

**HUI-HUI**

*T. Calvo Buezas (2004)  
La Inmigración: un problema.*

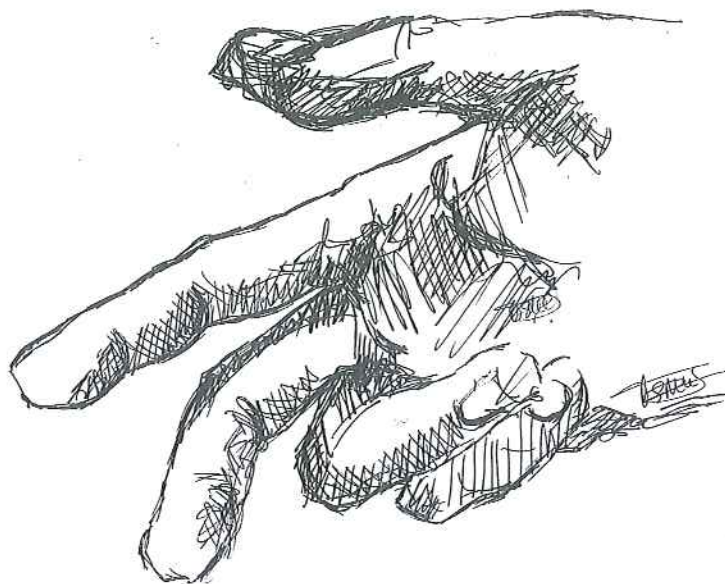
**CHAHINE**

# INMIGRACIÓN

# LA INMIGRACIÓN ¿Un problema o un enriquecimiento mutuo?

Tomás Calvo Buezas. Catedrático de Antropología Social, UCM. Representante de España en la Comisión Europea de la Lucha contra el Racismo del Consejo de Europa.

(1984)



## La historia de las civilizaciones es la historia de migraciones

La historia de las civilizaciones es la historia de las emigraciones humanas. El hombre es el ser vivo más migrante del planeta, y en sus orígenes evolutivos pronto se extendió por toda la tierra. En sus fases posteriores de estados e imperios arcaicos, con la domesticación de las plantas y animales, y con la creación de sociedades jerarquizadas y militaristas, la conquista, dominación y consecuentes migraciones, se crearon espacios cada vez más multiétnicos, pluriculturales y mestizos. La Conquista europea y posteriores colonialismos, ligadas al desarrollo industrial y comercial, irían cada vez abriendo más caminos entre los distintos pueblos y culturas, incrementándose más aún con el mercado capitalista y los medios de comunicación, cuyas consecuencias son el turismo masivo, las migraciones internacionales y los 50 millones de refugiados a causa de las guerras y de las hambrunas.

Ahora los antiguos colonizados llegan a la Europa rica y desarrollada, y también a España, como mano de obra barata, y en busca de la "tierra de promisión", que mana leche y miel, aunque luego se encuentren con punzantes cardos de incompreensión y racismo.

## España ha pasado de ser país un emisor de inmigrantes a un país receptor.

España ha sido tradicionalmente un país de emigrantes. Cinco millones de españoles emigraron a América de 1850 a 1950, y unos tres millones de españoles emigraron a partir de los años cincuenta a los países industrializados europeos. Si en 1955 España tenía 66.000 extranjeros residentes, en 1980 subió a 230.000, en 1990 a 400.000, en 1999 a 719.647, y a 31 de Diciembre de 2000 el número

de extranjeros residentes legales ascendía a 801.329, entorno al 2% de la población española, aun más bajo que la media europea (6%). El 25% de los inmigrantes de España provienen del Continente Africano, singularmente de Marruecos, un 25% de América Latina, un 10% de Asia y otras regiones del mundo, y un 40% son de origen europeo y otras regiones del primer mundo rico.

Madrid con sus 3 millones de habitantes, de los 39 que tiene España, acoge a algo más del 20% de los extranjeros residentes en España; junto con Barcelona, en las dos ciudades, residen en torno al 56% de todos los inmigrantes.

Podemos señalar, **las siguientes características de la inmigración en Madrid:**

1. Rápido crecimiento: en cuatro años se pasa del 2% al 7,2% de población inmigrante.
2. Concentración espacial: en algún Distrito se ha pasado en 4 años del 6% al 15%.
3. Distribución por países: existen de todos los continentes, pero principalmente europeos, colombianos, marroquíes, peruanos y otros.
4. Feminización: más mujeres inmigrantes que hombres, sobre todo dominicanas, colombianas, filipinas y peruanas.
5. Otras características singulares: población joven, incremento de la segunda generación, crecimiento demográfico bastante más alto que la media española.

**Los problemas principales de los inmigrantes son:**

1. Inseguridad jurídica: la angustia de los indocumentados "sin papeles".
2. Ciudadanos de dos categorías: comunitarios europeos y "otros" extranjeros.
3. Discriminación en el trabajo, vivienda, escuela y sanidad.

- 4. No participación en la vida política, social y cultural.
- 5. Racismo y Xenofobia.

**El desafío Europeo de convivir en la diferencia: Todos podemos enriquecernos con la emigración.**

En la Declaración de España en el Año Europeo contra el Racismo se decía que *"la riqueza de España y de Europa, desde hace siglos, se nutre fundamentalmente de la diversidad de sus tradiciones, culturas, etnias, lenguas y religiones, y de la certeza de que los principios de tolerancia y convivencia democrática son la mejor garantía de la existencia de la propia sociedad española y europea, abierta y pluricultural..."*

En la Encuesta Nacional Escolar, en que vuestro Centro participó, resumíamos los resultados de esta forma: *"La mayoría de nuestros adolescentes muestran actitudes solidarias y abiertas a otros pueblos culturas, pero existe una minoría de escolares intolerantes y xenófobos. Es muy preocupante también la falta de información y los prejuicios en un considerable número de escolares contra los inmigrantes. Existe el peligro de que el neoracismo español pueda enmascararse bajo una disimulada xenofobia hacia los extranjeros. Se hace, por tanto, necesaria y urgente una sensibilización escolar sobre el fenómeno migratorio, enfatizando la riqueza cultural y social que aportan los inmigrantes".*<sup>1</sup> Como se declara en el Plan de Acción de la Unión Europea *"El Racismo se opone diametralmente a todo lo que Europa significa, en términos de dignidad humana, respeto y comprensión mutuas y ciudadanía en el más amplio sentido de la palabra. Las sociedades europeas son multiculturales y multiétnicas y su diversidad, reflejada en el abanico de las diferentes culturas, es un factor positivo y enriquecedor para el continente. La lucha contra el racismo va de la mano de la concepción de una sociedad para todos, que promueve activamente la integración y la plena participación".* La fundamentación ética de la Lucha Contra el Racismo y la apuesta por la hospitalidad, la expresa muy bien el Art. 1º de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948: *"Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y dotados, como están, de ra-*

*zón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros".*

Nada mejor para terminar que la poesía de un poeta africano del Camerún René Philombe:

He golpeado a tu puerta,  
he llamado a tu corazón,  
para tener un lecho,  
para tener un poco de fuego  
para calentarme:  
ábreme hermano.

¿Por qué me preguntas  
si soy de África,  
si soy de América,  
si soy de Asia,  
si soy europeo?  
Ábreme, hermano.

No soy un negro,  
Ni un piel roja,  
Ni un oriental,  
Ni un blanco,  
Si no sólo un hombre,  
Ábreme, hermano.

Ábreme la puerta,  
Ábreme el corazón,  
Porque soy un hombre,  
El hombre de todos los tiempos,  
El hombre de todos los cielos,  
Un hombre como tú.

<sup>1</sup> Pueden verse los resultados de la Encuesta en T. Calvo Buezas **"Inmigración y Racismo. Así sienten los jóvenes del siglo XXI"**, Cauce Editorial, Madrid, 2000 ■

**Se hace, por tanto, necesaria y urgente una sensibilización escolar sobre el fenómeno migratorio, enfatizando la riqueza cultural y social que aportan los inmigrantes**

