a varios de sus más fieles que no encabezará el cartel del PSOE en las próximas elecciones legislativas. Destacados guerristas y renovadores proclaman en estas fechas que es ése el dato que explica el comportamiento de algunos dirigentes que buscan situarse en la línea de salida. Entretanto, González ya ha comentado que desea mantenerse como secretario general, puesto desde el que pilotaría su sustitución electoral.

Dirigentes nacionales y regionales, altos cargos y ministros reconocen que en el partido se vuelve a hablar de la sucesión de Felipe González, y no porque vaya a producirse de inmediato, sino porque hay que empezar a organizarse con un plazo. El próximo congreso del PSOE, que se celebrará en marzo, marcará el punto sin retorno para muchas cuestiones pendientes entre los socialistas, y uno de ellos será el del relevo en la cabeza del cartel electoral.

Algunos renovadores ven con escaso agrado las maniobras de algunos dirigentes que, en su opinión, solo buscan "notoriedad" para llegar al congreso bien situados para ganarse la simpatía de la militancia.

Las fuentes consultadas estos días indican que en la nueva ejecutiva federal estarán los candidatos a encabezar la lista electoral socialista, aunque mantienen sus reservas sobre si González repetirá o no como *número uno* del cartel. No obstante, no brotan nuevos nombres, sino que las distintas familias siguen manejando los candidatos de siempre: Javier Solana, ministro de Asuntos Exteriores; Carlos Solchaga, presidente del Grupo Socialista, y, con menos fuerza, el vicepresidente del Gobierno, Narcís Serra. A muy larga distancia, otros incluyen al presidente de la Junta de Andalucía, Manuel Chaves.

La operación será tutelada por el propio Felipe González, quien sí ha dejado claro que desea continuar como secretario general del partido. "Hasta que los compañeros quieran", ha dicho alguna vez en público.

Páginas 11

Aumenta el racismo en los adolescentes españoles

Los adolescentes españoles, entre los 14 y los 19 años, son permisivos, tienen una visión igualitaria de los sexos y muestran dosis elevadas de sentido común salvo en un tema: el racismo. En una encuesta inédita elaborada en 1993 por el catedrático de Antropología Social Tomás Calvo Buezas entre 5.168 estudiantes de toda España, el 31% afirma que si de ellos dependiera echarían "a los gitanos de España", punto de vista que solo compartía el 11% en una encuesta similar de 1986. El 26% dice que expulsaría a los *moros*, cuando sólo un 11% declaraba lo mismo en 1986. Las respuestas de los jóvenes reflejan una actitud escéptica frente a la política y las instituciones.

Páginas 16

ALBERTO SCHOMMER

Mario Conde, visto por Alberto Schommer. La imagen, de 1990, parece una premonición.

La caída de Mario Conde

(9)

La semana trágica del hombre que quiso reinar

Cinco días después de que el Banco de España le destituyera, Mario Conde acaba de iniciar sus vacaciones sin explicar su posición. El nuevo Consejo de Administración de Banesto preparará en un mes su *plan de salvamento*, que podría incluir una operación acordeón con la pérdida de una parte de sus inversiones para los 240.000 accionistas de Banesto. Para entonces habrá nuevas revelaciones. En su artículo *J. P. Morgan y el sobrenombre*, Ernesto Ekaizer desvela los pactos secretos de Conde y sus socios norteamericanos. Páginas

Suplemento Dominical

CERRUTI 1881

POUR HOMME

He conseguido el frescor natural del agua que mana de la roca.

Parcela 137

El sueño del piso propio se convierte en pesadilla para los cooperativistas de PSV

Fiat, en horas bajas

El buque insignia de los Agnelli

PERFIL

Michael Jackso

Xacobeo, punto

NEGOCIOS

Los adolescentes españoles son escépticos en lo público y liberales en el ámbito privado

(1994) 2 Ene

Una encuesta pone de manifiesto que aumenta la actitud racista entre los jóvenes

CÉSAR DÍAZ. Madrid

Los adolescentes españoles son permisivos, no son machistas y muestran unas dosis elevadas de sentido común. Excepto en algunos temas, como el del racismo, en el que el 31% afirma: "si de mí dependiera, echaría a los gitanos de España", punto de vista que sólo compartía el 11% en 1986. El 26% dice ahora que expulsaría a los moros-árabes, frente a sólo el 11% que en 1986 declaraba lo mismo. Son datos extraídos de una encuesta inédita, elaborada en 1993 por el catedrático de Antropología Social Tomás Calvo Buezas, entre 5.168 estudiantes de toda España, con edades comprendidas entre 14 y 19 años. Las respuestas de los jóvenes proporcionan una imagen mucho mas impregnada de permisividad en lo que se refiere al ámbito privado.

El incremento del racismo resulta indudable, al comparar las respuestas con un estudio de 1986 por el que Calvo obtuvo en 1989 el Premio Nacional de Investigación. Los encuestados no creen en la política, ni les interesa el mundo de las instituciones. La mitad de los jóvenes encuestados (el 50,7%) dice que no votaría a ningún partido y un 44% dice que ninguna institución (desde la Iglesia al Parlamento) merece su confianza. "No me esperaba un resultado tan negativo, que me parece de verdadera alarma roja", señala Calvo Buezas.

"La encuesta ha revelado la escasísima fe de nuestra juventud en el trípode estructural del sistema democrático (poderes ejecutivo, legislativo y judicial), además de una enorme falta de confianza en la política y en los políticos, lo que es realmente muy peligroso", dice Calvo Buezas.

Una juventud "pasota, pero autosatisfecha y feliz", indica Calvo Buezas. En feceto, la mayoría contestó que se sentía o muy feliz (23%) o feliz (49%), por un 20% que se consideraba poco feliz y un 4% nada feliz.

"Si tuvieras edad para votar, ¿por cual de estos partidos votarías?". La pregunta ha dado, a juicio de Calvo Buezas, un resultado muy preocupante para la vitalidad del sistema democrático. La lista no mencionaba siglas concretas, sino diversas opciones políticas. El 50,7% se decantó por la siguiente respuesta: "Ninguno. No creo en la política ni en los políticos". Un 3,6% votaría a favor de una dictadura que pusiera orden en la sociedad, un 1,7% por un régimen comunista, y un 8,9% se mostró indeciso. El resto de opciones se mantiene equilibrada.

Otra de las preguntas daba la posibilidad de elegir dos instituciones que les mereciera confianza entre una lista que incluía a Iglesia, Ejército y Policía, Jueces, el Gobierno, el Congreso y el Parlamento, y los partidos políticos y sindicatos. Se daba también la opción de elegir la respuesta "ninguna de estas instituciones merece mi confianza", que fue la seleccionada por el 44% (exactamente 2.279 de los 4.931 que contestaron). Sólo el 5% escogió el Congreso y el Parlamento, el 7% el Gobierno, y un pauperrimo 2% los partidos políticos y sindicatos. La Iglesia aparece como la mas valorada, con un 40% (ver cuadro).

Iglesia

El hecho de que la Iglesia sea la única institución que recibe un buen resultado, puede ser interpretado de diversas formas. "En otras preguntas hemos visto que la familia, la escuela y la Iglesia parecen un frente institucional mayoritariamente tolerado, e incluso consentido y apreciado", señala el autor del estudio. "Las creencias religiosas", continúa, "se eligen a placer, como en un

ULY MARTIN

Un grupo de jóvenes se divierte en Madrid.

Xenofobia

La xenofobia crece entre la juventud española, opina Calvo Bouza a la luz de la encuesta. "En 1986 algunos dijeron que aquel estudio primero mio era exagerado. Sé de un ministro que encargó dos estudios oficiales hasta que se lo creyo, y hasta que los hechos me dieron tristemente la razón", recuerda el catedrático de Antropología.

Los datos de ahora no invitan al optimismo. "Y esto pese a que se ha hecho mucho trabajo de sensibilización que ha paliado en parte el problema, y a que la mayoría de las encuestas se hicieron poco después del asesinato de Aravaca de la dominicana Lucrecia Pérez", indica Calvo Buezas.

"Resulta asimismo significativo que los judíos sigan teniendo un papel negativo en la imaginería colectiva (el 13% declara que les echaría de España)".

Un 82% cree en Dios, un 51% en el cielo, pero un 23% en el infierno. Uno de cada tres reconoce que no va nunca o casi nunca a misa. Se trata no sólo de una moral permisiva, sino de una moral complaciente". El 77% se declara católico, pero sólo el 35% se confiesa practicante.

El personaje más admirado entre los listados fue la Madre Teresa de Calcuta (36%), seguida de Gandhi (31%), Cervantes (28%), Luther King (27%) y el Rey de España (24%). Estos resultados indican, para el autor del estudio, "una confirmación de la tendencia al no compromiso político social. Pasan de lo propio y sueñan en lo ajeno. Sus ensoñaciones utópicas se situan en mundos lejanos y extraños, que no les comprometen sacrificadamente en nada".

Esta pregunta ofrece un dato inesperado. Al elegir los tres personajes que más admiran entre una lista de 18, el 8% puso entre sus tres favoritos a Franco, mientras que sólo un 3% señaló a Felipe González. "Sin embargo", advierte Calvo Buezas, "la deducción ha de ser cauta, porque no se pedía que se les comparase directamente".

En el ámbito privado, mas del 50% esta de acuerdo con que "tener aventuras amorosas fuera del matrimonio es siempre condenable"; el 60% apoya que el aborto no es condenable; el 72% afirma que "los novios no deben tener relaciones sexuales prematrimoniales". Y, el 51% no comparte que "una mujer para realizarse debe trabajar fuera del hogar como el hombre" (el 52,7% de la muestra son mujeres).

Una de las cuestiones mas preocupantes es, para Calvo, la permisividad ante la borrachera, tanto en los hombres como mujeres; pese que las drogas, después del terrorismo, les preocupan mas que el paro y la delincuencia. El 72% cree que "tomar drogas es siempre condenable". "La actitud de los jóvenes parece la de un zaping ético", dice Calvo. "No aceptan a la familia ni a la Iglesia como institución globalizadora, como antaño, sino que la usan selectivamente: cogen lo que les interesa y, lo que no, lo buscan en sus amigos y los medios de comunicación".

Ficha técnica. El tamaño de la muestra ha sido de 5.188 encuestados. 1.234 alumnos de 8º de EGB; 2.488 de BUP-COU y 1.264 de y Formación Profesional (FP). El 47,3% hombres y el 52,7% mujeres, de edades comprendidas entre los 14 y los 19 años. La encuesta se ha realizado en las 17 comunidades autónomas, en 41 provincias, en 70 puntos geográficos y en 110 colegios. El nivel de confianza es del 95,5%, con un margen de error del 3%.

EL PAIS

AÑO XIII, NÚMERO 516 / MARTES 11 DE ENERO DE 1994

Enero 1994

Educación

Algo más que pasotas

La desconfianza en la política crece con la edad y disminuye con la religiosidad

CÉSAR DÍAZ

Si en el pasado reciente se ha hablado del pasotismo de la juventud, los resultados de la nueva encuesta elaborada por el catedrático de antropología social Tomás Calvo Buezas pueden dar pie a pensar que se está convirtiendo en un más que peligroso síntoma.

Para el 44,1% de los encuestados en el estudio adelantado por EL PAÍS el pasado 3 de enero, "ninguna institución" merece su confianza; es muy reducido el número de los que confían en los partidos, el Parlamento, los jueces y el Gobierno, y el 50,7% no votaría por ninguna opción política: "No creo en la política ni en los políticos" es la respuesta que escogen estos futuros abstencionistas para explicar tal actitud.

Por si fuera poco preocupante, crecen además las tendencias racistas que ya habían sido detectadas por el mismo sociólogo en un estudio similar realizado en 1986, lo cual se evidencia en que el 31% de los consultados ahora se muestre dispuesto a echar a los gitanos de España, opinión que sólo compartía el 11% en 1986.

El análisis de las variables más importantes (edad, tipo de colegio, creencias religiosas, etcétera) ofrece datos significativos. Así, el recelo político-democrático crece con la edad y disminuye con el grado de religiosidad. El racismo, por otra parte, es mayor entre los varones y menor entre los que practican una religión, aunque, un tanto paradójicamente, es algo mayor entre los alumnos que se educan en centros de titularidad religiosa que entre los que estudian en colegios públicos.

El dato global sobre la desconfianza en las instituciones es más grave cuando se advierte que si no resulta mayor es gracias a la confianza en la Iglesia de los alumnos de menor edad y de los centros religiosos. El escaso crédito de partidos y sindicatos, Congreso, Gobierno y (aunque en menor medida) los jueces es constante en todas las variables.

La apatía y el recelo crecen asimismo a medida que se desciende en la escala de los estratos sociales.

Reacciones

Diversas personas consultadas sobre estos resultados expresan su grave preocupación ante los mismos. "Aunque no revelen posturas antidemocráticas, la desconfianza que muestran es como mínimo un caldo de cultivo preocupante", dice el propio Calvo Buezas. "Estamos pasando del pasotismo al rechazo de la política", indica Esteban Ibarra, de Jóvenes contra la Intolerancia.

Los consultados apuntan como posibles causas al desprestigio originado por el clima de corrupción (una de las cosas que más rechazan los jóvenes) y también a la falta de cauces reales de participación.

Los jóvenes denuncian la sensación de que "todo está cerrado", acentuada por la crisis económica. Pero también se menciona la cultura individualista y competitiva —fomentada en la época del *pelotazo*— y la escasez de oportunidades. Representantes juveniles difieren sobre si la participación en manifestaciones estudiantiles, como las celebradas recientemente, fomentan el activismo.

Los expertos coinciden en el papel potencial de la escuela para fomentar la tolerancia y la

Página 4

IDO PÉREZ

LOS JÓVENES ANTE LAS INSTITUCIONES

Un mundo cerrado

Dirigentes juveniles coinciden en que no se fomenta la práctica democrática y discrepan sobre el efecto de las movilizaciones

Viene de la página 1
participación (la escuela es más valorada que la Iglesia por los encuestados a la hora de juzgar "el papel orientador para la vida", en la que sólo es superada por la familia), pero los jóvenes denuncian el escaso interés de los adultos por llevar la democracia a la práctica.

¿Por qué piensan así los adolescentes españoles de ahora mismo? Se ha trasladado la pregunta a representantes de partidos políticos, organizaciones juveniles y otras personalidades. Portavoces de organizaciones juveniles no partidarias suelen coincidir en que, como señala Bárbara Areal, del Sindicato de Estudiantes, "es fruto de sentir que no podemos intervenir en las decisiones". También, como indica Esteban Ibarra, del colectivo Jóvenes contra la Intolerancia, de "la sensación generalizada de que todo está cerrado". Los resultados expresan asimismo lo que afirma Walia Merino, de la Coordinadora Estatal de Asociaciones Estudiantiles: "Es típico que la gente se queje de que todo va mal, pero no piense en qué hacer para cambiarlo".

Sin embargo, insisten en que muchos jóvenes están activos, como muestran el éxito de las movilizaciones estudiantiles o de las campañas antirracistas. "La gente está deseando hacer algo, y responde cuando son propuestas sobre la paz, la ecología o la solidaridad. Hay que fomentarlas, pero de otras formas a las tradicionales", responde Ibarra. Coincidencia que suele extenderse a la denuncia de la falta de apoyo para el ejercicio de la democracia. "Sólo hay que ver cómo se oponen a las asambleas. Hay casos de directores que hablan con los padres para que desmovilicen a sus hijos", indica Merino. "Se adelanta la edad penal, pero no la edad del voto; no se nos hace caso; los alumnos somos minorías en los consejos escolares; ¿cómo se va a generar confianza?", critica Areal.

Efecto movilizador

La coincidencia no abarca, sin embargo, al efecto catalizador de las movilizaciones, como las realizadas el pasado trimestre contra la subida de tasas y la política educativa. Bárbara Areal, de 22 años, es la más optimista: "Hacen que la gente se dé cuenta de la que se nos viene encima y de que no hay salidas individuales".

Esteban Ibarra, 35 años y 18 de experiencia en movimientos juveniles, opina, por el contrario, que "las movilizaciones son flor de un día y que lo que realmente genera activismo es el trabajo día a día". Walia Merino, de 20 años, constata que "la mayoría va, por desgracia, como borregos y quiere que todo lo movamos unos pocos".

Las opiniones coinciden al valorar la necesidad de generar una cultura solidaria contra la intolerancia racista, y también la sorpresa: "Hay, sin embargo, muchos jóvenes que trabajan contra el racismo", dice Ibarra.

Jóvenes y mayores concuerdan en que el crecimiento de la intolerancia es una asignatura pendiente y que hay que generar una cultura de la solidaridad. Lo que no está tan claro es cómo. "Yo también desconfío de la política y de los políticos", advierte José Luis López Aranguren. "Los partidos deberían transformarse en movimientos mucho más libres y transparentes", añade el filósofo, que opina que habría que dar más cauce a la "insumisión" de los jóvenes.

Decepcionante

Juan María Bandrés, eurodiputado en el Grupo Verde y actualmente miembro del PSE-PSOE, no duda en calificar de "decepcionante" la opinión de los adolescentes y culpa a la corrupción: "Es necesario un saneamiento de los comportamientos políticos. Yo creo que ayudaría que las listas electorales fueran abiertas y permitieran una mayor relación de los electores con los elegidos. Seguramente tampoco hemos sabido inculcar el aprecio de los valores cívicos y de la Constitución".

Matilde Fernández, ex ministra de Asuntos Sociales, opina: "Quizá les hemos dado una formación démasiado cómoda, como si todo estuviera hecho". "Los políticos tenemos que hacer cosas menos *serias*, que lleguen más a los jóvenes", añade la dirigente socialista, que, al ser preguntada sobre si estos resultados no son un fracaso de su partido tras una década en el Gobierno, responde: "Cuarenta años de dictadura no se borran tan fácilmente". Fernández culpa también a los jóvenes por ser "demasiado individualistas", y a las organizaciones juveniles, "por reproducir a menudo las formas adultas y no ser más utópicas".

Pedro Calvo, presidente de Nuevas Generaciones del Partido Popular cree que es por "la sensación de vivir en un sistema del que no participamos y desde el que no se analiza en profundidad nuestra actitud". "Las nulas garantías de que la crisis vaya a cambiar provocan el distanciamiento de los jóvenes con la cosa pública".

Maite Martínez, responsable de estudios y programas de Izquierda Unida, insiste en el distanciamiento que se ha producido entre la llamada "clase política" y los ciudadanos, y llama a una profundización de la democracia mediante los mecanismos constitucionales que se están incumpliendo. Denuncia que el actual sistema educativo "fomenta la competitividad como único medio de realización".

Carlos Campuzano, secretario general de la rama juvenil de Convergència Democràtica de Cataluña, culpa a la ruptura que hay entre lo que dicen y hacen los políticos: "Otros estudios indican que el nacionalismo, en sentido amplio, y otros movimientos, como el ecologismo, logran movilizar a los jóvenes más que las ideologías tradicionales".

Quizá el más escéptico ante los resultados de la encuesta sea Iñaki Anasagasti, portavoz del PNV en el Congreso: "Refleja la situación de una sociedad estable, abierta y que contesta una cosa, aunque haga otra". "Hay una cierta superficialidad en algunas contestaciones", añade, "fruto de una preponderante cultura audiovisual, aunque la presión de la crisis económica y la preocupación ante las incertidumbres del futuro hace que algunas respuestas sean tan tajantes". Para Anasagasti, "lo más inquietante es el apunte sobre el racismo, que seguramente tenderá a crecer y que sólo puede combatirse con mayor formación, cultura y exaltación de la tolerancia".

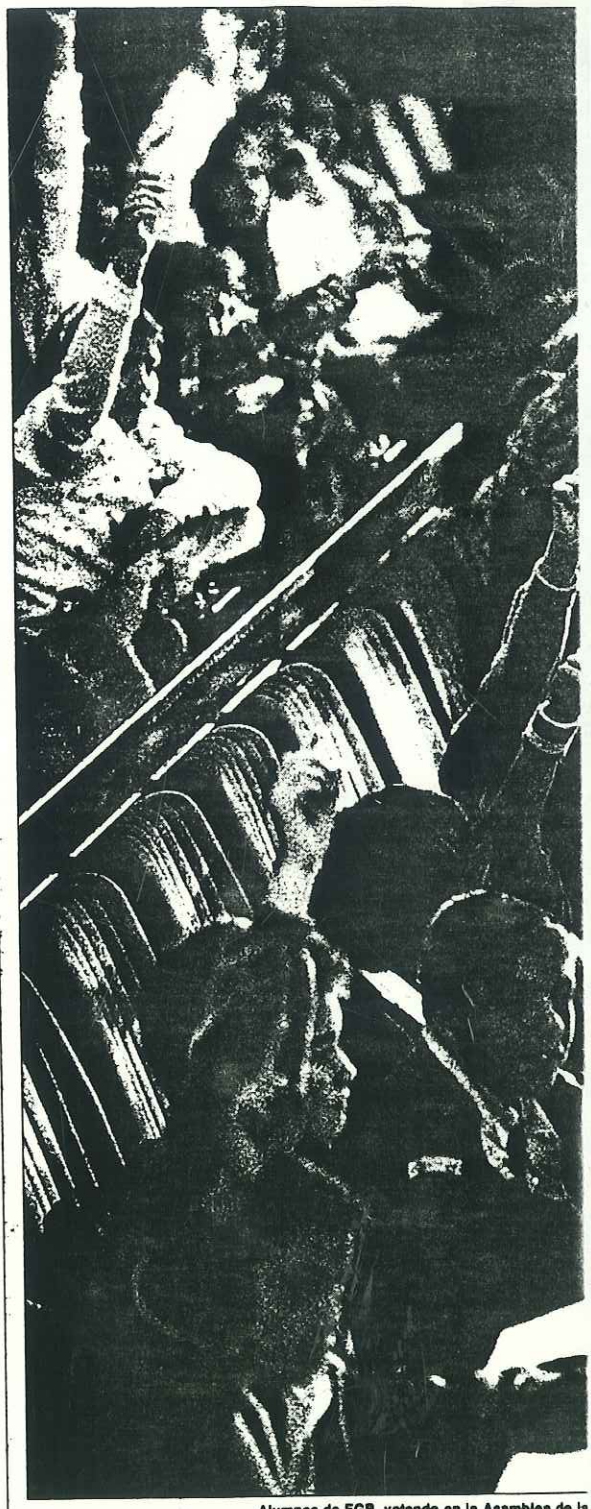
La Iglesia

Un dato relevante es la alta confianza en la Iglesia. "Sin embargo", precisa Calvo Buezas, "seguro que si la familia y la escuela hubieran estado en la lista habrían sacado mejor resultado. Cuando se les pregunta qué institución les orienta mejor para la vida, un 73% señala a la familia; un 24%, a la escuela, y sólo un 8%, a la Iglesia, menos aún que a los amigos (17%) y los medios de comunicación (11%)".

La confianza en la Iglesia es mayor entre los más jóvenes (el 60,8% de los estudiantes de EGB y el 34,3% de los de BUP); también es mayor entre los más ricos (51,6%) que entre los pobres (33,5%), y superior entre las mujeres (44,6%) que entre los hombres (35,8%).

Otros datos revelan una juventud paradójicamente satisfecha y feliz, y bastante liberal en el ámbito privado. El 72% apoya las relaciones prematrimoniales; el 85%, que los hombres compartan el trabajo de casa; el 80%, los métodos anticonceptivos; el 60%, el aborto. Sólo el 44% se opone a condenar siempre las aventuras amorosas fuera del matrimonio. Casi la mitad rechaza que emborracharse sea algo siempre condenable.

El rechazo de la idea de que tomar drogas sea algo "siempre condenable" se reduce al 23%.



Alumnos de EGB, votando en la Asamblea de la

Lo más condenable para los adolescentes y jóvenes de la encuesta es la corrupción (75%), y el 32% opina que los esposos que tienen hijos pequeños, aunque no se lleven bien, no deben divorciarse".

Una de las variables más destacadas en relación con las crecientes tendencias racistas es el factor sexo. Los jóvenes varones son más agresivamente racistas que las mujeres. El 40,1% de ellos afirma que expulsaría a los gitanos, pero sólo el 22,5% de las mujeres. La relación pasa a ser del 29,8% al 22,8% cuando los expulsables son los moros, y del 19,2% al 9,5% cuando se trata de negros. La mayor tolerancia femenina se manifiesta también a la hora de expresar la opinión sobre matrimonios con miembros de otras etnias, salvo en el caso de que el cónyuge sea moro-árabe (molesta al 53,7% de las mujeres y al 46,7% de los hombres).

Las variaciones por edades son escasas (algo más agresivos los más jóvenes), al igual que por tipo de colegio (algo más racistas los alumnos de centros privados).

Sin embargo, al igual que ocurre en el caso de la confianza en la política y las instituciones, la religiosidad parece tener una influencia significativa: a más práctica de una religión, menor tendencia racista. Por ejemplo, el 28,8% y el 22,2% de los católicos practicantes echarían a los gitanos y a los moros, respectivamente, porcentajes que ascienden al 36% y al 32% de los que

Los problemas crecen

BERNARDO PÉREZ

nidad de Madrid.

declaran religiosamente indiferentes. "Destaca, sin embargo, que las tendencias racistas sean algo menores en los centros públicos que en los centros religiosos", subraya Calvo Buezas.

Los partidarios de dictaduras de extrema derecha o comunistas se muestran bastante más racistas que los que apoyan el resto de opciones. Así, echarían a los gitanos el 45% de los votantes de extrema derecha; el 40% de los que dicen apoyar una opción comunista; el 38% de los seguidores de la derecha conservadora; el 36% de los partidarios de opciones nacionalistas; el 29% de los de una izquierda socialista; el 29% de los que no apoyan ninguna opción, y el 24% de los que se definen de centro liberal.

C. D.

El estudio del profesor Calvo Buezas ofrece otros datos significativos cuando se observan las variaciones en las respuestas de los encuestados según distintas categorías: desde el fator edad al de las creencias religiosas.

Telegráficamente, puede resumirse que a más edad, menos religiosidad y más desconfianza en las instituciones. Así se ve en la pregunta sobre las instituciones, en la que el apoyo a la opción "ninguna merece mi confianza" pasa del 27,2% de los menores de 14 años, al 58% de los mayores de 19 años.

A la par que aumenta la desconfianza total, desciende la confianza en la Iglesia, que pasa del 63,1% entre los menores de 14 años a sólo el 21.9% en los mayores de 19. En la cuestión sobre la intención de voto, la opción más elegida por la media ("ninguno, porque no creo en la política ni en los políticos", ver cuadro) es apoyada por el 47,9% de los menores de 14 años, y por más del 53% de los de 14 a 19 años, pero sólo por el 41,9% de los de más de 19 años.

Otra variación destacada tiene que ver con el tipo de colegio. Los alumnos de colegios privados religiosos se muestran menos desconfiados en las instituciones que los de centros privados laicos y de centros públicos (ver cuadro), resultado que se compensa de nuevo con el aumento de la confianza en la Iglesia.

Recelo institucional

Los estudiantes de centros religiosos son también los que menos eligen la opción "ninguno" en la pregunta sobre intención de voto (el 48,3%, por el 50,8% de los alumnos de centros laicos y el 52,8% de los de centros públicos). Es también significativa la influencia que parecen tener las creencias y prácticas religiosas autoconfesadas por los encuestados (a más religiosidad, menor desconfianza y apatía), lo que parece demostrar que el descenso de creencias religiosas no es sustituido por otro tipo de valores.

Sin embargo, la baja confianza en las instituciones específicamente democráticas (partidos y sindicatos, Gobierno, Congreso) es similar entre los alumnos de distintos tipos de colegio, así como entre los de distintas creencias. Igual ocurre en el apoyo a las distintas opciones políticas. Las variaciones no suelen superar el 3%.

Otro dato para la reflexión es el que relaciona la intención de voto con la confianza en las instituciones. Los menos desconfiados son los partidarios de opciones conservadoras (el 27,2% de éstos eligió la opción "Ninguna de estas instituciones merece mi confianza"), actitud que, como siempre, se acompaña de una mayor confianza en la Iglesia.

El porcentaje de recelo institucional sube hasta el 31% entre los centristas, al 38,9% entre los afectos a los nacionalistas, al 39,3% entre los electores de los socialistas, al 46% entre los votantes comunistas y hasta el 53,8% entre los que dicen no creer en la política ni en los políticos.

Entre clases sociales, el aumento de la desconfianza en las instituciones entre los más pobres —como constata el cuadro publicado— se refleja en la intención de voto, donde la opción "ninguno" pasa del 42% de los ricos al 56,9% de los pobres, pasando por el 50,3% de los de clase media.

Las variaciones son escasas entre los sexos. En intención de voto, el 53,9% de las mujeres elige la opción "ninguno", por el 47,1% de los hombres, y se mantienen a la par en el caso de las instituciones.

El tipo de población apenas parece influir en la apatía sobre intención de voto, pero sí en la desconfianza en las instituciones y la confianza en la Iglesia.

Los encuestados de Navarra, Cataluña y País Vasco son los que más desconfían, pero hay que ponderar estos resultados en función del tamaño de la muestra del sondeo en cada autonomía (especialmente escasa en Navarra).

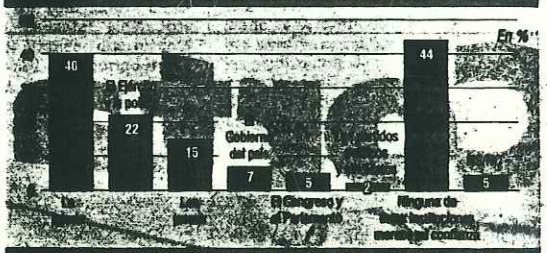
Ficha técnica. El tamaño de la muestra ha sido de 5.188 encuestados, 1.284 alumnos de 8º de EGB; 2.488 de BUP-COU y 1.264 de Formación Profesional (FP). El 47,3%, hombres y el 52,7%, mujeres, de edades comprendidas entre los 14 y los 19 años. La encuesta se ha realizado en las 17 comunidades autónomas, en 41 provincias, en 70 puntos geográficos y en 110 colegios. El nivel de confianza es del 95,5%, con un margen de error del 3%.

Confianza en las instituciones

		Iglesia (40,4)	Ejército (21,7)	Partidos políticos (2,1)	Jueces (16,2)	Gobierno (7,2)	Congreso (5,4)	Ninguna (44,1)
POBLACIÓN	Rural (970)	48,6	24,8	1,6	14,5	8,1	6,6	39,5
	Media ciudad (2.660)	40,1	21,5	2,0	16,1	6,8	5,2	45,9
	Gran ciudad (1.371)	37,9	21,3	2,3	15,0	7,8	5,4	46,5
EDAD (años)	Menos de 14 (983)	63,1	27,5	2,5	17,4	13,4	4,9	27,2
	14 - 16 (2.125)	41,3	23,1	2,0	16,2	7,1	4,9	45,6
	17 - 19 (1.654)	31,1	18,9	1,7	14,0	4,6	5,9	51,7
	Más de 19 (307)	21,9	14,9	2,8	12,5	3,7	9,0	58,0
NIVEL ESCOLAR	EGB (n=1.284)	60,9	27,1	2,2	18,2	13,0	4,2	30,1
	BUP (2.488)	34,3	20,5	1,7	14,7	5,8	6,6	49,5
	FP (1.264)	34,3	20,0	2,5	14,4	4,5	4,4	50,6
SEXO	Hombre (2.442)	35,8	24,6	2,6	15,4	7,7	5,8	43,9
	Mujer (2.726)	44,6	19,2	1,6	15,0	6,6	5,1	44,3
CLASE SOCIAL	Muy rica y rica (185)	47,5	31,8	4,0	18,5	7,5	6,0	33,7
	Media (3.312)	44,0	22,4	1,8	15,3	7,6	5,5	43,0
	Obrera (1.477)	34,0	20,4	2,2	15,5	6,9	5,2	50,0
	Pobre (34)	33,5	25,5	5,6	22,4	2,0	8,0	47,0
TIPO DE COLEGIO	Público (3.768)	36,3	21,5	2,1	15,3	6,9	5,5	47,6
	Privado (1.655)	52,6	23,8	2,3	15,8	8,7	5,7	37,8
	Religioso (1.406)	55,6	24,1	2,0	16,8	9,0	5,3	35,9
	Laico (231)	34,5	21,5	3,9	10,2	6,6	8,3	50,1

Fuente: Encuesta Escolar Iberoamericana, 1993

Confianza en las instituciones



Racismo militante: expulsarles de España

Partidos políticos: intenciones de voto

Opciones políticas propuestas	Porcentajes	Números absolutos
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
Por un partido de centro liberal y progresista	7,9	[illegible]
Por una dictadura que ponga orden en la sociedad	3,6	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
Por ninguna: no creo en la política ni en los políticos	50,7	2.620
[illegible]	[illegible]	[illegible]

EL PAIS

13 octubre 1995 1995

El racismo contra los gitanos se triplica entre los adolescentes

Fuerte aumento de la xenofobia en España, según un sondeo

EFE, Madrid

El racismo contra los gitanos entre los escolares españoles se ha triplicado de 1986 a 1993, según un estudio que acaba de publicar el catedrático de Antropología de la Universidad Complutense Tomás Calvo Buezas, especialista en temas de xenofobia. Este estudio está basado en una encuesta realizada en 1993 e incluye datos comparativos de otro sondeo similar realizado por este mismo catedrático en 1986. Del resultado de esta comparación, y según explicó ayer en Madrid el autor, lo que más llama la atención "es la gravedad de la tendencia creciente del racismo contra los gitanos".

La encuesta realizada por Tomás Calvo Buezas en 1993 fue sometida a un total de 5.168 alumnos de octavo curso de EGB, BUP, COU y FP de 110 colegios, públicos y privados, pertenecientes a 41 provincias de las 17 Comunidades Autónomas. El sondeo cuenta con un margen de error de más-menos 3% sobre los datos globales y está recogida en un amplio trabajo que la editorial Tecnos y la Junta de Extremadura acaban de publicar con el título *Crece el racismo, también la solidaridad.*

Tanto en este sondeo como en el que el mismo catedrático había efectuado en 1986, los gitanos ocupaban el primer lugar de los más "rechazados". Sin embargo, el porcentaje de los escolares que hace siete años se mostraban partidarios de expulsarlos de España era muy inferior (un 11,4%) al de 1993, en el que esta cifra se eleva al 30,8%, casi el triple.

Al igual que hace siete años, los escolares de hoy siguen manifestando, en segundo lugar, su animadversión hacia los árabes. La tendencia racista también aumenta en este caso hasta duplicarse: del 11,1% de los encuestados a favor de su expulsión de España en 1986 se ha pasado a un 26,1% en 1993.

Según el antropólogo, con ocho y nueve puntos de "significativa diferencia", les siguen en la lista de grupos étnicos rechazados los negros de África (con un 14%), negros de América Latina (13%), indios de América Latina (13%), judíos (13%) y portugueses, con un 11%.

Prejuicios adormecidos

La reflexión final que hace este antropólogo ante estos resultados es que los prejuicios racistas y xenófobos están incrustados y petrificados en la cultura tradicional española y, por lo tanto, estaban "adormecidos" en 1986 y ahora en 1993 aparecen reactivados, avivados y transformados ante el cambio que se ha vivido en la sociedad española en estos ultimos años.

Entre los factores que han contribuido a este fenómeno se apunta al continuo crecimiento de la comunidad de emigrantes, el auge de conflictos étnico-raciales y una percepción de peligro social y competencia desleal de los trabajadores extranjeros, especialmente los procedentes de países desfavorecidos.

Advierte Tomás Calvo Buezas, en sus conclusiones, que los jóvenes no son los principales agentes en esta escalada del racismo, sino los "más visibles espejos de lo que sucede en la sociedad global".

Además del tema del racismo, su estudio ha tenido como objeto conocer la actitudes de los adolescentes españoles ante otros pueblos y culturas así como sus valores de permisividad ante el sexo y el alcohol.

También se ha investigado su grado de confianza ante las instituciones y partidos políticos, sus creencias religiosas, normas éticas e intentado identificar sus personajes más admirados.

Según asegura este catedrático de Antropología, —que ha sido distinguido entre otros galardones con el Premio de Investigación sobre el Bienestar Social y el Premio Hidlago junto al escritor alemán Günter Grass—, se trata de una generación bastante hedonista.

En su opinión, los adolescentes españoles parecen haberse fabricado una religión o lista de valores éticos a la carta, que apuesta por la familia, la ecología o la solidaridad, pero que huye del sacrificio y el compromiso.

ARAGÓN

Prense Todo A.C. 1995

TOMÁS CALVO BUEZAS / CATEDRÁTICO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

"La enseñanza ignora a las minorías"

Un estudio realizado por el antropólogo revela que la sociedad española es cada vez más racista con los gitanos y que un 30 por 100 de los escolares es partidario de expulsarlos

FERNANDO VALERO
Zaragoza

DIARIO 16.—¿Es racista la sociedad española?

TOMÁS CALVO BUEZAS.— España ha sido, históricamente, una sociedad bastante homogénea. Las diferencias que han existido han sido principalmente entre comunidades territoriales, lo que hoy llamamos comunidades autónomas. Nuestras últimas minorías han sido los judíos y los árabes, y por lo tanto no formamos una sociedad pluricultural. La única minoría destacable es la gitana. Llevamos quinientos años viviendo con los gitanos y no hemos sabido habituarnos unos a otros.

D16.— ¿A qué conclusiones ha llegado en sus investigaciones sobre el racismo y la xenofobia en nuestro país?

T.C.B.— Mis investigaciones se centran en adolescentes y jóvenes, en los últimos grados de EGB, BUP y Formación Profesional, y sus resultados son como un espejo que refleja la forma de pensar de toda la sociedad en su conjunto. El análisis de los prejuicios y recelos hacia las minorías lo he realizando en tres frentes: los libros de texto, los profesores y los alumnos. El estudio de los libros de texto, un total de 48.000 páginas, revela que en todos ellos se afirma el principio de la igualdad humana y el de la solidaridad. Estos valores están en la cultura oficial, en la moral pública, pero el problema surge cuando se comprueba que el racismo se atribuye a otros países: Estados Unidos, Inglaterra, Suráfrica... En ningún texto se aborda el racismo español. Se habla del Ku-klux-klan, el apartheid, Hitler... Y por lo tanto cuando un extremeño, un andaluz o vasco dice "yo no soy racista, pero no quiero a los gitanos en mi barrio", no está mintiendo, pues para él el racismo siguen siendo esas imágenes de otros países.

D16.— ¿Y no se menciona para nada a los gitanos?

T.C.B.— En las 48.000 páginas estudiadas sólo he encontrado diecisiete referencias a los gitanos, es decir, prácticamente nada. Eso significa que en la enseñanza no se presta atención a los 500.000 gitanos españoles y a su cultura, aunque sí abundan las referencias a las culturas catalana, gallega y vasca, porque los libros de texto están configurados sobre la España de espacios, no sobre la España de las minorías. Tampoco se plantean minorías existentes en España como inmigrantes, negros y otras. Es decir, existe un vacío, un silencio en la escuela, que va detrás de los hechos.

D16.— ¿Qué resultado dio el estudio en el caso de los maestros?

T.C.B.— En la encuesta que hicimos con maestros detectamos ciertos prejuicios sociales. Por ejemplo, uno de cada cuatro enseñantes declaró que le molestaría tener gitanos en clase. Después vendrían los árabes y otras minorías, pero quienes provocan mayor rechazo son los gitanos. Los resultados generales mostraban que detrás de estos dos grupos humanos venían los judíos. Los negros africanos estaban en el octavo lugar, y en último lugar figuraban los latinoamericanos blancos y los europeos.

D16.— ¿Estos valores se mantienen estables o cambian con el tiempo?

T.C.B.— El estudio al que me estoy refiriendo se hizo a fines de la década de los ochenta. En otro que realicé en 1993 pude comprobar que el racismo contra los gitanos se había triplicado. Si en 1986 había un 11,8 por 100 de escolares partidarios de expulsar a los gitanos, ese porcentaje subió a un 31 por 100. El rechazo a los árabes y a los negros africanos también subió. Y sin embargo el rechazo a los judíos sólo subió de 10 a 13 por 100, mientras que ha bajado la xenofobia en el caso de los europeos blancos. ¿Qué ha pasado en España entre 1986 y 1993 para que suceda esto? No es que el racismo se haya triplicado en los adolescentes, sino en toda la sociedad, porque los adolescentes, y los jóvenes en general, son el termómetro, la radiografía, de lo que pasa en toda la sociedad. En los siete años transcurridos entre ambas fechas se produjo la incorporación a Europa, que, al margen de sus beneficios, ha podido generar el mimetismo de determinados problemas, como la xenofobia. En segundo lugar, se ha duplicado el número de inmigrantes de aquellos grupos de los que se recela por prejuicios culturales. Se ha percibido negativamente la llegada de estos *extraños*, pese a que su número en España es muy bajo, sólo el 1,6 por 100 de la población, un 0,8 si se descuentan los de origen europeo. El problema es que la sociedad española ha percibido a los extranjeros como una amenaza a causa de los problemas internos del país: el paro, la delincuencia, la droga, la inseguridad ciudadana.... y los ha convertido en chivos expiatorios de esta situación.

D16.— ¿Y qué sucede en la actualidad?

T.C.B.— Entre 1993 y 1995 se ha estacionado un poco la actitud hacia los de fuera. También se ha radicalizado en algunos grupos, pero frente a ellos ha surgido un movimiento de solidaridad.

D16.— Sin embargo, las agresiones neonazis han aumentado un 20 por 100 en España entre el año pasado y éste.

T.C.B.— El aumento de las agresiones a inmigrantes por parte de neonazis obedece principalmente a la debilidad de las víctimas, a su indefensión, porque a menudo están ilegalmente en el país.

D16.— El crimen de Lucrecia Pérez en la discoteca Four Roses, ¿marcó el comienzo de la violencia racista en España?

T.C.B.— En mi opinión, este crimen, ocurrido en noviembre de 1992, marcó el final de toda una campaña en contra de los inmigrantes. Este asesinato hizo tomar conciencia a la sociedad española de que algo grave podía suceder si no se atajaba el problema de inmediato.

AMÉRICA Y ESPAÑA Calvo Buezas ha estudiado las minorías étnicas en Estados Unidos, Suramérica y España.

Llevamos quinientos años viviendo con los gitanos y no hemos conseguido habituarnos unos a otros

Existe una tendencia a atribuir el racismo a otros países, a Estados Unidos, Inglaterra y Suráfrica

Se ha percibido negativamente la llegada de inmigrantes porque ha coincidido con una época de crisis

XENOFOBIA TRIPLICADA

El antropólogo Tomás Calvo Buezas, que en la actualidad enseña en la Universidad Complutense de Madrid, es autor del más profundo y reciente estudio sobre el racismo en España. Su análisis de la xenofobia, que compara datos de 1986 y 1993, fue realizado entre alumnos y profesores de EGB, BUP, COU y FP de 110 colegios públicos y privados de cuarenta y una provincias. El estudio llegó a la conclusión de que, en ese periodo de tiempo, el sentimiento racista hacia los gitanos se ha triplicado en España. El porcentaje de escolares partidarios de expulsarlos del país pasó en siete años de un 11,4 por 100 a un 30,8 por 100. Buezas mantiene que esta forma de pensar no se circunscribe únicamente a la comunidad escolar, sino que es representativa de toda la sociedad española.

Calvo Buezas ha recibido el premio de investigación sobre bienestar social y también el premio Hidalgo de la Asociación Nacional de Presencia Gitana, que le fue concedido ex aequo con el escritor alemán Günter Grass. El antropólogo, que la pasada semana intervino en el Seminario de Investigación para la Paz de Zaragoza, tiene como especialidad las minorías étnicas y ha escrito abundantes páginas sobre comunidades indígenas en Suramérica. Algunas de sus obras se centran en los chicanos y portorriqueños, con especial atención al movimiento campesino californiano César Chaves. En 1979 fue secretario de la Comisión Interministerial de Estudios Gitanos. Entre sus obras destacan "Los más pobres en el país más rico", "Los racistas son los otros", "El crimen racista de Aravaca" y "Crece el racismo, también la solidaridad". En el Seminario de Investigación para la Paz habló del tema "¿Europa racista? Educar en la solidaridad como respuesta".