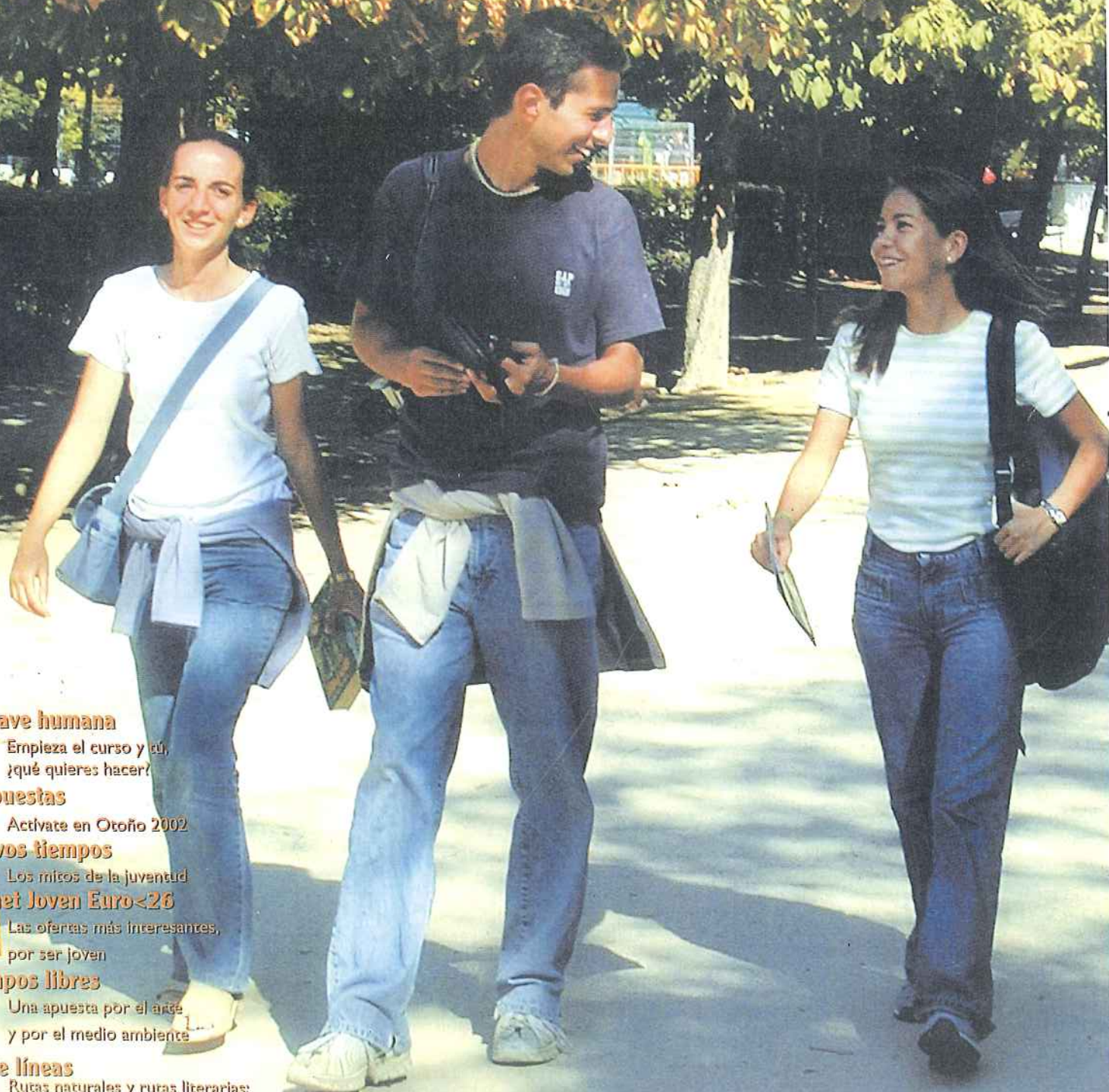


De Jóvenes

del siglo XXI



La nave humana

Empieza el curso y tú,
¿qué quieres hacer?

Propuestas

Actívate en Otoño 2002

Nuevos tiempos

Los mitos de la juventud

Carnet Joven Euro<26



Las ofertas más interesantes,
por ser joven

Tiempos libres

Una apuesta por el arte
y por el medio ambiente

Entre líneas

Rutas naturales y rutas literarias;
no te pierdas esta colección

En marcha

Puerto de Somosierra
y Nuevo Baztán

De todo un poco

Agenda



Dirección General de Juventud
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

2002 otoño Nº 16

Se necesitan modelos
de jóvenes que vivan
con actitud de acogida el
hecho de la inmigración

Luces y sombras de la inmigración



La Europa del siglo XXI será un mosaico de razas y culturas; una Europa fecundada con emigrantes y etnias, con modos de vida muy diferenciados de los nuestros. Las situaciones de injusticia y las condiciones de vida inestables en países menos desarrollados económicamente se encuentran entre las causas de este proceso. También España, antes o después, camina por ese panorama, con la particularidad de la presencia hispanoamericana. Madrid es buen ejemplo de ello.

Muchas son las noticias que recibimos diariamente sobre la inmigración y, con frecuencia, en tono negativo. Es cierto que el hecho de convivir con gente de otros países y de otras culturas en tan pocos años genera ciertos desajustes. Lo ideal es una convivencia en armonía, pero ésta lleva tiempo y no surge de un día para otro.

Sobre la base de la dignidad común de todas las personas, negar la diferencia es negar la naturaleza humana y la diversidad cultural, que es fruto de aquélla. Como el hombre es un ser social por naturaleza, se desarrolla y se enriquece en la vivencia de su identidad y en el encuentro con otras expresiones culturales. De ahí la importancia de la solidaridad y de generar condiciones de vida dignas. Cuando este equilibrio se rompe es cuando aparecen los "guetos" en las ciudades, las expresiones de rechazo y las injusticias en el ámbito laboral.

Parece justo decir que el criterio es exigible a ambas partes: por un lado, los que están deben acoger al que llega en busca de oportunidades y, por otro, los que vienen deben adaptarse a unas normas básicas de convivencia.

Al hablar de diálogo y de encuentro, debemos caer en la cuenta de que los protagonistas no son las "culturas",

sino los hombres, es decir, la gente concreta con nombres y apellidos. Más que escuchar doctrinas, necesitamos ver a personas convincentes y dignas de crédito. Es decir, se necesitan modelos de jóvenes que vivan con actitud de acogida el hecho de la inmigración.

¿Cuáles son las actitudes de los adolescentes y jóvenes madrileños ante otros pueblos y culturas? ¿Son racistas o solidarios con los inmigrantes? No existe una respuesta única. De modo global podemos decir que la mayoría de los jóvenes tiende hacia actitudes solidarias, tolerantes y abiertas, pero existe un grupo minoritario de intolerantes, xenófobos y racistas.

Para acercarnos a este variado mosaico de sombras y luces que ofrecen las actitudes y valores de nuestros jóvenes madrileños, ofrezcamos algunos datos de una encuesta aplicada a

T. Calvo Buezas (2002)
Informe sobre el Racismo

5.500 jóvenes (14-19 años) de la Comunidad de Madrid, realizada por el Centro de Estudios sobre Migraciones y Racismo.

Si hacemos una lectura en negativo, es decir, resaltando lo preocupante, aunque sea una minoría, aquí están los siguientes datos: un 11,1% votaría a un partido como el de Le Pen en Francia; un 31% echaría a los moros de España, un 30,1% a los gitanos, un 15,2% echaría a los judíos y un 15,5% a los negros.

Otros datos más positivos son los siguientes: un 70% de jóvenes madrileños prefiere una sociedad mestiza de muchas razas y culturas, y estima que los inmigrantes deben conservar su cultura y formar una España de muchas culturas.

Como decíamos al principio, frente a la nueva situación social que se está creando en Europa, la clave está en la educación en valores solidarios desde la familia, siguiendo por la escuela, los medios de comunicación y los poderes públicos. Los testimonios solidarios y fraternales son numerosos pero quizás no tan "noticiales" como otros, propios de la sección de Sucesos.

Artículo basado en el informe de D. **Tomás Calvo Buezas**, Catedrático de Antropología Social y Director del Centro de Estudios sobre Migraciones y Racismo (CEMIRA).

